

Αριθμός 236

Οι περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης των Υποψηφίων Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης) Κανονισμοί του 2007, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο, δυνάμει των άρθρων 28Γ και 76 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως (Αρ. 2) του 2007, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας σύμφωνα με το εδάφιο (3) του άρθρου 3 του περί Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμου (Ν. 99 του 1989 όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 227 του 1990).

Ο ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΝΟΜΟΣ

Κανονισμοί δυνάμει των άρθρων 28Γ και 76

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που χορηγούνται σ' αυτό δυνάμει των άρθρων 28Γ και 76 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως (Αρ. 2) του 2007, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

10 του 1969
67 του 1978
53 του 1979
4 του 1985
100 του 1985
168 του 1986
65 του 1987
129 του 1987
157 του 1987
162 του 1987
180 του 1987
245 του 1987
76 του 1988
107 του 1988
234 του 1988
105 του 1990
135 του 1991
151 του 1991
251 του 1991
12 του 1992
50(Ι) του 1992
78(Ι) του 1992
80(Ι) του 1992
81(Ι) του 1992
116(Ι) του 1992
40(Ι) του 1993
41(Ι) του 1993
46(Ι) του 1993
8(Ι) του 1994
37(Ι) του 1994
26(Ι) του 1995
72(Ι) του 1995
25(Ι) του 1996
43(Ι) του 1996
110(Ι) του 1996
42(Ι) του 1997
88(Ι) του 1997
5(Ι) του 1998
23(Ι) του 1998
46(Ι) του 1998
57(Ι) του 1998
79(Ι) του 1998
12(Ι) του 1999
30(Ι) του 1999
44(Ι) του 1999
84(Ι) του 1999
157(Ι) του 1999
31(Ι) του 2000
48(Ι) του 2000
83(Ι) του 2000
131(Ι) του 2000
13(Ι) του 2001

21(Ι) του 2001
 162(Ι) του 2001
 163(Ι) του 2001
 135(Ι) του 2002
 207(Ι) του 2002
 17(Ι) του 2003
 113(Ι) του 2003
 44(Ι) του 2004
 80(Ι) του 2004
 100(Ι) του 2006
 36(Ι) του 2007
 52(Ι) του 2007.
 Συνοπτικός
 τίτλος.

1. Οι Κανονισμοί αυτοί θα αναφέρονται ως οι περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης των Υποψηφίων Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης) Κανονισμοί του 2007.

2.—(1) Για τους σκοπούς των παρόντων Κανονισμών, εκτός αν από το κείμενο προκύπτει διαφορετικά—

Ερμηνεία.

«Επιτροπή» σημαίνει την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας.

«Επιτροπή Συντονισμού» σημαίνει την Επιτροπή που συστήνεται δυνάμει της παραγράφου (1) του Κανονισμού 5.

«Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας» σημαίνει την Επιτροπή που συστήνεται δυνάμει της παραγράφου (2) του Κανονισμού 5.

«Νόμος» σημαίνει τους περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμους του 1969 έως (Αρ. 2) του 2007, όπως αυτοί εκάστοτε τροποποιούνται και.

«Πρόγραμμα» σημαίνει το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης των υποψηφίων Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης, το οποίο αναφέρεται στην παράγραφο (β) του εδαφίου (1) του άρθρου 28Γ του Νόμου και περιλαμβάνει τα αναλυτικά προγράμματα και τις διαδικασίες οργάνωσης και υλοποίησης των αναγκαίων δραστηριοτήτων για την εφαρμογή του.

(2) Όροι που δεν έχουν οριστεί διαφορετικά στους παρόντες Κανονισμούς έχουν, εκτός αν προκύπτει διαφορετικά από το κείμενο, την έννοια που αποδίδεται σ' αυτούς από το Νόμο.

