

Αριθμός 168

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2001 που εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο με βάση το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ίδρυσης του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

Κανονισμοί σύμφωνα με το άρθρο 11

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σ' αυτό σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ίδρυσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

Ε.Κ.Σ.
6 του 1961
12 του 1965
45 του 1965
49 του 1966
50 του 1967
87 του 1968
58 του 1969.

1. Οι Κανονισμοί αυτοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2001 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 1990 έως 2001 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί») και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 1990 έως (Αρ. 2) του 2001.

Συνοπτικός τίτλος.

Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (I):
30.11.1990
19. 6.1992
27.10.1994
21. 7.1995
9. 2.1996
10.12.1999
29. 5.2000
6. 4. 2001.

2. Το Κεφάλαιο Α των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την προσθήκη αμέσως μετά τον Κανονισμό 7 του ακόλουθου νέου Κανονισμού 7Α:

«Πρόγραμμα
Δημιουργικότη-
τα-Δράση-
Κοινωνική
Προσφορά.

7Α.—(1) Στην περίπτωση των Ενιαίων Λυκείων οι θεσμοί ελεύθερης δραστηριότητες και εκδρομές – περίπατοι, που προβλέπονται στους Κανονισμούς 6 και 7, αντίστοιχα, εφαρμόζονται πάνω σε ενιαία βάση στα πλαίσια ενός γενικότερου προγράμματος, του Προγράμματος Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά, που στον παρόντα Κανονισμό θα αναφέρεται ως το Πρόγραμμα.

Προσθήκη
νέου Κανονι-
σμού στο
Κεφάλαιο Α.

(2) Το Πρόγραμμα οργανώνεται από το σχολείο και εγκρίνεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Το Πρόγραμμα είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές και η συμμετοχή τους σ' αυτό αποτελεί προϋπόθεση για προαγωγή ή και χορήγηση απολυτηρίου. Οι μέχρι της εφαρμογής του παρόντος Κανονισμού δραστηριότητες που οργανώνονταν από τα σχολεία αναβαθμίζονται μέσα από το Πρόγραμμα, συστηματοποιούνται και εντάσσονται σε αυτό.

(3) Στόχοι του Προγράμματος είναι—

- (α) Η ενίσχυση της δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών
- (β) η ενθάρρυνση της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων
- (γ) η γνωριμία και προσφορά υπηρεσιών όχι μόνο στη σχολική κοινότητα, αλλά και στην τοπική και διεθνή κοινότητα και το περιβάλλον

- (δ) η εμπέδωση δημοκρατικής συνείδησης και ανεκτικότητας·
- (ε) η ενδυνάμωση του ερευνητικού πνεύματος, της αυτοπεποίθησης και της υπευθυνότητας των μαθητών·
- (στ) η επικέντρωση των στόχων όχι γύρω από τον εκπαιδευτικό, αλλά στο μαθητή ο οποίος πρέπει να επινοεί, να σχεδιάζει και να εκτελεί· και
- (ζ) η παροχή περισσότερων ευκαιριών για επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

(4)(α) Στο Πρόγραμμα περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες που γίνονται εκτός των περιόδων διδασκαλίας και κατά τη διάρκεια του εργάσιμου χρόνου. Δραστηριότητες εκτός του εργάσιμου χρόνου γίνονται σε εθελοντική βάση για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, εκτός αν στους παρόντες Κανονισμούς προβλέπεται διαφορετικά.

(β) Στο Πρόγραμμα εντάσσονται ειδικότερα οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- (i) Ελεύθερες δραστηριότητες,
- (ii) εκδρομές/περίπατοι,
- (iii) δώρο υπεύθυνου τμήματος,
- (iv) ώρες δημιουργικής απασχόλησης,
- (v) αθλητικές δραστηριότητες,
- (vi) άλλες δραστηριότητες,
- (vii) δραστηριότητες σε μη εργάσιμο χρόνο,
- (viii) δραστηριότητες που μέχρι της εφαρμογής του παρόντος Κανονισμού γίνονταν ευκαιριακά.

