

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2005, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας, με βάση το εδάφιο (3) του άρθρου 3 του περί Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμου (Ν. 99 του 1989 όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 227 του 1990)

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 11

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που του ανατέθηκαν δυνάμει του άρθρου 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

Ε.Κ.Σ.
6 του 1961.
12 του 1965
45 του 1965
49 του 1966
50 του 1967
87 του 1968
58 του 1969.

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2005 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 1990 έως (Αρ.2) του 2003 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί») και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 1990 έως 2005.

Συνοπτικός
τίτλος.

Επίσημη
Εφημερίδα,
Παράρτημα
Τρίτο (I):
30.11.1990
19. 6.1992
27.10.1994
21. 7.1995
9. 2.1996
10.12.1999
29. 5.2000
6. 4.2001
27. 4.2001
27. 7.2001
29. 3.2002
29. 3.2002
9. 5.2003
25. 7.2003.

2. Ο Κανονισμός 2 των βασικών κανονισμών αναριθμείται σε παράγραφο (1) και προστίθεται αμέσως μετά η ακόλουθη νέα παράγραφος:

Τροποποίηση
του
Κανονισμού 2
των βασικών
κανονισμών.

«(2) Για τους σκοπούς των βασικών και των παρόντων Κανονισμών οποιαδήποτε αναφορά σε 'μαθητή' αντικαθίσταται με τον όρο 'μαθητής/μαθήτρια' και οι όροι 'ελλιπής φοίτηση' και 'ανελλιπής φοίτησης' οποιαδήποτε αναγράφονται σ' αυτούς αντικαθίστανται με τους όρους 'μη πλήρης φοίτηση' και 'πλήρης φοίτηση', αντίστοιχα.

3. Η παράγραφος (2) του Κανονισμού 4 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση της, στο τέλος της, τελείας, με άνω και κάτω τελεία και την, αμέσως μετά, προσθήκη της ακόλουθης επιφύλαξης:

Τροποποίηση
του
Κανονισμού 4
των βασικών
κανονισμών.

«Νοείται ότι ο Υπουργός δύναται να διαφοροποιεί τις πιο πάνω ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων, αν πιστεύει ότι η διαφοροποίηση αυτή θα εξυπηρετήσει εκπαιδευτικές ανάγκες, υπό την προϋπόθεση ότι δεν επηρεάζεται η συνολική διάρκεια του προβλεπόμενου αριθμού εργασιμων ημερών του σχολικού έτους.».

Τροποποίηση
του
Κανονισμού 11
των βασικών
κανονισμών.

4. Ο Κανονισμός 11 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως—

(α) Με την αντικατάσταση της, στο τέλος της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (19) αυτού, τελείας με άνω και κάτω τελεία και, την αμέσως μετά, προσθήκη της ακόλουθης επιφύλαξης:

«Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης του κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφασή του, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή σε ένα μάθημα είτε της περίπτωσης (α) είτε της περίπτωσης (β) ανωτέρω, ώστε ο μαθητής να μην παραμείνει στάσιμος.»

(β) με την προσθήκη της ακόλουθης επιφύλαξης αμέσως μετά την υποπαραγράφο (γ) της παραγράφου (21) αυτού, αφού αντικατασταθεί η τελεία με άνω και κάτω τελεία:

«Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης του κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφασή του, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή σε ένα ή/και δύο εξεταζόμενα μαθήματα στο τέλος του χρόνου με την παραχώρηση πρόσθετων μονάδων, ώστε ο μαθητής να απολυθεί τον Ιούνιο.» και

(γ) με την αντικατάσταση της τελείας με κόμμα, μετά την τελευταία λέξη της τελευταίας γραμμής της υποπαραγράφου (ν) της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (24) αυτού και την προσθήκη αμέσως μετά της φράσης, «σύμφωνα με κριτήρια και την αριθμητική αποτίμησή τους που θα καθορίσει η αρμόδια αρχή.».

5. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την προσθήκη, αμέσως μετά τον Κανονισμό 11 αυτών, του ακόλουθου νέου Κανονισμού 11Α:

«Αποφάσεις
Καθηγητικών
Συλλόγων
για προαγωγή
ή απόλυση
μαθητών.

11Α.—(1) Οι αποφάσεις των Καθηγητικών Συλλόγων αναφορικά με την έκδοση αποτελεσμάτων για προαγωγή ή απόλυση μαθητών, όπως προνοούνται στις επιφυλάξεις των Κανονισμών 10(8), 11(19) και (21), διέπονται από τις πιο κάτω αρχές:

- (α) Διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της αξιοπιστίας των ενδεικτικών ή απολυτηρίων·
- (β) διασφάλιση των αρχών της ίσης μεταχείρισης και της αξιοκρατίας·
- (γ) ανάγκη εξέτασης κάθε περίπτωσης ξεχωριστά και αποφυγή γενικεύσεων που έχουν μεν τυπική αντικειμενικότητα αλλά δεν περιέχουν την ουσιαστική πτυχή της θεώρησης ειδικών λόγων ή συνθηκών που πιθανόν να τεκμηριώνουν περαιτέρω εξέταση/μελέτη και λήψη απόφασης·
- (δ) επίδειξη λελογισμένης επιείκειας για να μην παραμείνει στάσιμος ο μαθητής είναι επιτρεπτή ή/και ενδείκνυται σε ειδικές περιπτώσεις, όπως—

(i) Σοβαρά προβλήματα υγείας.

(ii) Επίδειξη ουσιαστικής βελτίωσης και προόδου, παρά τις αντιξοότητες του περιβάλλοντος ή και των προσωπικών αδυναμιών.

(iii) Σοβαρά προσωπικά/οικογενειακά προβλήματα.

(2) Σε κάθε περίπτωση κατά την οποία αποφασίζεται να επιδειχθεί λελογισμένη επιείκεια η σχετική απόφαση είναι δεόντως αιτιολογημένη και αυτή καταγράφεται σε πρακτικό.