3. Το Πρόγραμμα ανατίθεται στο Πανεπιστήμιο Κύπρου με συμφωνία που συνάπτεται μεταξύ του Υπουργείου και του Πανεπιστημίου Κύπρου, η οποία προβλέπει αναλυτικά τη διάρκεια, το πρόγραμμα σπουδών, τους κανόνες εφαρμογής του, τις διαδικασίες αξιολόγησης, καθώς και κάθε λεπτομέρεια που αφορά την εύρυθμη λειτουργία του:

Ανάθεση
 του Προγράμματος.

Νοείται ότι σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο το Πρόγραμμα δεν γίνει κατορθωτό να προσφερθεί από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Υπουργείο μπορεί να προβεί σε αντίστοιχες ρυθμίσεις για προσφορά του Προγράμματος από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

4.—(1) Το Πρόγραμμα παρακολουθούν όλοι οι υποψήφιοι Εκπαιδευτικοί Λειτουργοί που πρέπει να παρουσιάσουν το αντίστοιχο Πιστοποιητικό Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης, όπως προνοείται από το Νόμο.

Πρόσκληση
 για παρακολούθηση.

(2) Κάθε χρόνο, κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Μαρτίου, το Υπουργείο προβαίνει σε εκτίμηση των αναγκών σε νέο προσωπικό κατά ειδικότητα, για τη μεθεπόμενη σχολική χρονιά. Ο Υπουργός, με βάση τα στοιχεία που του δίδονται και λαμβάνοντας υπόψη τα σχέδια και τις ανάγκες σε προσωπικό για τυχόν καινοτομίες, καθώς και το εφικτό της προσφοράς του Προγράμματος για κάποια ή κάποιες ειδικότητες, αποφασίζει, μέχρι το τέλος Μαρτίου, για τις ειδικότητες και τους αριθμούς των υποψηφίων που θα κληθούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα. Η απόφαση του Υπουργού διαβιβάζεται

στην Επιτροπή με την εισήγηση να προσκληθούν οι αντίστοιχοι αριθμοί των υποψηφίων για παρακολούθηση του Προγράμματος.

(3)(α) Η Επιτροπή κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Απριλίου κάθε έτους καλεί με επιστολές, διά του τύπου και μέσω του Διεθνούς Διαδικτύου, με τη σειρά που καθορίζεται από τους πίνακες διοριστέων, τόσους από τους υποψηφίους που περιλαμβάνονται σ' αυτούς, όπως καθορίζονται από τους αριθμούς και τις ειδικότητες που αναφέρονται στην απόφαση του Υπουργού, να απαντήσουν εάν ενδιαφέρονται να μετάσχουν στο Πρόγραμμα της επόμενης ακαδημαϊκής χρονιάς και τους παρέχει πληροφορίες για το Πρόγραμμα.

(β) Οι προσκληθέντες πρέπει, μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από την αποστολή της πρόσκλησης ή της δημοσίευσής της στον τύπο να απαντήσουν εάν ενδιαφέρονται να μετάσχουν στο Πρόγραμμα, με υπογραφή σχετικής δήλωσης και υποβολή της στην Επιτροπή. Όσοι δεν απαντήσουν στην καθορισμένη προθεσμία ή απαντήσουν αρνητικά θεωρούνται ότι δεν ενδιαφέρονται και η Επιτροπή καλεί και πάλι με σειρά προτεραιότητας που καθορίζεται από τους πίνακες διοριστέων, τόσους υποψήφιους όσοι απαιτούνται για να συμπληρωθούν οι υπάρχουσες κενές θέσεις στο Πρόγραμμα, οπότε επαναλαμβάνεται η διαδικασία που αναφέρεται στην προηγούμενη υποπαράγραφο μέχρι τη συμπλήρωση των θέσεων.

(γ) Με τη συμπλήρωση του αριθμού των υποψηφίων που θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα, όπως αναφέρεται στην παράγραφο (2), η Επιτροπή ενημερώνει σχετικά το Υπουργείο και το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Σώματα και
αρμοδιότητες.

