

Ε.Ε. Παρ. ΙΙΙ(Ι)
Αρ. 5173, 23.7.2019

Κ.Δ.Π. 25%/2019

Αριθμός & %

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2019, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο δυνάμει του άρθρου 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και περί Υπουργείου Παιδείας Νόμου, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας σύμφωνα με το εδάφιο (3) του άρθρου 3 του περί της Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμου (Ν. 99 του 1989 όπως τροποποιήθηκε με τους Νόμους 227 του 1990 μέχρι 3(Ι) του 2010).

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ, ΟΠΩΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ 3(2) ΚΑΙ (4)
ΤΟΥ ΠΕΡΙ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΕΩΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ
ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΟΜΟΥ

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 11

Ε.Κ.Σ. Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σε αυτό, σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και περί Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

6 του 1961
138 (Ι) του 2013
12(Ι) του 2017
6(Ι) του 2018
130(Ι) του 2018.
12 του 1965
45 του 1965
49 του 1966
50 του 1967
97 του 1968
58 του 1969.

Συνοπτικός τίτλος. 1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2019 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί»), και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 και 2019.

Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (Ι): 24.2.2017.

Τροποποίηση των βασικών κανονισμών με την προσθήκη των νέων Κανονισμών 15Α και 15Β. 2. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την προσθήκη, αμέσως μετά τον Κανονισμό 15 αυτών, των ακόλουθων νέων Κανονισμών 15Α και 15Β, αντίστοιχα:

«Ειδική διάταξη για εξετάσεις προαγωγής, απόλυσης και εξετάσεις μαθητών λυκειακού κύκλου Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης με τον θεσμό των εξετάσεων τετραμήνων. Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (Ι): 24.2.2017.

15Α.-(1) Ανεξάρτητα των όσων διαλαμβάνονται στους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 καθώς και σε οποιουδήποτε άλλους κανονισμούς και εγκυκλίους για τις εξετάσεις προαγωγής, απόλυσης και εξετάσεις μαθητών λυκειακού κύκλου Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά στο θεσμό των εξετάσεων τετραμήνων ισχύουν τα ακόλουθα:

- (α) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα, είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής αξιολόγησης, με αναλογία εξήντα τοις εκατό (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατό (40%) για τη γραπτή αξιολόγηση.
- (β) η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που αφορά τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και αξιολογείται ως ακολούθως :
- (i) συμμετοχή του μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
 - (ii) κατ' οίκον εργασία
 - (iii) εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα άσκηση (προειδοποιημένη) ή μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία)
 - (iv) δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία:

Νοείται ότι ο συνολικός αριθμός των project για εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα δεν θα υπερβαίνει, κατά κανόνα, τα δυο (2) στη διάρκεια κάθε τετραμήνου για κάθε μαθητή/τρια προς τούτο πρέπει να γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών σε επίπεδο παιδαγωγικής ομάδας:

Νοείται περαιτέρω ότι το ακριβές περιεχόμενο και η βαρύτητα των πιο πάνω μορφών αξιολόγησης καθορίζεται με εγκύκλιο του Υπουργού:

- (γ) η γραπτή αξιολόγηση, περιλαμβάνει-
- (i) ένα κεντρικό ενενητάλεπτο (90') δοκίμιο αξιολόγησης, με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που δικαιούνται, όπως ορίζονται από την ειδική επιτροπή του Υπουργείου, το οποίο θα έχει βαρύτητα 30%
 - (ii) μια γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας μέχρι σαράντα πέντε (45) λεπτά, με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που δικαιούνται, όπως ορίζονται από την ειδική επιτροπή του Υπουργείου, η οποία θα έχει βαρύτητα 10%:

Νοείται ότι τα κεντρικά ενενητάλεπτα (90') δοκίμια αξιολόγησης του πρώτου τετραμήνου, θα γίνονται από τις αρχές Δεκεμβρίου μέχρι την τελευταία ημέρα πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων, ενώ για το Β' τετράμηνο θα ρυθμίζεται αναλόγως των ημερομηνιών του Πάσχα οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων, καθορίζονται με εγκύκλιο του Υπουργού:

Νοείται περαιτέρω ότι για το μάθημα των Νέων Ελληνικών και τα μαθήματα γλωσσών η διάρκεια του κεντρικού δοκιμίου αξιολόγησης θα είναι εκατό τριάντα πέντε (135') λεπτά.

(2)(α) Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής αξιολόγησης, με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατόν (40%) για τη γραπτή αξιολόγηση.

(β) Η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που χαρακτηρίζει την παρακολούθηση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και αξιολογείται ως ακολούθως :

- (i) Συμμετοχή του μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- (ii) κατ' οίκον εργασία

- (iii) εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα άσκηση (προειδοποιημένη) ή μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία)
- (iv) δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία.

(γ) Η γραπτή αξιολόγηση περιλαμβάνει ένα μόνο προειδοποιημένο σαρανταπεντάλεπτο (45') γραπτό διαγώνισμα ανά τετράμηνο:

Νοείται ότι για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα της δεύτερης ευκαιρίας με ένα επιπλέον σαρανταπεντάλεπτο (45') γραπτό διαγώνισμα σε ημερομηνίες που καθορίζονται από την σχολική μονάδα (στο τέλος κάθε τετραμήνου)· ο βαθμός της δεύτερης ευκαιρίας, θα είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.

(3) Κατά την περίοδο των κεντρικών δοκιμών αξιολόγησης θα διεξάγονται κανονικά τα μαθήματα, πλην της ημέρας της διεξαγωγής τους.

(4) Η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς προαγωγής θα τεθεί σε ισχύ από την σχολική χρονιά 2019-2020 και θα εφαρμοστεί μόνο για την Α΄ Λυκείου:

Νοείται ότι για τη Β΄ Λυκείου η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών θα τεθεί σε ισχύ από την σχολική χρονιά 2020-2021 και για τη Γ΄ Λυκείου θα τεθεί σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2021-2022.

(5) Ο νέος θεσμός για την αξιολόγηση του μαθητή αξιολογείται στο τέλος κάθε τετραμήνου από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, τα συμπεράσματα του οποίου τίθενται ενώπιον της Ειδικής Συμβουλευτικής Επιτροπής Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των Διαδικασιών Αξιολόγησης του μαθητή και ενημερώνεται σχετικά η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού.

Ειδική διάταξη για τα καθήκοντα καθηγητών και εκπαιδευτών. Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (I): 24.2.2017.

15B-(1) Ανεξάρτητα των όσων διαλαμβάνονται στους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 καθώς και σε οποιοσδήποτε άλλους κανονισμούς και εγκυκλίους, οι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι να αξιολογούν τους μαθητές ανά τετράμηνο σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού 15Α.

(2) Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, της Μουσικής, της Τέχνης, του Θεάτρου και άλλων μαθημάτων ειδικού χαρακτήρα, δύναται να γίνονται ειδικές ρυθμίσεις από το Υπουργείο.».

3. Οι παρόντες Κανονισμοί τίθενται σε ισχύ από την ημερομηνία δημοσίευσής τους στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.

Έναρξη της ισχύος των παρόντων Κανονισμών.