Προσθήκη νέου
Κανονισμού
στους
βασικούς
κανονισμούς
αμέσως
μετά τον
Κανονισμό 11.

6. Ο Κανονισμός 13 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως: Τροποποίηση του Κανονισμού 13 των βασικών κανονισμών.
- (α) Με την αντικατάσταση των υποπαραγράφων (α) και (β) της παραγράφου (1) αυτού με τις ακόλουθες νέες υποπαραγράφους «(α)» και «(β)»:
- «(α) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από 42 μέχρι 50 αδικαιολόγητων απουσιών, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων·
- (β) μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από 152 μέχρι 160, από τις οποίες τουλάχιστον 65 είναι αδικαιολόγητες, των τριών αριθμών συμπεριλαμβανομένων.»·
- (β) με την αντικατάσταση των αριθμών «275» (τρίτη γραμμή) και «60» (τέταρτη γραμμή) της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (1) αυτού με τους αριθμούς «275, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου» και «50, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου», αντίστοιχα, και την προσθήκη αμέσως μετά την υποπαραγράφο (iii) της υποπαραγράφου (δ) αυτής της ακόλουθης νέας υποπαραγράφου:
- «(ε) Η συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες της δράσης 'Δράση, Δημιουργικότητα, Κοινωνική Προσφορά' (Δ.Δ.Κ.) είναι υποχρεωτική, γι' αυτό σε περίπτωση απουσίας του μαθητή από τις δραστηριότητες της δράσης Δ.Δ.Κ. καταχωρούνται απουσίες στο αρχείο του σχολείου, όπως και για τα άλλα μαθήματα, δηλαδή μια απουσία για κάθε διδακτική περίοδο. Εφόσον η δράση Δ.Δ.Κ. αντιστοιχεί με 3 $\frac{1}{3}$ περιόδους την εβδομάδα και, συνεπώς, μαθητής ο οποίος έχει συνολικά 24, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου, ή περισσότερες απουσίες από το πρόγραμμα, δεν προάγεται/απολύεται τον Ιούνιο αλλά παραπέμπεται το Σεπτέμβριο. εκτός αν, πριν την έναρξη των εξετάσεων του Ιουνίου διεκπεραιώσει κατά ικανοποιητικό τρόπο εργασίες που του αναθέτει το σχολείο, μέσω του υπευθύνου της δράσης Δ.Δ.Κ., μέσω καθορισμένων μελετών, κοινωνικής προσφοράς ή άλλων παρόμοιων εργασιών.»·
- (γ) με την αντικατάσταση των υποπαραγράφων (α) και (β) της παραγράφου (2) αυτού με τις ακόλουθες νέες υποπαραγράφους «(α)» και «(β)»:
- «(α) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό αδικαιολόγητων απουσιών μεγαλύτερο των 50, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου· ή
- (β) μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 160, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου, ανεξάρτητα από την αιτία στην οποία οφείλονται, εκτός αν η περίπτωση καλύπτεται από την πρόνοια της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (1) του παρόντος Κανονισμού:
- «Νοείται ότι ο μαθητής που δεν απολύεται λόγω μη πλήρους φοίτησης υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης μόνο για την επόμενη χρονιά.»·
- (δ) με την προσθήκη αμέσως μετά την παράγραφο (2) αυτού της ακόλουθης νέας παραγράφου (2Α):
- «(2Α) Ο Καθηγητικός Σύλλογος έχει τη διακριτική εξουσία σε ειδικές περιπτώσεις, δεόντως αιτιολογημένες, μαθητών που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού, να αποφασίζει διαφορετικά από ό,τι προβλέπουν οι διατάξεις των παραγράφων (1) και (2) του Κανονισμού 13, αν τούτο επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον της εκπαίδευσης.»·

- (ε) με την αντικατάσταση της παραγράφου (9) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

«(9) Οι απουσίες των μαθητών που οφείλονται σε αποβολή από το σχολείο θεωρούνται δικαιολογημένες. Σε περίπτωση που μαθητής παραπέμπεται σε ανεξέταση ή παραμένει στάσιμος λόγω δικαιολογημένων απουσιών που οφείλονται σε αποβολή, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται να αποφασίσει διαφορετικά, αφού λάβει υπόψη την έκθεση/εισήγηση του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου.»

- (στ) με την προσθήκη στο τέλος της παραγράφου (11) αυτού της ακόλουθης φράσης, αφού αντικατασταθεί η τελεία με κόμμα «αφού ο μαθητής ενημερώσει έγκαιρα τη διεύθυνση του σχολείου του όταν χρειάζεται. Σε μαθητή που συμμετέχει σε εκδηλώσεις της ΠΣΕΜ δε σημειώνονται απουσίες.»

- (ζ) με την προσθήκη, αμέσως μετά το τέλος της παραγράφου (11) των ακόλουθων νέων παραγράφων «(12)», «(13)» και «(14)»:

«(12) Στα Δελτία Προόδου αναγράφεται ο όρος, 'πλήρης φοίτηση' αν ο μαθητής έχει κάμει όχι περισσότερες από 24 απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου, (δικαιολογημένες ή/και αδικαιολόγητες) και ο αριθμός των απουσιών του. Στους τελειόφοιτους μαθητές απονέμονται τιμητικά διπλώματα, αν η φοίτησή τους έχει χαρακτηριστεί ως 'πλήρης φοίτηση'.

(13) Μαθητής του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως 'μη πλήρης' βάσει της παραγράφου (12) του παρόντος Κανονισμού προμηδοτείται με 2 μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στη δράση 'Δράση, Δημιουργικότητα και Κοινωνική Προσφορά' (Δ.Δ.Κ.).