5. Για την υλοποίηση και παρακολούθηση του Προγράμματος δημιουργούνται τα ακόλουθα σώματα/φορείς:

(1)(α) Η Επιτροπή Συντονισμού, που αποτελείται από τους Διευθυντές Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης και το Διευθυντή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, ως εκπροσώπους του Υπουργείου, δύο εκπροσώπους του Πανεπιστημίου Κύπρου, έναν εκπρόσωπο της Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου και έναν εκπρόσωπο της Οργάνωσης Λειτουργιών Τεχνικής Εκπαίδευσης Κύπρου.

(β) Πρόεδρος της Επιτροπής Συντονισμού είναι ένας από τους εκπροσώπους του Πανεπιστημίου Κύπρου, που ορίζεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, ο οποίος συγκαλεί τις συνεδριάσεις, όποτε το κρίνει σκόπιμο ή όποτε το ζητήσουν τρία άλλα μέλη.

(γ) Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Συντονισμού είναι—

- (i) Η γενική παρακολούθηση και αξιολόγηση του Προγράμματος και
- (ii) Η υποβολή εισηγήσεων προς το Υπουργείο και προς το Πανεπιστήμιο Κύπρου για θέματα δομής, περιεχομένου και λειτουργίας του Προγράμματος.

(2)(α) Η Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας, που αποτελείται από τέσσερις λειτουργούς του Υπουργείου, που ορίζονται από την αρμόδια αρχή και και έναν εκπρόσωπο του Πανεπιστημίου Κύπρου. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν ως παρατηρητές ένας εκπρόσωπος της Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου και ένας εκπρόσωπος της Οργάνωσης Λειτουργιών Τεχνικής Εκπαίδευσης Κύπρου.

(β) Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Σχολικής Εμπειρίας είναι ένας από τους εκπροσώπους του Υπουργείου, που ορίζεται από την αρμόδια αρχή, ο οποίος συγκαλεί τις συνεδριάσεις της, όποτε το κρίνει σκόπιμο ή όποτε το ζητήσουν δύο άλλα μέλη.

(γ) Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Σχολικής Εμπειρίας είναι—

- (i) Ο συντονισμός και η προώθηση των αναγκαίων ενεργειών για υλοποίηση του προγράμματος της πρακτικής εξάσκησης στα σχολεία και της απόκτησης σχολικής εμπειρίας· και
- (ii) η τελική έγκριση των Συντονιστών και των Μεντόρων σε κάθε σχολείο, με βάση τις εισηγήσεις των Διευθυντών των εμπλεκόμενων σχολείων.

(3)(α) Οι Συντονιστές, οι οποίοι είναι ένας σε κάθε σχολείο στο οποίο πραγματοποιούν πρακτική εξάσκηση οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα για απόκτηση σχολικής εμπειρίας. Ο Συντονιστής είναι Βοηθός Διευθυντής και έργο του είναι ο συντονισμός των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα και των Μεντόρων και η ομαλή υλοποίηση του προγράμματος.

(β) Ο Συντονιστής επιλέγεται από το Διευθυντή του σχολείου, τυγχάνει σχετικής επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Κύπρου ή το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και προτείνεται στην Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας για τελική έγκριση.

(γ) Ο Συντονιστής κάθε σχολείου καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου γραπτή έκθεση για την υλοποίηση του Προγράμματος στο σχολείο του, καθώς και γραπτή έκθεση για τον καθένα από τους συμμετέχοντες σύμφωνα με τις πρόνοιες περί αξιολόγησης που αναφέρονται στους κανονισμούς του Προγράμματος.