(5) Κατά το Σεπτέμβριο κάθε σχολικού έτους οι μαθητές επιλέγουν υποχρεωτικά την ελεύθερη δραστηριότητα με την οποία θα ασχοληθούν. Κατά το μήνα Οκτώβριο, συνέρχονται τα μέλη του ομίλου μαζί με τον υπεύθυνο καθηγητή και καταρτίζουν το Πρόγραμμα για τη σχολική χρονιά:

Νοείται ότι για τις συναντήσεις του υπεύθυνου τμήματος με το τμήμα για τους σκοπούς του Προγράμματος, διατίθενται αριθμός περιόδων.

(6) Οι περίπατοι – εκδρομές μπορεί να συνδυαστούν είτε με τους ομίλους είτε με τις συναντήσεις του υπεύθυνου με το τμήμα του. Το κάθε σχολείο καταρτίζει πρόγραμμα, στο οποίο καθορίζονται οι χώροι τους οποίους θα επισκεφθεί ο μαθητής στα τρία χρόνια της φοίτησής του στο σχολείο. Η εκδρομή προετοιμάζεται κατάλληλα με ευθύνη του υπεύθυνου του συγκεκριμένου Προγράμματος.

(7) Για την υλοποίηση του Προγράμματος ορίζεται σε κάθε σχολείο ένας υπεύθυνος. Ο υπεύθυνος του Προγράμματος που μπορεί να είναι Βοηθός Διευθυντής ή καθηγητής έχει την ευθύνη για τα ακόλουθα–

- (α) Τον καταρτισμό, σε συνεργασία με εκπροσώπους των μαθητών του Προγράμματος, το συντονισμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του Προγράμματος,
- (β) την καθοδήγηση των μαθητών και την αξιολόγηση της προσπάθειάς τους στα πλαίσια του Προγράμματος,

- (γ) τη βεβαίωση ότι κάθε μαθητής συμμετείχε στις δραστηριότητες του Προγράμματος η οποία αναγράφεται στο ενδεικτικό ή στο απολυτήριο ή σε άλλο έγγραφο,
- (δ) την ετοιμασία και παραχώρηση σε κάθε μαθητή του φακέλου εργασίας του Προγράμματος. Στο φάκελο εργασίας του Προγράμματος κάθε μαθητής περιγράφει σε ειδικό έντυπο καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους τις δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε, τον προβληματισμό του και τα αποτελέσματα για τον ίδιο και τους άλλους.».

3. Ο Κανονισμός 9 του Κεφαλαίου Β των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση της παραγράφου (4) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

Τροποποίηση του Κανονισμού 9 των βασικών κανονισμών.

«(4) Εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών του Ενιαίου Λυκείου πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα πιο κάτω:

- (α) Μαθητές που συμπλήρωσαν επιτυχώς την Α' ή Β' Τάξη Ενιαίου Λυκείου και που προάγονται στην επόμενη τάξη μπορούν να εγγραφούν στην επόμενη τάξη του σχολείου στο οποίο φοιτούν, εφόσον οι επιλογές τους είναι δυνατό να προσφερθούν από αυτό στα πλαίσια των περιορισμών που τίθενται από οικονομικούς ή λειτουργικούς ή στεγαστικούς παράγοντες. Στις περιπτώσεις που οι επιλογές τους δεν είναι δυνατό να ικανοποιηθούν από το εν λόγω σχολείο αλλά προσφέρονται σε άλλο Ενιαίο Λύκειο της πόλης ή της επαρχίας τους, οι μαθητές μπορούν να μετεγγραφούν στο άλλο Ενιαίο Λύκειο, όπως προνοείται στον παρόντα Κανονισμό.
 - (β) Μαθητές κάτοχοι αποδεικτικού απορρίψεως από την Α' Τάξη λυκειακού κύκλου, δημόσιου σχολείου, εγγράφονται στην Α' Τάξη Ενιαίου Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής σε οποιαδήποτε κατεύθυνση ή ειδίκευση, χωρίς κατατακτήρια εξέταση.
 - (γ) (i) Μαθητές Α' Τάξης Ενιαίου Λυκείου μπορούν μέχρι τις 15 Οκτωβρίου του σχολικού έτους της φοίτησής τους, έπειτα από αίτησή τους στο Διευθυντή του οικείου τμήματος, να μετεγγραφούν σε οποιαδήποτε κατεύθυνση ή ειδίκευση Τεχνικής Σχολής, χωρίς κατατακτήρια εξέταση. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, νοουμένου ότι αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.
 - (ii) Μαθητές Α' Τάξης οποιασδήποτε κατεύθυνσης ή ειδίκευσης Τεχνικής Σχολής μπορούν μέχρι τις 15 Οκτωβρίου του σχολικού έτους φοίτησής τους, έπειτα από αίτησή τους στο Διευθυντή του οικείου τμήματος, να μετεγγραφούν σε Ενιαίο Λύκειο, χωρίς κατατακτήρια εξέταση. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, νοουμένου ότι αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.
- Νοείται ότι για σκοπούς μετεγγραφής δημιουργούνται τάξεις υποδοχής για τη συμπλήρωση των μαθημάτων που καλύφθηκαν στην απουσία των μαθητών που μετεγγράφονται.
- (δ) Μαθητές της Β' ή της Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου μπορούν να υποβάλουν στο Διευθυντή αίτηση για αλλαγή μαθήματος κατεύθυνσης ή ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού μέχρι και τις 15 Οκτωβρίου του σχολικού έτους φοίτησής τους. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, αν κατά την κρίση