(14) Ανεξάρτητα από τις διατάξεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος Κανονισμού, μαθητής παραπέμπεται για εξέταση το Σεπτέμβριο, αν κατά το τελευταίο τρίμηνο έχει σημειώσει από 14 μέχρι και 17 αδικαιολόγητες απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων, ή σύνολο απουσιών, δικαιολογημένων ή/και αδικαιολόγητων, 51 μέχρι 54, αντίστοιχα, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων. Παραμένει δε στάσιμος αν κατά το τρίτο τρίμηνο έχει σημειώσει περισσότερες από 17 αδικαιολόγητες απουσίες ή περισσότερες από 54 δικαιολογημένες απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων:

Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται να ασκήσει λελογισμένη επιείκεια σε ειδικές περιπτώσεις, δεόντως αιτιολογημένες, και να αποφασίζει διαφορετικά από ό,τι προβλέπουν οι διατάξεις της παραγράφου (14) ανωτέρω, αν τούτο επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον του μαθητή.»

7. Ο Κανονισμός 15 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

- (α) Με την προσθήκη στο τέλος της παραγράφου (1) αυτού της ακόλουθης νέας υποπαραγράφου:

«(ζ) Προσφορά κάθε δυνατής βοήθειας για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής και σπουδών των μαθητών, την υποστήριξη των συμφερόντων και δικαιωμάτων των μαθητών, καθώς και τη συμβολή τους στην προώθηση και επίλυση των μαθητικών προβλημάτων.»

- (β) με την αντικατάσταση της τελείας με κόμμα στο τέλος της παραγράφου (6) αυτού και την προσθήκη αμέσως μετά της ακόλουθης φράσης «ανεξάρτητα από μείωση διαγωγής σε τρίμηνο.»

- (γ) με την αντικατάσταση της παραγράφου (21) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

«(21) Το Κ.Μ.Σ.: καταρτίζεται σε σώμα με την εκλογή Προέδρου, Αντιπροέδρου, Γραμματέα, Ταμία και Συμβούλων με μυστική ψηφοφορία μεταξύ τους:

Νοείται ότι ο Πρόεδρος του Κ.Μ.Σ. είναι ο αντιπρόσωπος της Γ΄ Τάξης που πλειοψήφησε στην εκλογή των αντιπροσώπων των τάξεων.»

- (δ) με τη διαγραφή από την παράγραφο (22) αυτού της φράσης: «Το Κ.Μ.Σ. καταρτίζεται σε σώμα ως εξής: Πρόεδρος ο αντιπρόσωπος της Γ΄ Τάξης που πλειοψήφησε στην εκλογή των τάξεων, Αντιπρόεδρος, Γραμματέας, Ταμίας και Σύμβουλοι εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία από τους αντιπροσώπους των τάξεων.» (τέταρτη με έβδομη γραμμή)
- (ε) με την αντικατάσταση της φράσης «σε μη διδακτικό χρόνο» (πρώτη γραμμή) της παραγράφου (26), αυτού με τη φράση «, σε διδακτικό χρόνο μια φορά το μήνα,»
- (στ) με τη διαγραφή της παραγράφου (32) αυτού και την αναρίθμηση των επόμενων παραγράφων του·
- (ζ) με τη διαγραφή από την παράγραφο (33) αυτού των λέξεων «Επαρχίες Αμμοχώστου και Λάρνακας, καθώς και» (έβδομη γραμμή)
- (η) με την αντικατάσταση των φράσεων «εκτός διδακτικού χρόνου» (πρώτη γραμμή) και «δύο μήνες» (δεύτερη γραμμή) της παραγράφου (36), με τις φράσεις «σε διδακτικό χρόνο» και «μια φορά το μήνα», αντίστοιχα·
- (θ) με την προσθήκη στο τέλος του των ακόλουθων νέων παραγράφων:

«(48) Το Κ.Μ.Σ. και οι Κεντρικές Συντονιστικές Επιτροπές Μαθητών (Ε.Σ.Ε.Μ.) μπορούν να γίνουν μέλη του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου.

(49) οι εκπρόσωποι του Κ.Μ.Σ., των Ε.Σ.Ε.Μ. και της Π.Σ.Ε.Μ. Κύπρου μπορούν να κυκλοφορούν στο χώρο του σχολείου σχολικά έντυπα.

(50) Μαθητής που έχει καταδικαστεί από αρμόδιο δικαστήριο για διάπραξη ποινικού αδικήματος εκπίπτει οποιουδήποτε σχολικού αξιώματος. Το ίδιο μέτρο μπορεί να εφαρμοστεί και σε περιπτώσεις που μαθητής κριθεί ένοχος, μετά από πειθαρχική διαδικασία, διάπραξης εμπρησμού, σοβαρής σωματικής βίας, βίας σεξουαλικής φύσης, σεξουαλικής παρενόχλησης και παράνομης κατοχής-χρήσης διακίνησης-εμπορίας παράνομων ναρκωτικών φαρμάκων και ψυχοτρόπων ουσιών στο σχολικό χώρο.»

8. Οι Κανονισμοί 14, 16, 17 και 18 των βασικών κανονισμών, αντικαθίστανται με τους ακόλουθους νέους Κανονισμούς «14», «16», «17» και «18», αντίστοιχα:

«Εσωτερικοί Κανονισμοί.

14.—(1)(α) Κάθε σχολική μονάδα διαμορφώνει με ευθύνη του Διευθυντή και με τη συνεργασία του Καθηγητικού Συλλόγου και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, εσωτερικούς κανονισμούς. Οι εσωτερικοί κανονισμοί θα πρέπει να προσαρμόζονται στην υφιστάμενη νομοθεσία, στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και στην αρχή της νομιμότητας των διαδικασιών και των ποινών, της κατ' αντιπαράσταση διαδικασίας, της αναλογικότητας της ποινής και της προσωποποίησης των ποινών και στους κανόνες της

Αντικατάσταση των Κανονισμών 14, 16, 17 και 18 των βασικών κανονισμών.

φυσικής δικαιοσύνης. Οι εσωτερικοί κανονισμοί επικυρώνονται σε κοινή συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου.

