

Ε.Ε. Παρ. ΙΙΙ(Ι)  
Αρ. 5097, 6.7.2018

Κ.Δ.Π. 180/2018

Αριθμός 180

Οι περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης των Υποψηφίων Εκπαιδευτικών Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης) Κανονισμοί του 2018, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο, δυνάμει του άρθρου 76 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως 2018, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας σύμφωνα με το εδάφιο (3) του άρθρου 3 του περί της Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμου (Ν. 99 του 1989 όπως τροποποιήθηκε με τους Νόμους 227 του 1990 μέχρι 3(Ι) του 2010).

ΟΙ ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΝΟΜΟΙ ΤΟΥ 1969 ΕΩΣ 2018

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 76

|                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που του χορηγούνται δυνάμει του άρθρου 76 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως 2018, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς: |
| 10 του 1969     |                                                                                                                                                                                                 |
| 67 του 1978     |                                                                                                                                                                                                 |
| 53 του 1979     |                                                                                                                                                                                                 |
| 4 του 1985      |                                                                                                                                                                                                 |
| 100 του 1985    |                                                                                                                                                                                                 |
| 168 του 1986    |                                                                                                                                                                                                 |
| 65 του 1987     |                                                                                                                                                                                                 |
| 129 του 1987    |                                                                                                                                                                                                 |
| 157 του 1987    |                                                                                                                                                                                                 |
| 162 του 1987    |                                                                                                                                                                                                 |
| 179 του 1987    |                                                                                                                                                                                                 |
| 180 του 1987    |                                                                                                                                                                                                 |
| 245 του 1987    |                                                                                                                                                                                                 |
| 76 του 1988     |                                                                                                                                                                                                 |
| 107 του 1988    |                                                                                                                                                                                                 |
| 234 του 1988    |                                                                                                                                                                                                 |
| 105 του 1990    |                                                                                                                                                                                                 |
| 135 του 1991    |                                                                                                                                                                                                 |
| 151 του 1991    |                                                                                                                                                                                                 |
| 251 του 1991    |                                                                                                                                                                                                 |
| 12(Ι) του 1992  |                                                                                                                                                                                                 |
| 50(Ι) του 1992  |                                                                                                                                                                                                 |
| 78(Ι) του 1992  |                                                                                                                                                                                                 |
| 80(Ι) του 1992  |                                                                                                                                                                                                 |
| 81(Ι) του 1992  |                                                                                                                                                                                                 |
| 116(Ι) του 1992 |                                                                                                                                                                                                 |
| 40(Ι) του 1993  |                                                                                                                                                                                                 |
| 46(Ι) του 1993  |                                                                                                                                                                                                 |
| 8(Ι) του 1994   |                                                                                                                                                                                                 |
| 37(Ι) του 1994  |                                                                                                                                                                                                 |
| 26(Ι) του 1995  |                                                                                                                                                                                                 |
| 72(Ι) του 1995  |                                                                                                                                                                                                 |
| 25(Ι) του 1996  |                                                                                                                                                                                                 |
| 43(Ι) του 1996  |                                                                                                                                                                                                 |
| 110(Ι) του 1996 |                                                                                                                                                                                                 |
| 42(Ι) του 1997  |                                                                                                                                                                                                 |
| 88(Ι) του 1997  |                                                                                                                                                                                                 |
| 5(Ι) του 1998   |                                                                                                                                                                                                 |
| 23(Ι) του 1998  |                                                                                                                                                                                                 |
| 46(Ι) του 1998  |                                                                                                                                                                                                 |
| 57(Ι) του 1998  |                                                                                                                                                                                                 |
| 79(Ι) του 1998  |                                                                                                                                                                                                 |
| 12(Ι) του 1999  |                                                                                                                                                                                                 |
| 30(Ι) του 1999  |                                                                                                                                                                                                 |
| 44(Ι) του 1999  |                                                                                                                                                                                                 |
| 84(Ι) του 1999  |                                                                                                                                                                                                 |
| 157(Ι) του 1999 |                                                                                                                                                                                                 |
| 31(Ι) του 2000  |                                                                                                                                                                                                 |
| 48(Ι) του 2000  |                                                                                                                                                                                                 |
| 83(Ι) του 2000  |                                                                                                                                                                                                 |