του Διευθυντή υπάρχουν σοβαροί λόγοι που τη δικαιολογούν και η αποδοχή της δε δημιουργεί σοβαρές δυσκολίες και προβλήματα στο σχολείο:

Νοείται ότι η αίτηση γίνεται αποδεκτή εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις και οι απαιτήσεις ή περιορισμοί για την επιλογή των μαθημάτων που ο μαθητής επιθυμεί να παρακολουθήσει, όπως φαίνονται στις σχετικές καταστάσεις/πίνακες που εκδίδει με εγκυκλίους το Υπουργείο Παιδείας:

Νοείται επίσης ότι σε περίπτωση απόρριψης από το Διευθυντή του σχολείου αίτησης που υποβάλλεται σύμφωνα με τις υποπαραγράφους (γ) και (δ) της παρούσας παραγράφου ο επηρεαζόμενος μαθητής έχει δικαίωμα να προσφύγει στο Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου. Η απόφαση του Διευθυντή του σχολείου καθώς και του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου γνωστοποιούνται στον ενδιαφερόμενο το αργότερο μέσα σε οκτώ μέρες από την ημερομηνία υποβολής της σχετικής αίτησης.

- (ε) Μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στη Β' ή Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου και επανεγγράφονται στις τάξεις αυτές δικαιούνται να αλλάξουν μάθημα ή μαθήματα κατεύθυνσης ή ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού, νοούμενου ότι οι νέες επιλογές τους είναι επιτρεπτές με βάση το πρόγραμμα σπουδών που έχουν καλύψει με επιτυχία μέχρι εκείνη τη χρονική περίοδο.
- (στ) Μαθητές, που προάγονται από τη Β' στη Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου και εγγράφονται στην αμέσως επόμενη τάξη, μπορούν να επιλέξουν τα μαθήματα κατεύθυνσης ή μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού που επιθυμούν νοούμενου ότι:
- (i) Πληρούνται οι προϋποθέσεις και οι απαιτήσεις ή περιορισμοί για την επιλογή των μαθημάτων, που ο μαθητής επιθυμεί να παρακολουθήσει, όπως φαίνονται στις σχετικές καταστάσεις/πίνακες που εκδίδει με εγκυκλίους το Υπουργείο, και
 - (ii) οι επιλογές τους είναι δυνατό να προσφερθούν στο σχολείο αυτό στα πλαίσια των περιορισμών που τίθενται από οικονομικούς ή λειτουργικούς ή στεγαστικούς παράγοντες.
- (ζ) Μαθητές που προάγονται από τη Α' στην Β' τάξη Ενιαίου Λυκείου μπορούν να μετεγγραφούν στη Β' τάξη ειδίκευσης Τεχνικής ή επαγγελματικής κατεύθυνσης Τεχνικής Σχολής, νοούμενου ότι θα παρακαθήσουν και επιτύχουν σε κατατακτήρια εξέταση στα μαθήματα ειδίκευσης της Α' Τάξης της ειδίκευσης που προτίθενται να ακολουθήσουν, περιλαμβανομένων και των τεχνικών εργαστηρίων.
- Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' Τάξη Τεχνικής Σχολής μπορούν να εγγραφούν στη Β' Τάξη Ενιαίου Λυκείου, ύστερα από κατατακτήρια εξέταση σε όλα τα εξεταζόμενα γραπτώς μαθήματα της Α' Τάξης του Ενιαίου Λυκείου, όπως προνοούνται στην παράγραφο (1) του Κανονισμού 11.
- (η) Μαθητές που προέρχονται από Ενιαία Λύκεια αναγνωρισμένα από την Ελληνική Δημοκρατία ως ισότιμα των δημόσιων Ενιαίων Λυκείων της Ελλάδας εγγράφονται ή μετεγγράφονται στις αντίστοιχες τάξεις των Ενιαίων Λυκείων της Κύπρου κατά τρόπο που οι επιλογές των