(β) Οι εσωτερικοί κανονισμοί, πρέπει να είναι το αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας, στην οποία να εμπλέκονται η διεύθυνση του σχολείου, ο Καθηγητικός Σύλλογος και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο:

Νοείται ότι η διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει τον οικείο Σύνδεσμο Γονέων και ζητά τις απόψεις του πριν την τελική έκδοση των εσωτερικών κανονισμών.

(γ) Το περιεχόμενο των εσωτερικών κανονισμών αφορά στο σαφή καθορισμό των κανόνων λειτουργίας των μελών της σχολικής κοινότητας αναφορικά με τη λειτουργία της.

(δ) Οι εσωτερικοί κανονισμοί εκδίδονται και διανέμονται σε όλους τους ενδιαφερομένους. Η Αναθεώρηση των εσωτερικών κανονισμών γίνεται όταν αυτό κριθεί αναγκαίο από τη σχολική μονάδα.

(2)(α) Ο μαθητής έχει δικαίωμα στην ελεύθερη έκφραση της γνώμης ή των απόψεών του μέσα στο σχολείο, όταν αυτές διατυπώνονται με τρόπο που να μην προσβάλλουν την υπόληψη ή την προσωπικότητα των άλλων. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει την ελευθερία αναζήτησης, λήψης και διάδοσης οποιουδήποτε είδους πληροφοριών και ιδεών, ανεξαρτήτως συνόρων, υπό προφορική, γραπτή, τυπωμένη ή καλλιτεχνική μορφή, ή με οποιοδήποτε άλλο τρόπο που θα επιλέξει ο μαθητής:

Νοείται ότι η ελευθερία έκφρασης γνώμης ή απόψεων του μαθητή εκφράζεται κατά τρόπο που δεν περιλαμβάνει καμιά παρότρυνση σε μίσος λόγω διαφορών φυλής, φύλου, θρησκείας ή ιθαγένειας:

Νοείται περαιτέρω ότι η ελευθερία έκφρασης δεν τείνει στην προώθηση κομματικών θέσεων.

(β) Ο μαθητής έχει δικαίωμα στην ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας. Τα σχολεία οφείλουν να σέβονται το δικαίωμα των γονέων ή, ανάλογα με την περίπτωση, των νόμιμων κηδεμόνων του μαθητή, να τον καθοδηγούν σε ό,τι αφορά την άσκηση του ως άνω δικαιώματος κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ανάπτυξη των ικανοτήτων του. Η ελευθερία εκδήλωσης της θρησκείας του ή των πεποιθήσεών του δεν μπορεί να υπόκειται παρά μόνο στους περιορισμούς που ορίζονται από το νόμο και που είναι αναγκαίοι για τη διαφύλαξη της δημόσιας ασφάλειας, της δημόσιας τάξης, της δημόσιας υγείας και των δημοσίων ηθών ή των ελευθεριών και των θεμελιωδών δικαιωμάτων των άλλων.

(γ) Κανένας μαθητής δε θα αποτελεί αντικείμενο αυθαίρετων ή παράνομων παρεμβάσεων στην ιδιωτική του ζωή, στην οικογένειά του ή στην αλληλογραφία του, ούτε προσβολών της τιμής, της προσωπικότητας, της υπόληψής του.

(δ) Το σχολείο οφείλει να λαμβάνει όλα τα κατάλληλα διοικητικά και παιδαγωγικά μέτρα προκειμένου να προστατεύει τους μαθητές από κάθε μορφή βίας, προσβολής, εκμετάλλευσης ή έλλειψης φροντίδας.

(ε) Το σχολείο, σε συνεργασία με τις αρμόδιες αρχές, αναλαμβάνει την υποχρέωση να υλοποιεί σταδιακά εκείνες τις συνθήκες που να εξασφαλίζουν—

- (i) Περιβάλλον και παιδαγωγικές υπηρεσίες ποιότητας που να προάγουν την ανάπτυξη ελεύθερων, υγιών και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων·
- (ii) την υγιεινή και την ασφάλεια των χώρων και των εγκαταστάσεων, προσαρμοσμένων στις ανάγκες όλων των μαθητών, περιλαμβανομένων και των μαθητών, με αναπηρίες·
- (iii) την παροχή υπηρεσιών και προγραμμάτων προαγωγής της υγείας και ψυχολογικής βοήθειας και υποστήριξης. Τα προγράμματα αγωγής υγείας, και πολιτότητας θα πρέπει να στοχεύουν ιδιαίτερα στην προστασία των μαθητών, από την παράνομη χρήση ναρκωτικών φαρμάκων και ψυχοτρόπων ουσιών σύμφωνα με τις διατάξεις των περί Ναρκωτικών Φαρμάκων και Ψυχοτρόπων Ουσιών Νόμων του 1977 έως 2003 ή οποιουδήποτε νόμου τους τροποποιεί·
- (iv) την παροχή προληπτικών και θεραπευτικών προγραμμάτων για αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας, του λειτουργικού αναλφαριθμισμού και των μαθησιακών δυσκολιών·
- (v) την προαγωγή του αλληλοσεβασμού·
- (vi) την ενθάρρυνση της τακτικής σχολικής φοίτησης και τη μείωση των απουσιών·
- (vii) την εφαρμογή της σχολικής πειθαρχίας κατά τρόπο συμβατό με την αξιοπρέπεια του μαθητή ως ανθρωπίνου όντος και σύμφωνα με τις πρόνοιες που περιέχονται στους περί της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Κυρωτικούς) Νόμους του 1999 και 2000.

(3)(α) Τηρουμένων των προνοιών των παρόντων Κανονισμών, ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα όπως αυτά προβλέπονται από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του.

(β) Στο μαθητή μπορεί να ανατεθεί, με τη συναίνεσή του, εργασία εκτός προγράμματος μέσα στα πλαίσια των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων.