(4)(α) Οι Μέντορες, οι οποίοι είναι μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού κάθε σχολείου στο οποίο πραγματοποιούν πρακτική εξάσκηση οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα για απόκτηση σχολικής εμπειρίας. Καθένας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα καθοδηγείται από καθηγητή της ειδικότητάς του, ο οποίος αναλαμβάνει τα καθήκοντα του Μέντορα, τα οποία είναι—

- (i) Η καθοδήγηση των υποψηφίων σχετικά με το περιεχόμενο των θεμάτων που θα διδάξουν,
- (ii) η διευκόλυνση των υποψηφίων στην επιλογή μαθημάτων που θα διδάξουν και θα παρακολουθήσουν στα σχολεία,
- (iii) η εξασφάλιση των μέσων και υλικών που θα απαιτηθούν για τη διδακτική τους εξάσκηση,
- (iv) η παρακολούθηση της διδασκαλίας των υποψηφίων και η υποβολή εισηγήσεων· και
- (v) η ενημέρωση των υποψηφίων για τη σχολική ζωή.

(β) Για την επιλογή των Μεντόρων ο Διευθυντής του σχολείου υποβάλλει εισήγηση στην Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας. Η επιλογή γίνεται μεταξύ των μελών του διδακτικού προσωπικού που διαθέτουν πενταετή τουλάχιστον υπηρεσία, με βάση τα πιο κάτω κριτήρια:

- (i) Ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα· και
- (ii) έχουν ειδική επιμόρφωση για τα καθήκοντα του Μέντορα, που προσφέρεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου ή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

6. Η επιλογή των σχολείων στα οποία θα τοποθετείται ο κάθε εκπαιδευόμενος για απόκτηση σχολικής εμπειρίας γίνεται από την Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας. Για την επιλογή των σχολείων λαμβάνεται υπόψη η γεωγραφική προέλευση των εκπαιδευομένων.

Επιλογή
σχολείων για
πρακτική
εξάσκηση.

Καθήκοντα εκπαιδευομένων.

7. Οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα οφείλουν να τηρούν τους κανόνες παρακολούθησής του, που προνοούν για κάθε θέμα που αφορά στην εφαρμογή του.

Απαλλαγή από μέρος του Προγράμματος.

8. Υποψήφιοι Εκπαιδευτικοί Λειτουργοί κάτοχοι πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου στα παιδαγωγικά δύνανται να απαλλάσσονται από μέρος των θεωρητικών μαθημάτων του Προγράμματος, σύμφωνα με τους κανόνες παρακολούθησής του Προγράμματος.

Πιστοποιητικό Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης και κατάλογος συμμετασχόντων.

9.—(1) Σε όσους συμπληρώνουν με επιτυχία το Πρόγραμμα εκδίδεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου Πιστοποιητικό Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης, το οποίο χρησιμοποιείται για σκοπούς διορισμού στη Δημόσια Εκπαιδευτική Υπηρεσία, όπως προβλέπει ο Νόμος:

Νοείται ότι σε περίπτωση που το Πρόγραμμα προσφερθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, τούτο εκδίδει και το σχετικό Πιστοποιητικό Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης.

(2) Κατάλογος συμμετασχόντων στο Πρόγραμμα μετά από την ολοκλήρωσή του, με τους χαρακτηρισμούς «επιτυχών» ή «αποτυχών» ή «μη ολοκληρώσας το Πρόγραμμα», αποστέλλεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου ή το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, ανάλογα από το ποιο ίδρυμα έχει προσφέρει το Πρόγραμμα, στο Υπουργείο με κοινοποίηση στην Επιτροπή.

Κατάργηση και επιφύλαξη. Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (I):
21. 7.2000
20. 7.2001
23.12.2004.

10. Οι περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης των Υποψήφιων Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης) Κανονισμοί του 2000 έως 2004 καταργούνται:

Νοείται ότι οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα, με βάση τις πρόνοιες των πιο πάνω Κανονισμών, θα συνεχίσουν τούτο μέχρι τη συμπλήρωσή του, όπως προνοείται σχετικά σ' αυτούς.