131(I) του 2000  
 13(I) του 2001  
 21(I) του 2001  
 162(I) του 2001  
 163(I) του 2001  
 135(I) του 2002  
 207(I) του 2002  
 17(I) του 2003  
 113(I) του 2003  
 44(I) του 2004  
 80(I) του 2004  
 100(I) του 2006  
 36(I) του 2007  
 52(I) του 2007  
 84(I) του 2008  
 21(I) του 2010  
 93(I) του 2010  
 21(I) του 2011  
 24(I) του 2011  
 195(I) του 2011  
 76(I) του 2012  
 164(I) του 2012  
 8(I) του 2014  
 76(I) του 2014  
 101(I) του 2015  
 127(I) του 2015  
 128(I) του 2015  
 185(I) του 2015  
 48(I) του 2016  
 74(I) του 2016  
 19(I) του 2017  
 61(I) του 2017  
 68(I) του 2018.

Συνοπτικός  
 τίτλος.

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης των Υποψηφίων Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης) Κανονισμοί του 2018.

Ερμηνεία.

2.-(1) Για τους σκοπούς των Κανονισμών αυτών:

«Επιτροπή» σημαίνει την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας·

«Επιτροπή Συντονισμού» σημαίνει την Επιτροπή που συστήνεται δυνάμει της παραγράφου (1) του Κανονισμού 5·

«Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας» σημαίνει την Επιτροπή που συστήνεται δυνάμει της παραγράφου (1) του Κανονισμού 6·

«Νόμος» σημαίνει τους περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμους του 1969 έως 2018, όπως αυτοί εκάστοτε τροποποιούνται ή αντικαθίστανται·

«Πρόγραμμα» σημαίνει το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης των Υποψηφίων Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης, το οποίο αναφέρεται στην παράγραφο (β) του εδαφίου (1) του άρθρου 28Γ του Νόμου και περιλαμβάνει τα αναλυτικά προγράμματα και τις διαδικασίες οργάνωσης και υλοποίησης των αναγκαίων δραστηριοτήτων για την εφαρμογή του.

(2) Όροι που δεν έχουν οριστεί διαφορετικά στους παρόντες Κανονισμούς έχουν, εκτός αν προκύπτει διαφορετικά από το κείμενο, την έννοια που αποδίδεται σε αυτούς από το Νόμο.

Ανάθεση  
 Προγράμματος.

3.-(1) Η διοργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος ανατίθεται από την αρμόδια αρχή στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, το οποίο ενεργεί σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, χωρίς κόστος για την αρμόδια αρχή.

(2) Η αρμόδια αρχή σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο οποίο ανατίθεται η διοργάνωση και η υλοποίηση του Προγράμματος, έχει την ευθύνη ετοιμασίας οδηγού σπουδών στον οποίο θα περιγράφονται αναλυτικά η διάρκεια, το πρόγραμμα σπουδών, οι κανόνες εφαρμογής του, οι διαδικασίες αξιολόγησης, καθώς και κάθε λεπτομέρεια που αφορά την εύρυθμη λειτουργία του.

Παρακολούθηση  
Προγράμματος.

4.-(1) Το Πρόγραμμα παρακολουθούν όλοι οι υποψήφιοι Εκπαιδευτικοί Λειτουργοί που πρέπει να παρουσιάσουν το αντίστοιχο Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης, όπως προνοείται στο Νόμο.

