



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟ
ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
Αρ. 2487 της 9ης ΜΑΡΤΙΟΥ 1990
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

ΜΕΡΟΣ Ι
Κανονιστικές Διοικητικές Πράξεις

Αριθμός 45

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Εσπερινών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 1990, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο με βάση το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαιδύσεως Νόμου της Ελληνικής Κοινοτικής Συνέλευσης (Νόμος 6 του 1961), κατατεθέντες στη Βουλή των Αντιπροσώπων με βάση το άρθρο 3(1) του περί Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου (Νόμο Αρ. 99 του 1989) και εγκριθέντες από αυτή, δημοσιεύονται στην επίσημη εφημερίδα της Δημοκρατίας.

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
(ΝΟΜΟΣ 6 ΤΟΥ 1961)

Κανονισμοί σύμφωνα με το άρθρο 11

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σ' αυτό, σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαιδύσεως Νόμου, όπως αυτός τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και περί Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

Ε.Κ.Σ.
6 του 1961.

12 του 1965
45 του 1965
49 του 1966
50 του 1967
87 του 1968
58 του 1969.

ΜΕΡΟΣ Ι
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Οι Κανονισμοί αυτοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Εσπερινών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 1990.

Συνοπτικός
τίτλος.

Ερμηνεία.

2. Στους παρόντες Κανονισμούς, εκτός αν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια:

«γυμνασιακός κύκλος» σημαίνει τις δυο κατώτερες τάξεις των εσπερινών σχολείων, δηλαδή την προπαρασκευαστική και την Γ' τάξη·

«εσπερινό σχολείο» σημαίνει δημόσιο εσπερινό σχολείο μέσης γενικής εκπαίδευσης γυμνασιακού και/ή λυκειακού κύκλου·

«λυκειακός κύκλος» σημαίνει τις τέσσερις ανώτερες τάξεις των εσπερινών σχολείων·

«δημόσιο σχολείο» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 2 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων·

10 του 1969
67 του 1978
53 του 1979
4 του 1985
100 του 1985
168 του 1986
65 του 1987
129 του 1987
157 του 1987
162 του 1987
180 του 1987
245 του 1987
76 του 1988
107 του 1988
234 του 1988.

«δημοτικό σχολείο» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 2 των περί Στοιχειώδους Εκπαιδευσεως Νόμων·

Κεφ. 166
21 του 1959
19 του 1967
2 του 1968
69 του 1970
20 του 1971
67 του 1973
70 του 1975
41 του 1976
36 του 1979
38 του 1981
26 του 1984
4 του 1986
33 του 1988.

«διευθυντής» σημαίνει εκπαιδευτικό λειτουργό ο οποίος τοποθετείται από την αρμόδια αρχή για να διευθύνει εσπερινό σχολείο·

«Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης» σημαίνει το διευθυντή μέσης εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας·

«βοηθός διευθυντής» σημαίνει εκπαιδευτικό λειτουργό που τοποθετείται από την αρμόδια αρχή σε εσπερινό σχολείο, για να βοηθά το διευθυντή στην ομαλή και αποδοτική διοίκηση και λειτουργία εσπερινού σχολείου·

«εκπαιδευτικός λειτουργός» σημείναι λειτουργό που κατέχει θέση στη δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία·

«επιμελητής» ή «σχολικός υπάλληλος» σημαίνει δημόσιο υπάλληλο που κατέχει θέση επιμελητή στη δημόσια υπηρεσία και διορίζεται για υπηρεσία σε σχολείο μέσης ή ανώτερης εκπαίδευσης ή σε γραφείο σχολικής εφορείας και περιλαμβάνει υπάλληλο που διορίζεται από σχολική εφορεία για υπηρεσία σε σχολείο μέσης εκπαίδευσης·

«καθηγητής» σημαίνει εκπαιδευτικό λειτουργό που διορίζεται για υπηρεσία σε σχολείο μέσης εκπαίδευσης·

«σχολείο μέσης εκπαίδευσης» σημαίνει δημόσιο σχολείο μέσης γενικής, τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και περιλαμβάνει εσπερινό σχολείο·

«σχολική εφορεία» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από το άρθρο 23 των περί Μέσης Εκπαιδευσεως Νόμων·

Κεφ. 169
44 του 1959
Ε.Κ.Σ.
5 του 1960
6 του 1961
7 του 1962
80 του 1970.

«Υπουργός» και «Υπουργείο» σημαίνει αντίστοιχα τον Υπουργό Παιδείας και το Υπουργείο Παιδείας και περιλαμβάνει κάθε τμήμα του Υπουργείου αυτού.