μαθημάτων κατεύθυνσης και ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού να συγγενεύουν με το περιεχόμενο των σπουδών τους στο Ενιαίο Λύκειο από το οποίο προέρχονται:

Νοείται ότι μια τέτοια μετεγγραφή πρέπει να ικανοποιεί τις πρόνοιες της παραγράφου (9) του παρόντος Κανονισμού.

- (θ) Για τη μεταβατική περίοδο των σχολικών χρόνων 2001–2002 και 2002–2003 και για τους μαθητές που κατά τη σχολική χρονιά 2000–2001 φοιτούν στις Τάξεις Β' και Γ' των Λυκείων Επιλογής Μαθημάτων ή των Τεχνικών Σχολών ή των Ενιαίων Λυκείων οι διαδικασίες των εγγραφών και μετεγγραφών πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα πιο κάτω:
- (i) Μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στη Β' ή Γ' Τάξη Λυκείου Επιλογής Μαθημάτων δικαιούνται να επανεγγραφούν στις τάξεις αυτές σε Ενιαίο Λύκειο.
- Οι μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στη Β' Τάξη έχουν τη δυνατότητα να επανεγγραφούν, αφού επιλέξουν μαθήματα κατεύθυνσης ή/και μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού με τους ίδιους όρους όπως και οι μαθητές που προέρχονται από την Α' Τάξη Ενιαίου Λυκείου.
- Οι μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στη Γ' Τάξη έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν μαθήματα της Γ' Τάξης του Ενιαίου Λυκείου που το περιεχόμενο των σπουδών τους συγγενεύει με το περιεχόμενο των σπουδών του συνδυασμού στον οποίο φοιτούσαν, ως μαθητές του λυκείου επιλογής μαθημάτων.
- (ii) Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2001–2002 μαθητές που προάγονται από τη Β' στην Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου μπορούν να αλλάξουν μάθημα ή μαθήματα επιλογής ή ειδίκευσης, ύστερα από κατατακτήρια εξέταση στα νέα μαθήματα που θα επιλέξουν.
- (iii) Μαθητής που μετακινείται σε περιοχή όπου δε λειτουργεί Ενιαίο Λύκειο εγγράφεται σε συνδυασμό Λυκείου Επιλογής Μαθημάτων ή Κλάδο ή ειδίκευση Τεχνικής Σχολής που συγγενεύει με το περιεχόμενο των σπουδών του στο Ενιαίο Λύκειο.»

4. Ο Κανονισμός 11 του Κεφαλαίου Β των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

Τροποποίηση
του Κανονισμού 11
των βασικών
κανονισμών.