(2) Κάθε χρόνο, κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Μαρτίου, το Υπουργείο προβαίνει σε εκτίμηση των αναγκών σε νέο προσωπικό κατά ειδικότητα, για τη μεθεπόμενη σχολική χρονιά. Ο Υπουργός, με βάση τα στοιχεία που του δίδονται και λαμβάνοντας υπόψη τα σχέδια και τις ανάγκες σε προσωπικό για τυχόν καινοτομίες, καθώς και το εφικτό της προσφοράς του Προγράμματος για κάποια ή κάποιες ειδικότητες, αποφασίζει, μέχρι το πρώτο δεκαπενθήμερο του Απριλίου, για τις ειδικότητες και τους αριθμούς των υποψηφίων που θα κληθούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα. Η απόφαση του Υπουργού διαβιβάζεται στην Επιτροπή με την εισήγηση να προσκληθούν οι αντίστοιχοι αριθμοί υποψηφίων για παρακολούθηση του Προγράμματος.

(3) Η Επιτροπή κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Απριλίου κάθε έτους καλεί με επιστολές, διά του τύπου και μέσω του διαδικτύου, με τη σειρά που καθορίζεται από τους πίνακες διοριστέων ή/και διορισίμων με βάση τις σχετικές διατάξεις του Νόμου, τόσους από τους υποψήφιους που περιλαμβάνονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται από τους αριθμούς και τις ειδικότητες που αναφέρονται στην απόφαση του Υπουργού, να απαντήσουν εάν ενδιαφέρονται να μετάσχουν στο Πρόγραμμα της επόμενης ακαδημαϊκής χρονιάς και τους παρέχει πληροφορίες για το Πρόγραμμα:

Νοείται ότι υποψήφιοι Εκπαιδευτικοί Λειτουργοί που περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων ή/και διορισίμων, οι οποίοι δεν προσκλήθηκαν με βάση την παρούσα παράγραφο από την Επιτροπή για παρακολούθηση του Προγράμματος, δύναται να υποβάλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο Υπουργείο, για να μετάσχουν σε αυτό, εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις στο Πρόγραμμα και δεν θα προκύψει επιπρόσθετο κόστος λόγω της συμμετοχής τους σε αυτό:

Νοείται περαιτέρω ότι οι πιο πάνω αιτητές καλούνται να μετάσχουν στο Πρόγραμμα με βάση τη σειρά που έχουν στους πιο πάνω πίνακες και αντιμετωπίζονται όσον αφορά τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα ως προσκληθέντες με βάση τον Κανονισμό 4:

Νοείται έτι περαιτέρω ότι η ισχύς του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Κατάρτισης που θα λάβουν οι πιο πάνω αιτητές θα είναι διάρκειας τριών (3) ετών που αρχίζει από την ημερομηνία έκδοσής του και στην περίπτωση που το περιεχόμενο του Προγράμματος διαφοροποιηθεί, τότε το εν λόγω πιστοποιητικό θα παύει να ισχύει.

(4) Οι προσκληθέντες πρέπει, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την αποστολή της πρόσκλησης ή της δημοσίευσής της στον τύπο να απαντήσουν εάν ενδιαφέρονται να μετάσχουν στο Πρόγραμμα, με την υπογραφή σχετικής δήλωσης και την υποβολή της στην Επιτροπή. Όσοι δεν απαντήσουν στην καθορισμένη προθεσμία ή απαντήσουν αρνητικά θεωρείται ότι δεν ενδιαφέρονται και η Επιτροπή καλεί και πάλι με σειρά προτεραιότητας που καθορίζεται από τους πίνακες διοριστέων ή/και διορισίμων, τόσους υποψήφιους όσοι απαιτούνται για να συμπληρωθούν οι υπάρχουσες κενές θέσεις στο Πρόγραμμα, οπότε επαναλαμβάνεται η διαδικασία που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο μέχρι τη συμπλήρωση των θέσεων.

(5) Η Επιτροπή ενημερώνει σχετικά το Υπουργείο με τη συμπλήρωση του αριθμού των υποψηφίων που θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα, όπως αναφέρεται στην παράγραφο (2).