(γ) Ο μαθητής φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη από τη σχολική κοινότητα στολή, που καθορίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος και το Μαθητικό Συμβούλιο και αφού ληφθεί υπόψη και η θέση του Συνδέσμου Γονέων. Κατά τον καθορισμό της σχολικής στολής αποφεύγεται οποιαδήποτε υπερβολή στην εμφάνιση των μαθητών και γενικά αποφεύγεται οποιαδήποτε υπερβολή στη γενική εμφάνισή τους. Σχετικά με τη στολή για το μάθημα της Γυμναστικής και για τα Εργαστήρια, ο μαθητής συμμορφώνεται προς τον περί Ασφαλείας και Υγείας στην Εργασία Νόμο του 1996 ή οποιοδήποτε νόμο τον τροποποιεί ή τον αντικαθιστά.

29 του 1977
67 του 1983
20(I) του 1992
5(I) του 2000
41(I) του 2001
91(I) του 2003.

243 του 1999
5(II) του 2000.

(δ) Οι μαθητές συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση ή απόφαση του Διευθυντή καθορίζεται διαφορετικά, σε κάθε εκδήλωση του σχολείου συμπεριλαμβανομένων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλησιασμών:

Νοείται ότι μαθητής δεν υποχρεούται να συμμετάσχει σε ομαδικό εκκλησιασμό, αν το δηλώσει ο γονέας ή ο κηδεμόνας του ή ο ίδιος αν είναι ηλικίας πέραν των δεκαέξι ετών, κατά την έναρξη του σχολικού έτους. Μαθητής που δε συμμετέχει σε ομαδικό εκκλησιασμό επιβλέπεται από προσωπικό που ορίζεται κατά περίπτωση από το Διευθυντή του σχολείου του.

(ε) Μαθητής που τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα, αφού ενημερωθούν από το Διευθυντή αμέσως οι γονείς ή ο κηδεμόνας του, παραμένει στο σχολείο όλες τις ώρες λειτουργίας του σχολείου κι απασχολείται σύμφωνα με τους εσωτερικούς κανονισμούς κάθε σχολείου και υπό την επίβλεψη προσωπικού που ορίζεται κατά περίπτωση από το Διευθυντή.

(στ) Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται είτε με ιατρικό πιστοποιητικό είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) ημέρες από την ημέρα της απουσίας.

(ζ) Μαθητής που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με βάση πρόγραμμα που του διασφαλίζει το σχολείο του, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών του.

(η) Κάθε μαθητής ατομικά ή μαζί με άλλους μαθητές έχει το δικαίωμα να υποβάλλει αιτήματα ή παράπονα προς τις εκπαιδευτικές αρχές. Έγγραφα αιτήματα ή παράπονα που αναφέρονται σε εκπαιδευτικό λειτουργό θα πρέπει να υποβάλλονται απαραίτητως μέσω του Διευθυντή, ο οποίος αφού ακούσει και την εκδοχή του εκπαιδευτικού λειτουργού, τα διαβιβάζει στην αρμόδια αρχή μαζί με τις παρατηρήσεις του, αφού ενημερώσει ταυτόχρονα τον ενδιαφερόμενο εκπαιδευτικό. Σε κάθε περίπτωση το παράπονο μπορεί να κοινοποιείται στο Διευθυντή Μέσης Γενικής ή Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης.

(θ) Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Βαθμολογείται επίσης με μονάδα και μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να πάρει μέρος σε διαγωνισμό. Όπου είναι δυνατό τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο. Ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Ανάλογα μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης. Τα παραπτώματα αυτά σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης διάπραξης τους είναι δυνατό να συνεπάγονται, ύστερα από απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, τη λήψη και άλλων παιδαγωγικών μέτρων.

(1) Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο.».

Διαγωγή
μαθητών.

16.—(1) Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τριμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως Κοσμοτάτη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή, χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περιπτώσεις μείωσης διαγωγής μαθητή:

- (α) Από το χαρακτηρισμό κοσμοτάτη οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται σε σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου και
- (β) Εξαιτίας διαπιστωμένων ψυχολογικών προβλημάτων ή σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρών οικογενειακών προβλημάτων που δυνατό να επηρεάζουν τη σχολική προσαρμογή και συμπεριφορά του μαθητή, ο Διευθυντής καλεί τον οικείο εκπαιδευτικό ψυχολόγο για να συζητήσει μαζί του τις υπό εξέταση περιπτώσεις και ζητεί από αυτόν γραπτή έκθεση την οποία και θέτει ενώπιον του Καθηγητικού Συλλόγου, πριν από τη λήψη απόφασης.

(2) Ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται σε κάθε περίπτωση να καλέσει τον εκπαιδευτικό ψυχολόγο και να συζητήσει μαζί του τις υπό εξέταση περιπτώσεις και ο τελευταίος υποβάλλει γραπτή έκθεση, αν το κρίνει αναγκαίο.

(3) Στα ενδεικτικά και δελτία προόδου αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής ενώ στο απολυτήριο δεν αναγράφεται. Από το σχολείο δίνεται σχετικό πιστοποιητικό όταν ζητηθεί.

(4) Μαθητής του Γυμνασιακού ή Λυκειακού Κύκλου, του οποίου η διαγωγή χαρακτηρίστηκε ως επίμεμπτη ή κακή συνεχίζει να φοιτά στο σχολείο του, εκτός αν σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο Καθηγητικός Σύλλογος κρίνει ότι ενδείκνυται να εξετασθεί θέμα αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος, σε άλλα σχολεία της ίδιας πόλης αφού θα έχει ληφθεί υπόψη και η άποψη του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου. Σε περιπτώσεις όπου η μετακίνηση μαθητή Λυκείου σε σχολείο της ίδιας πόλης είναι πρακτικά αδύνατη, όπως στην Τεχνική Εκπαίδευση λόγω κλάδου και ειδικότητας ή στο Ενιαίο Λύκειο λόγω των επιλεγόμενων μαθημάτων, ο μαθητής μπορεί να παραμείνει στο σχολείο υπό συνεχή παρακολούθηση εκπαιδευτικού ψυχολόγου ή υπό τη συνεχή υποστήριξη της σχολικής του μονάδας. Σε εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, μαθητής Λυκείου μπορεί να παραπέμπεται για να φοιτήσει σε σχολείο άλλης πόλης. Για την ομαλή και αποτελεσματική προσαρμογή του μαθητή στο νέο του σχολείο οι υπεύθυνοι τμήματος των δύο επηρεαζόμενων σχολείων με τη συνεργασία των δύο συμβούλων και των οικείων εκπαιδευτικών ψυχολόγων καταρτίζουν συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Παιδαγωγικά
μέτρα.