- (α) Με την αντικατάσταση της παραγράφου (1) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

«(1) Τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου για τους μαθητές του λυκειακού κύκλου Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης είναι—

- (α) Για το λυκειακό κύκλο των Λυκείων Επιλογής Μαθημάτων τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά από τον κοινό κορμό και όλα τα μαθήματα ειδίκευσης. Από τα συμπληρωματικά μαθήματα εξετάζονται η Βιολογία, η Γεωγραφία και το Τεχνικό Σχέδιο.
- (β) Για την Τεχνική και Επαγγελματική Κατεύθυνση των Τεχνικών Σχολών τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Φυσικά, το Τεχνικό Σχέδιο και οι Τεχνολογίες Ειδικεύσεως, όπως αυτές καθορίζονται με εγκύκλιο του Υπουργείου.

(γ) Για το λυκειακό κύκλο του Ενιαίου Λυκείου—

- (i) Στην Α' Τάξη τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, η Ιστορία και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Φυσιογνωστικά)·
- (ii) στη Β' και στη Γ' Τάξη τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά και δύο (2) από τα μαθήματα κατεύθυνσης της επιλογής του μαθητή. Σε περίπτωση που το μάθημα των Μαθηματικών είναι ένα από τα μαθήματα κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο μαθητής, τότε αυτός υποχρεούται σε εξέταση στο μάθημα κατεύθυνσης των Μαθηματικών και επί πλέον σε δύο άλλα μαθήματα κατεύθυνσης. Αν ο μαθητής δεν έχει επιλέξει το μάθημα των Μαθηματικών ως μάθημα κατεύθυνσης, τότε υποχρεούται σε εξέταση στα Μαθηματικά κοινού κορμού:

Νοείται ότι για τους μαθητές στις Τάξεις Β' και Γ' του Ενιαίου Λυκείου κατά τη σχολική χρονιά 2000–2001 και τους μαθητές στη Γ' Τάξη του Ενιαίου Λυκείου κατά τη σχολική χρονιά 2001–2002 τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στο τέλος του χρόνου είναι τα Νέα Ελληνικά και τα μαθήματα επιλογής για την Α' Τάξη, τα Νέα Ελληνικά από τον κοινό κορμό και τα μαθήματα επιλογής ή κλάδου/ειδίκευσης για τη Β' Τάξη και τα Νέα Ελληνικά από τον κοινό κορμό και τα μαθήματα επιλογής ή κλάδου/ειδίκευσης για τη Γ' Τάξη.» και

(β) με την προσθήκη μετά την παράγραφο (22) αυτού των ακόλουθων νέων παραγράφων:

«(23) Οι μαθητές της Β' και της Γ' Τάξης των Ενιαίων Λυκείων, αμέσως μετά τη συμπλήρωση των επιλογών τους σε μαθήματα κατεύθυνσης ή/και σε μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού, υποχρεούνται να δηλώσουν μέχρι τις 30 Νοεμβρίου του σχολικού έτους της φοίτησής τους στο Διευθυντή του σχολείου τα μαθήματα κατεύθυνσης στα οποία επιθυμούν να υποστούν γραπτή εξέταση στο τέλος του σχολικού έτους, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υπούποπαραγράφου (ii) της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (1) του παρόντος Κανονισμού:

Νοείται ότι οι πρόνοιες της παραγράφου αυτής δεν αφορούν τους μαθητές που κατά τη σχολική χρονιά 2000–2001 φοιτούν στις Τάξεις Β' ή Γ' και κατά τη σχολική χρονιά 2001–2002 φοιτούν στη Γ' Τάξη των Ενιαίων Λυκείων.

(24) Σε όσους μαθητές προάγονται ή απολύονται θα εκδίδεται στο τέλος του σχολικού έτους ενδεικτικό (για όσους συμπληρώνουν με επιτυχία τις Α' και Β' Τάξεις) ή Απολυτήριο (για όσους απολύονται). Το περιεχόμενο του απολυτηρίου πρέπει να είναι το ακόλουθο:

- (α) Στοιχεία του Σχολείου (Όνομα, αναφορά στο λυκειακό κύκλο, αναφορές σε βιβλία του σχολείου, πράξη του Καθηγητικού Συλλόγου κ.τ.λ.).
- (β) Προσωπικά στοιχεία του μαθητή (περιλαμβανομένης και πρόσφατης φωτογραφίας).
- (γ) Επίδοση του μαθητή στα μαθήματα ως ακολούθως:
 - (i) Γενική Επίδοση ή γενικός βαθμός του έτους.