(6) Η Επιτροπή δύναται, να προσκαλεί για παρακολούθηση του Προγράμματος, μετά από εισήγηση του Υπουργείου, επιπρόσθετα και υποψήφιους οι οποίοι, ενώ έχουν σειρά για μόνιμο με δοκιμασία διορισμό δεν κατέχουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης αφού δεν είχαν κληθεί από την Επιτροπή να το παρακολουθήσουν. Η κλήση των υποψηφίων αυτών, δύναται να γίνεται ταυτόχρονα με την προσφορά μόνιμου με δοκιμασία διορισμού, μετά την ανάρτηση των αναθεωρημένων πινάκων διοριστέων και διορισίμων.

Επιτροπή  
Συντονισμού.

5.-(1) Συστήνεται Επιτροπή Συντονισμού για τη γενική παρακολούθηση και αξιολόγηση του Προγράμματος, την υποβολή εισηγήσεων προς το Υπουργείο και προς το Πανεπιστήμιο Κύπρου το οποίο, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, προσφέρει το Πρόγραμμα για θέματα δομής, περιεχομένου και λειτουργίας του Προγράμματος και για τον καταρτισμό κανόνων παρακολούθησης του Προγράμματος.

(2) Η Επιτροπή Συντονισμού αποτελείται από το Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, το Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και το Διευθυντή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, ως εκπροσώπους του Υπουργείου, ένα εκπρόσωπο της Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου, ένα εκπρόσωπο της Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Τεχνικής Εκπαίδευσης Κύπρου και ένα εκπρόσωπο του Πανεπιστημίου Κύπρου.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>(3) Πρόεδρος της Επιτροπής Συντονισμού είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας.            | <p>6.-(1) Συστήνεται Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας για το συντονισμό και την προώθηση των αναγκαίων ενεργειών για υλοποίηση του προγράμματος της πρακτικής εξάσκησης στα σχολεία και της απόκτησης σχολικής εμπειρίας και την τελική έγκριση των Συντονιστών και των Μεντόρων σε κάθε σχολείο, με βάση τις εισηγήσεις των Διευθυντών των εμπλεκόμενων σχολείων.</p> <p>(2) Η Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας αποτελείται από το Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, το Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και το Διευθυντή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, ως εκπροσώπους του Υπουργείου και έναν εκπρόσωπο του Πανεπιστημίου Κύπρου. Στην Επιτροπή συμμετέχουν ως παρατηρητές ένας εκπρόσωπος της Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου και ένας εκπρόσωπος της Οργάνωσης Λειτουργιών Τεχνικής Εκπαίδευσης Κύπρου.</p> <p>(3) Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Σχολικής Εμπειρίας είναι ένας από τους εκπροσώπους του Υπουργείου, που ορίζεται από την αρμόδια αρχή, ο οποίος συγκαλεί τις συνεδριάσεις της, όποτε το κρίνει σκόπιμο ή όποτε το ζητήσουν τρία άλλα μέλη.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Συντονιστές και ρόλος Συντονιστών.      | <p>7.-(1) Ως Συντονιστής ορίζεται ένας Βοηθός Διευθυντής Α'/Βοηθός Διευθυντής σε κάθε σχολείο, στο οποίο πραγματοποιούν πρακτική εξάσκηση οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα για απόκτηση σχολικής εμπειρίας.</p> <p>(2) Ρόλος του Συντονιστή είναι ο συντονισμός των συμμετεχόντων και των Μεντόρων στο Πρόγραμμα, όπως επίσης και η ομαλή υλοποίηση του Προγράμματος.</p> <p>(3) Ο Συντονιστής επιλέγεται από το Διευθυντή του κάθε σχολείου, τυγχάνει σχετικής επιμόρφωσης από την αρμόδια αρχή και προτείνεται στην Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας για τελική έγκριση.</p> <p>(4) Ο Συντονιστής κάθε σχολείου καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου γραπτή έκθεση για την υλοποίηση του Προγράμματος στο σχολείο του, καθώς και γραπτή έκθεση για τον καθένα από τους συμμετέχοντες, σύμφωνα με τις πρόνοιες περί αξιολόγησης που αναφέρονται στους κανονισμούς του Προγράμματος.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Μέντορες και ρόλος Μεντόρων.            | <p>8.-(1) Ως Μέντορες, ορίζονται μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού κάθε σχολείου στο οποίο πραγματοποιούν πρακτική εξάσκηση οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα για απόκτηση σχολικής εμπειρίας. Καθένας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα καθοδηγείται από καθηγητή του σχολείου, κατά προτίμηση της ειδικότητάς του.</p> <p>(2) Τα καθήκοντα του Μέντορα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(α) η καθοδήγηση των υποψηφίων σχετικά με το περιεχόμενο των θεμάτων που θα διδάξουν·</li> <li>(β) η διευκόλυνση των υποψηφίων στην επιλογή των μαθημάτων που θα διδάξουν και θα παρακολουθήσουν στα σχολεία·</li> <li>(γ) η εξασφάλιση των μέσων και υλικών που θα απαιτηθούν για την πρακτική εξάσκησή τους·</li> <li>(δ) η παρακολούθηση της διδασκαλίας των υποψηφίων και η υποβολή εισηγήσεων· και</li> <li>(ε) η ενημέρωση των υποψηφίων για τη σχολική ζωή.</li> </ul> <p>(3) Για την επιλογή των Μεντόρων ο Διευθυντής του σχολείου υποβάλλει εισήγηση στην Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας. Η επιλογή γίνεται μεταξύ των μελών του διδακτικού προσωπικού που διαθέτουν πενταετή τουλάχιστον υπηρεσία, με βάση τα πιο κάτω κριτήρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(α) ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα· και</li> <li>(β) έχουν ειδική επιμόρφωση για τα καθήκοντα του Μέντορα, που προσφέρεται από την αρμόδια αρχή.</li> </ul> |
| Επιλογή σχολείων και πρακτική εξάσκηση. | <p>9. Η επιλογή των σχολείων στα οποία τοποθετείται ο κάθε εκπαιδευόμενος για απόκτηση σχολικής εμπειρίας γίνεται από την Επιτροπή Σχολικής Εμπειρίας. Για την επιλογή των σχολείων λαμβάνεται υπόψη η γεωγραφική προέλευση των εκπαιδευομένων.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Καθήκοντα εκπαιδευομένων.               | <p>10. Οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα οφείλουν να τηρούν τους κανόνες παρακολούθησής του, που προνοούν για κάθε θέμα που αφορά στην εφαρμογή του.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Απαλλαγή από μέρος του Προγράμματος.

11. Υποψήφιοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί κάτοχοι πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου στα παιδαγωγικά δύνανται να απαλλάσσονται από μέρος των θεωρητικών μαθημάτων του Προγράμματος, σύμφωνα με τους κανόνες παρακολούθησης του Προγράμματος.

Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης και κατάλογος συμμετασχόντων.

12.-(1) Σε όσους συμπληρώνουν με επιτυχία το Πρόγραμμα εκδίδεται Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης, από το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης, χρησιμοποιείται για σκοπούς διορισμού στη Δημόσια Εκπαιδευτική Υπηρεσία, όπως προβλέπει ο Νόμος.

(2) Κατάλογος συμμετασχόντων στο Πρόγραμμα μετά από την ολοκλήρωσή του, με τους χαρακτηρισμούς «επιτυχών» ή «αποτυχών» ή «μη ολοκληρώσας το Πρόγραμμα», αποστέλλεται από το Υπουργείο στην Επιτροπή.

Κατάργηση. Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (I): 8.06.2007.

13. Οι περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης των Υποψηφίων Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης) Κανονισμοί του 2007 καταργούνται:

Νοείται ότι οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης, με βάση τις πρόνοιες των πιο πάνω Κανονισμών, θα συνεχίσουν τούτο μέχρι τη συμπλήρωσή του, όπως προνοείται σχετικά σε αυτούς.