17.—(1) Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

(2) Παιδαγωγικά μέτρα και όργανα λήψης τους—

1. Παιδαγωγικός διάλογος – Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
2. Παρατήρηση – Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
3. Επίπληξη – Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας – με την οποία ο μαθητής δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς. Τη συμφωνία προσυπογράφει και ο διδάσκων καθηγητής – Διδάσκων καθηγητής.
5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού – Διδάσκων καθηγητής.
6. Αποβολή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση – Διδάσκων καθηγητής.
7. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου – Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων – Διευθυντής – Καθηγητικός Σύλλογος.
9. Αποβολή ως 2 μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄.
10. Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος – Παιδαγωγική Ομάδα.
11. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μια φορά) – Καθηγητικός Σύλλογος.
12. Αποβολή 1–4 μέρες – Διευθυντής.
13. Αποβολή 1–6 μέρες – Πειθαρχικό Συμβούλιο.
14. Αποβολή 1–8 μέρες – Καθηγητικός Σύλλογος.
15. Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο – Καθηγητικός Σύλλογος.

Πίνακας.

(3) Για τα παραπτώματα και τις συμπεριφορές που αναφέρονται στον επισυναπτόμενο Πίνακα, στο τέλος των Κανονισμών αυτών, μπορούν να ληφθούν διαζευκτικά οποιαδήποτε από τα παιδαγωγικά μέτρα που αναφέρονται στην τρίτη στήλη του Πίνακα αυτού, αφού ληφθεί σοβαρά υπόψη η συμπεριφορά του μαθητή στο σύνολό της.

(4) Ο καταγγελλόμενος μαθητής έχει το δικαίωμα να ακουστεί τόσο πριν από τη λήψη απόφασης αναφορικά με την ενοχή του ή μη, όσο και πριν του επιβληθεί η ποινή, με σκοπό το μετριασμό της. Σε περίπτωση που το παράπτωμα επισύρει το μέτρο της αποβολής ο καταγγελλόμενος μαθητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει όπως παρευρίσκεται στη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος και τρίτο πρόσωπο μέλος του Μαθητικού Συμβουλίου ή του Καθηγητικού Συλλόγου.

(5) Σε κάθε σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης καταρτίζεται για κάθε τμήμα Παιδαγωγική Ομάδα της οποίας προεδρεύει ο Υπεύθυνος Τμήματος και η οποία απαρτίζεται απ' όλους τους διδάσκοντες και τον Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και τον εκπαιδευτικό ψυχολόγο. Η Παιδαγωγική Ομάδα θα παρακολουθεί τη μαθησιακή και συμπεριφορική πορεία του τμήματος και του κάθε μαθητή ξεχωριστά και εισηγείται ή λαμβάνει στηρικτικά ή διορθωτικά μέτρα συνεργαζόμενη με τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο ή άλλο ειδικό ή αριόδια υπηρεσία.

(6) Ιδρύεται στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Δευτεροβάθμιο Σώμα ενώπιον του οποίου δικαιούνται να προσφεύγουν οι κηδεμόνες των μαθητών στους οποίους επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής για πάντα από το σχολείο ή το μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος. Το Δευτεροβάθμιο Σώμα αποτελείται από το Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης ή το Διευθυντή Τεχνικής Εκπαίδευσης, ανάλογα με την περίπτωση, ή εκπρόσωπό τους, τον οικείο Επιθεωρητή, εκπρόσωπο της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, εκπρόσωπο της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητών και εκπρόσωπο της ΟΕΛΜΕΚ ή της ΟΛΤΕΚ, ανάλογα με την περίπτωση. Οι εκπρόσωποι των γονέων, των εκπαιδευτικών οργανώσεων και της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητών συμμετέχουν με δικαίωμα ψήφου. Ο κηδεμόνας του μαθητή στον οποίο επιβλήθηκε ένα ή και τα δύο πιο πάνω μέτρα μπορεί εντός μιας εβδομάδας το αργότερο να υποβάλει γραπτώς αίτηση επανεξέτασης του μέτρου στο Δευτεροβάθμιο Σώμα. Ενώπιον του Δευτεροβάθμιου Σώματος μπορούν να εκφράσουν την άποψή τους, ο μαθητής, ο κηδεμόνας του, ο Διευθυντής του Σχολείου και οποιοδήποτε άλλο πρόσωπο κρίνει απαραίτητο το Δευτεροβάθμιο Σώμα.

(7) Πριν από τη λήψη του παιδαγωγικού μέτρου, που αναφέρεται στην υποπαράγραφο (15) της παραγράφου (2) του Κανονισμού 17, ανωτέρω, ο Καθηγητικός Σύλλογος πρέπει να καλέσει το μαθητή και τον κηδεμόνα του για να ακούσει τη θέση, τις εξηγήσεις και τα επιχειρήματά τους. Επίσης ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί να ζητήσει, αν το απαιτήσει οποιοδήποτε μέλος του ή ο κηδεμόνας του μαθητή, γραπτή έκθεση από τον Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, τον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο ή άλλο ειδικό.

Μετά την οριστική επιβολή του παιδαγωγικού μέτρου οι Υπεύθυνοι Τμήματος των δύο επηρεαζόμενων σχολείων, με τη συνεργασία των δύο Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και των οικείων Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων, καταρτίζουν συγκεκριμένο πρόγραμμα προσαρμογής του μαθητή στο νέο του σχολείο.