- (ii) Επίδοση του μαθητή στα μαθήματα κοινού κορμού που διδάχθηκε στη Γ' Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στη Γ' Τάξη, ο βαθμός του έτους στο μάθημα και διευκρίνιση αν το θέμα εξετάστηκε σε ενιαίες απολυτήριες εξετάσεις ή όχι.
- (iii) Επίδοση του μαθητή στα μαθήματα κατεύθυνσης που διδάχθηκε στη Γ' Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στη Γ' Τάξη, ο βαθμός του έτους στο μάθημα και διευκρίνιση αν το θέμα εξετάστηκε σε ενιαίες εξετάσεις ή όχι:
- Νοείται ότι για κάθε μάθημα κατεύθυνσης που υπάρχει και αντίστοιχο μάθημα κοινού κορμού η επίδοση θα αναφέρεται σε ένα ενιαίο μάθημα, που αποτελεί το συνδυασμό και των δύο, και η αναγραφή θα γίνεται μόνο στο χώρο των μαθημάτων κατεύθυνσης.
- (iv) Επίδοση του μαθητή στα μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού που διδάχθηκε στη Γ' Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στη Γ' Τάξη και ο αντίστοιχος βαθμός.
- (v) Επίδοση ή/και έκτακτη της συμμετοχής του μαθητή στο Πρόγραμμα Δημιουργικότητα, Δράση, Κοινωνική Προσφορά, κατά τη διάρκεια της Γ' Τάξης του Λυκείου. Η αξιολόγηση αυτής της επίδοσης/συμμετοχής θα γίνεται με έναν από τους χαρακτηρισμούς—
'Εξαιρετική', 'Πάρα πολύ καλή', 'πολύ καλή', 'ικανοποιητική', 'μέτρια'.
- (δ) Σημειώσεις σχετικά με την ισχύουσα βαθμολογία και την αναγνώριση που το απολυτήριο τυγχάνει από την Ελλάδα.
- (ε) Υπογραφή από το Διευθυντή του σχολείου, ημερομηνία και ανάγλυφη σφραγίδα του σχολείου:

Νοείται ότι ο γενικός βαθμός του έτους θα προκύπτει ως ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών που είναι σημειωμένοι στα μαθήματα κοινού κορμού, στα μαθήματα κατεύθυνσης και στα μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού.

Ανάλογο περιεχόμενο θα έχουν και τα ενδεικτικά για τις Τάξεις Α' και Β' καθώς επίσης και αποδεικτικά απόλυσης που θα ζητεί ο μαθητής.

Νοείται περαιτέρω ότι οι πρόνοιες της παραγράφου αυτής δεν αφορούν τους μαθητές που κατά τη σχολική χρονιά 2000–2001 φοιτούν στις Τάξεις Β' ή Γ' και κατά τη σχολική χρονιά 2001–2002 φοιτούν στη Γ' Τάξη των Ενιαίων Λυκείων.».

5. Ο Κανονισμός 25 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Καθηγητές
υπεύθυνοι
τμημάτων.

25.—(1) Από το Διευθυντή, σε συνεργασία με τους Βοηθούς Διευθυντές, ορίζονται καθηγητές ή εκπαιδευτές υπεύθυνοι τμημάτων, οι οποίοι έχουν τα πιο κάτω καθήκοντα:

- (α) Έχουν τη γενική ευθύνη του τμήματος και το οργανώνουν σε μαθητική κοινότητα με βάση τις αρχές της δημοκρατικής

Αντικατάσταση
του Κανονισμού 25
των βασικών
κανονισμών.