(8) Ο μαθητής στον οποίο επιβλήθηκε παιδαγωγικό μέτρο για κάποιο παράπτωμα δικαιούται με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου να ζητήσει τη διαγραφή του μέτρου, αν στο τέλος της σχολικής χρονιάς δεν έχει υποπέσει σε κανένα παράπτωμα.

(9) Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει μετατροπή του παιδαγωγικού μέτρου που του επιβλήθηκε σε δραστηριότητα προς όφελος του σχολείου ή του ιδίου. Το δικαίωμα αυτό ισχύει για τους μαθητές στους οποίους έχει επιβληθεί το μέτρο της αποβολής, εφόσον το όργανο που το επιβάλλει το κρίνει σκόπιμο.

(10) Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σχολείο, υπό την επίβλεψη του εκάστοτε οριζόμενου λειτουργού, ο οποίος εμπλέκει το μαθητή σε δημιουργική δραστηριότητα με μαθησιακό στόχο.

(11) Την καταγραφή σε κάθε τμήμα των παραπτωμάτων και των παιδαγωγικών μέτρων αναλαμβάνει ο Βοηθός Διευθυντής σε συνεργασία με τον υπεύθυνο τμήματος, σύμφωνα με ενιαίο έντυπο καταγραφής το οποίο θα αποστέλλεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και για το σκοπό αυτό τηρείται σχετικό Μητρώο/Αρχείο.

(12) Στον Καθηγητικό Σύλλογο παραπέμπονται από το Πειθαρχικό Συμβούλιο περιπτώσεις μαθητών, οι οποίοι διαπράττουν σοβαρής μορφής παραπτώματα.

Πειθαρχικό
Συμβούλιο.

18.—(1) Σε κάθε Σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης καταρτίζεται Πειθαρχικό Συμβούλιο που απαρτίζεται από το Διευθυντή ή εκπρόσωπό του Βοηθό Διευθυντή, ως Πρόεδρο, δύο καθηγητές ή εκπαιδευτές, τον υπεύθυνο του τμήματος, τον πρόεδρο του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και τον πρόεδρο του Συμβουλίου του τμήματος του μαθητή.

(2) Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο παραπέμπονται από το Διευθυντή περιπτώσεις σοβαρής μορφής παραβατικότητας.

(3) Ο Πρόεδρος του Πειθαρχικού πριν την εκδίκαση της κάθε περίπτωσης μπορεί να ζητήσει, αν το απαιτήσει οποιοδήποτε μέλος του ή ο κηδεμόνας του μαθητή, να έχει ενημέρωση από τον Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, τον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο ή άλλο ειδικό.

(4) Το Πειθαρχικό Συμβούλιο κατά τη διεξαγωγή της έρευνας παρέχει στο μαθητή την ευκαιρία να εκθέσει τα γεγονότα και να αναπτύξει τα επιχειρήματά του, αφού ενημερώσει προηγουμένως το μαθητή ή το γονιό ή τον κηδεμόνα του για την εναντίον του μαθητή καταγγελία. Ο κηδεμόνας του καταγγελλόμενου μαθητή καλείται να εκφράσει την άποψή του ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου.

(5) Το Πειθαρχικό Συμβούλιο τηρεί πρακτικά των συνεδριάσεων του και ενημερώνει τον Καθηγητικό Σύλλογο για τις αποφάσεις του. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο αποφασίζει εντός περιόδου δεκαπέντε εργάσιμων ημερών, εκτός αν η υπόθεση είναι πολύπλοκη, με βάση έγκυρες εισηγήσεις ειδικών, οπότε ολοκληρώνεται σε περίοδο που δεν ξεπερνά τις τριάντα εργάσιμες ημέρες και εν πάση περιπτώσει πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς.»

9. Το μέρος της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (3) του Παραρτήματος των βασικών κανονισμών, που αρχίζει με τις λέξεις «Τα τυποποιημένα» (δωδέκατη γραμμή) μέχρι τη λέξη «πόλη» (δεκάτη όγδοη γραμμή) αντικαθίσταται με το ακόλουθο μέρος:

Τροποποίηση του Παραρτήματος των βασικών κανονισμών.

«Τα τυποποιημένα προγράμματα κατατάσσονται στα ακόλουθα σχήματα και έχουν καθορισμένες ημερομηνίες αναχώρησης και επιστροφής:

- (i) Προγράμματα με κέντρο την Αθήνα και κάποια άλλη πόλη.
- (ii) Προγράμματα με κέντρο τη Θεσσαλονίκη και κάποια άλλη πόλη.
- (iii) Τυχόν άλλα προγράμματα που δυνατό να εισηγηθεί/καταρτίσει η Συντονιστική Επιτροπή, που συνέρχεται κάθε Οκτώβριο.».

10. Οι παρόντες Κανονισμοί τίθενται σε ισχύ από το επόμενο σχολικό έτος.

Εναρξη της ισχύος των παρόντων Κανονισμών.

ΠΙΝΑΚΑΣ
[ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 17(3)]

| ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ | | ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ |
|--|---|---|
| 1. Φοίτηση, Εμφάνιση Γενική Συμπεριφορά | (α) Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη | 1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής 2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής 3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής 4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής 5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής (1-5) |
| | (β) Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια | 1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής΄</p> <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄ (1-5, 8,9)</p> |
| | <p>(γ) Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής΄</p> <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες - Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α' (1-5, 8,9)</p> |
| | <p>(δ) Έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια.</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α', Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής</p> |

- | | |
|--|--|
| | <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής'</p> <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων -Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α'</p> <p>(1-5, 8,9)</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>(ε) Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής 2. Παρατήρηση - Διδάσκων· καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής 3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής΄ 4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής 5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής 8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων -Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες - Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-5, 8,9)</p> |
| | <p>(στ) Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής΄</p> <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-5, 8,9)</p> |
| | <p>(ζ) Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής</p> |

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> |
|--|--|---|

(1-5, 8,9)

| | | |
|--|--|---|
| | (η) Χρήση Κινητών τηλεφώνων. | * Στην περίπτωση χρήσης κινητού ή άλλου τεχνολογικού μέσου, τα μέσα αυτά, αφού απενεργοποιηθούν, κατακρατούνται από το Διευθυντή του Σχολείου και παραδίδονται στο γονιό ή στον κηδεμόνα του μαθητή, που ενημερώνεται σχετικά. |
| | (θ) Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής 2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής 3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής 4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής 5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄ (1-5, 8,9)</p> |
| | <p>(i) Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο.</p> | <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄ (4,5, 8,9)</p> |
| | <p>(κ) Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής'</p> <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α'</p> <p>(1-5, 8,9)</p> |
| <p>* Σε περίπτωση συστηματικής επανάληψης των παραπτώματων και των συμπεριφορών της κατηγορίας αυτής, μπορεί να ληφθεί το μέτρο της αποβολής, όπου αυτό είναι δυνατό.</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2. Κάπνισμα και χρήση οιοπνευματωδών ποτών στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής 2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής 3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής΄ 4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής 5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής 8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>σχολείου, πλην των διαλειμμάτων -Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-5, 8,9)</p> |
| <p>3. Αδικήματα κατά της περιουσίας.</p> | <p>(α) <i>Κλοπή / απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου</i></p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής΄</p> <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-5, 8,9)</p> |
| | <p>(β) Αναγραφή υβριστικών / προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-5, 8,9)</p> |
| | <p>(γ) <i>Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός του σχολικού χώρου.</i></p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής'4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής7. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α' Διευθυντής |
|--|--|---|

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄ (1-5, 7,8,9)</p> |
| | (δ) Διάρρηξη / απόπειρα διάρρηξης | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής΄</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>7. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄ Διευθυντής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-5, 7, 8,9)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | (στ) Εμπρησμός / απόπειρα εμπρησμού | <p>7. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄ Διευθυντής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>12. Αποβολή 1-4 μέρες - Διευθυντής</p> <p>13. Αποβολή 1-6 μέρες. Πειθαρχικό Συμβούλιο (1-5, 7,8,9,12,13)</p> |
| <p>* Σε περίπτωση συστηματικής επανάληψης των παραπτωμάτων του Πίνακα και των συμπεριφορών της κατηγορίας αυτής μπορεί να ληφθεί, όπου δεν προβλέπεται ειδικά, και το παιδαγωγικό μέτρο αρ. 9 του Κανονισμού 17(2)(9), αποβολή έως δύο μέρες.</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>4. Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.</p> | | <ol style="list-style-type: none">1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α', Διευθυντής2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής6. Αποβολή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση - Διδάσκων καθηγητής |
|---|--|--|

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-6, 8,9)</p> |
| <p>5. Αδικήματα</p> | <p>(α) Υβριστική συμπεριφορά και/ή λεκτική βία.</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>6. Αποβολή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>(1-6, 8-9)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | (β) Σεξουαλική παρενόχληση. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής 2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής 3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής 4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής 5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής 6. Αποβολή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση - Διδάσκων καθηγητής 8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των |
|--|-----------------------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>11. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία φορά) – Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>12. Αποβολή 1-4 μέρες – Διευθυντής</p> <p>(1-6, 8, 9, 11,12)</p> |
| | <p>(γ) <i>Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά</i></p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α΄, Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>6. Αποβολή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος</p> <p>9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> <p>11. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία φορά) – Καθηγητικός Σύλλογος</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>12. Αποβολή 1-4 μέρες – Διευθυντής</p> <p>13. Αποβολή 1-6 μέρες – Πειθαρχικό Συμβούλιο (1-6, 8, 9,11,12, 13)</p> |
| | <p>(δ) Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο.</p> | <p>1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α', Διευθυντής</p> <p>2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής</p> <p>3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής</p> <p>4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής</p> <p>5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">6. Αποβολή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση - Διδάσκων καθηγητής8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων - Διευθυντής - Καθηγητικός Σύλλογος9. Αποβολή ως δύο μέρες – Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄11. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία φορά) – Καθηγητικός Σύλλογος12. Αποβολή 1-4 μέρες – Διευθυντής13. Αποβολή 1-6 μέρες – Πειθαρχικό Συμβούλιο14. Αποβολή 1-8 μέρες - Καθηγητικός Σύλλογος |
|--|--|---|

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | 15. Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο - Καθηγητικός Σύλλογος (1-6, 8,9, 11-15) |
| | (ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως | 13. Αποβο----- 14. -λή 1-6 μέρες – Πειθαρχικό Συμβούλιο 14. Αποβολή 1-8 μέρες - Καθηγητικός Σύλλογος 15. Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο – Καθηγητικός Σύλλογος (13, 14,15) |
| 6. Παράνομη κατοχή- χρήση-εμπορία διακίνηση ναρκωτικών φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή: | | 1. Παιδαγωγικός διάλογος - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Α', Διευθυντής |

Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος αυτού ζητείται η άποψη του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου. Σε περίπτωση αποδεδειγμένης διάπραξης του αδικήματος αυτού, ο μαθητής παραπέμπεται στην υπηρεσία εκπαιδευτικής ψυχολογίας για ανάλογο χειρισμό.

2. Παρατήρηση - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής
3. Επίπληξη - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α - Διευθυντής
4. Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας - Διδάσκων καθηγητής
5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού - Διδάσκων καθηγητής
13. Αποβολή 1-6 μέρες - Πειθαρχικό Συμβούλιο
14. Αποβολή 1-8 μέρες - Καθηγητικός Σύλλογος
15. Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο - Καθηγητικός Σύλλογος (1-5,13, 14,15)