διοίκησης και σύμφωνα με το καταστατικό των Μαθητικών Συμβουλίων·

- (β) παρακολουθούν τη διαγωγή, την επιμέλεια, την επίδοση και την τακτική φοίτηση των μαθητών σ' όλα τα μαθήματα·
- (γ) συνεργάζονται στενά με τους διδάσκοντες στο τμήμα και διερευνούν σε συνεργασία με το Συμβούλιο του τμήματος θέματα που έχουν σχέση με την επιμέλεια, την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών του και φροντίζουν για τη λήψη συλλογικών αποφάσεων για βελτίωση των μαθητών σ' αυτούς τους τομείς·
- (δ) σε συνεργασία με το Συμβούλιο του τμήματος κατανέμουν αρμοδιότητες και ευθύνες στους μαθητές του τμήματος (επιμελητής, επιτροπή πρόνοιας, επιτροπή καθαριότητας και εξωραϊσμού της αίθουσας, επιτροπή εκδηλώσεων και πινακίδας, υπεύθυνος για τη φύλαξη και συμπλήρωση του βιβλίου της ύλης, κλπ.)·
- (ε) φροντίζουν να είναι ενημερωμένοι για την οικογενειακή και οικονομική κατάσταση και την προσωπικότητα των μαθητών του τμήματος χωρίς να παραβιάζουν οποιαδήποτε κατοχυρωμένα ατομικά δικαιώματα·
- (στ) οργανώνουν συσκέψεις των γονιών των μαθητών, σε συνεννόηση με το Διευθυντή, στις οποίες συζητούνται θέματα αγωγής, πειθαρχίας και προόδου των μαθητών·
- (ζ) επιδίδουν τα Δελτία Προόδου·
- (η) μετέχουν στις συνεδρίες του Πειθαρχικού Συμβουλίου στις περιπτώσεις που εξετάζεται παράπτωμα μαθητή του τμήματος.

(2) Για την περίπτωση των Ενιαίων Λυκείων, όπως λειτουργούν μετά την επέκταση του θεσμού από τη σχολική χρονιά 2000–2001, ο υπεύθυνος τμήματος έχει, πέραν των όσων καθορίζονται στην παράγραφο (1), τα ακόλουθα επί πλέον καθήκοντα:

- (α) Παρακολουθεί και αξιολογεί το φάκελο εργασίας των μαθητών του τμήματός του μέσα στα πλαίσια του Προγράμματος Δράση – Δημιουργικότητα και Κοινωνική Προσφορά,
- (β) συντονίζει την παιδαγωγική ομάδα που αποτελείται από το σύνολο των διδασκόντων στο τμήμα και εισηγείται μέτρα που αφορούν εξειδικευμένες περιπτώσεις μαθητών που έχουν ανάγκη ενισχυτικής διδασκαλίας, ψυχολογικής στήριξης, στήριξης σε θέματα αγωγής και μέτρα βελτίωσης της αυτοεικόνας του μαθητή,
- (γ) αναλαμβάνει την ευθύνη της οργάνωσης των δραστηριοτήτων του τμήματος και την αξιολόγηση της πορείας του,
- (δ) αναλαμβάνει την ευθύνη εφαρμογής των εσωτερικών κανονισμών του σχολείου που συναποφασίζονται από τους καθηγητές και τη Διεύθυνση του σχολείου,
- (ε) έχει την ευθύνη επικοινωνίας με τους γονείς για θέματα επίδοσης και αγωγής,
- (στ) αναλαμβάνει να παρακολουθεί καθημερινά τις απουσίες των μαθητών, να διερευνά τους λόγους της απουσίας, να επι-

κοινωνεί με τους μαθητές και τους γονείς για το θέμα αυτό, να μεριμνά ώστε να καταχωρούνται οι απουσίες, να τις δικαιολογεί και να παρουσιάζει την εικόνα του τμήματός του στις συνεδρίες του Καθηγητικού Συλλόγου όταν εξετάζονται θέματα απουσιών:

Νοείται ότι για τον καθορισμό υπεύθυνου τμήματος σε κάποια τάξη λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα κριτήρια:

- (i) Ο συνολικός αριθμός των ωρών που διδάσκει στην τάξη.
- (ii) ο συνολικός αριθμός ωρών που διδάσκει στο τμήμα,
- (iii) η επιμόρφωση κατά τα τελευταία πέντε χρόνια, και
- (iv) η πλήρης απασχόληση στο σχολείο όπου θα αναλάβει υπεύθυνος τμήματος.».