ΜΕΡΟΣ ΙΙ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

3. Οι παρόντες Κανονισμοί ρυθμίζουν τη λειτουργία των εσπερινών σχολείων και το Υπουργείο έχει την ευθύνη για την εφαρμογή τους.

Διοίκηση.

4.—(1) Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου χρόνου.

Σχολικό έτος.

(2) Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγουν την 30ή Ιουνίου του επόμενου χρόνου. Τα μαθήματα αρχίζουν την 20ή Σεπτεμβρίου και λήγουν για την τελευταία τάξη στις 22 Μαΐου και για όλες τις άλλες τάξεις στις 3 Ιουνίου.

(3) Κάθε σχολικό έτος διαιρείται, για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης και αξιολόγησης των μαθητών, σε τρία τρίμηνα ως ακολούθως:

Α' τρίμηνο — από την έναρξη των μαθημάτων ως τις 10 Δεκεμβρίου·

Β' τρίμηνο — 11 Δεκεμβρίου ως 10 Μαρτίου·

Γ' τρίμηνο — 11 Μαρτίου ως τη λήξη των μαθημάτων.

(4) Η περίοδος για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις αρχίζει αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων.

(5) Οι ανεξετάσεις, οι συμπληρωματικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις και οι κατατακτήριες εξετάσεις γίνονται μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου. Κατατακτήρια εξέταση μπορεί να διεξαχθεί και μέχρι τις 20 Οκτωβρίου, σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις.

(6) Οι εγγραφές γίνονται στο τέλος Ιουνίου και συμπληρωματικά τον επόμενο Σεπτέμβριο για όσους συμπληρώνουν τότε τις εξετάσεις τους.

(7) Για εκπρόθεσμες εγγραφές, όχι μετά την 31η Οκτωβρίου, εισηγείται ο διευθυντής στον καθηγητικό σύλλογο, ο οποίος και αποφασίζει εκδίδοντας προς τούτο δεόντως αιτιολογημένη απόφαση, η οποία και καταγράφεται στα πρακτικά του καθηγητικού συλλόγου. Εγγραφές μετά την 31η Οκτωβρίου και μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου επιτρέπονται μόνο ύστερα από απόφαση του Υπουργού.

(8) Ο Υπουργός μπορεί σε έκτακτες περιπτώσεις, λόγω απρόβλεπτων συνθηκών, να ορίσει διαφορετικές ημερομηνίες για τις εργασίες των παραγράφων (1)—(5) κατά περιφέρειες ή σχολεία. Ο ορισμός των ημερομηνιών γνωστοποιείται έγκαιρα με εγκύκλιο προς τα επηρεαζόμενα σχολεία και μέσω των μέσων μαζικής επικοινωνίας.

(9) Σε περίπτωση απώλειας διδακτικού χρόνου οι σχολικές εργασίες παρατείνονται ανάλογα, ώστε να συμπληρώνεται ο προβλεπόμενος αριθμός εργασιμών ημερών του σχολικού έτους, σύμφωνα με τον Κανονισμό 4(2).

Σχολικές
διακοπές,
αργίες και
γιορτές.

5.—(1) Σχολικές αργίες είναι:

- (α) Όλες οι αργίες της δημόσιας υπηρεσίας.
- (β) Οι διακοπές των Χριστουγέννων. (Από τις 24 Δεκεμβρίου μέχρι τις 6 Ιανουαρίου, συμπεριλαμβανομένων και των δύο ημερομηνιών).
- (γ) Οι διακοπές του Πάσχα. (Από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά, συμπεριλαμβανομένων και των δυο ημερών).
- (δ) Οι ακόλουθες θρησκευτικές γιορτές:
 - (i) Τα ονομαστήρια του εκάστοτε Αρχιεπισκόπου·
 - (ii) η 12η Δεκεμβρίου (Αγ. Σπυρίδωνος)·
 - (iii) η Πέμπτη της Αναλήψεως·
 - (iv) η Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος·
 - (v) η 11η Ιουνίου (Αποστόλου Βαρνάβα)· και
 - (vi) μια τοπική γιορτή, όπως θα καθοριστεί από το Υπουργείο.

(2) Οι καθιερωμένοι σχολικοί γιορτασμοί είναι οι ακόλουθοι και γιορτάζονται ως ακολούθως:

- (α) Η επέτειος της ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας στις 30 Σεπτεμβρίου.
- (β) Η επέτειος της 28ης Οκτωβρίου στις 27 Οκτωβρίου.
- (γ) Η επέτειος του Πολυτεχνείου στις 17 Νοεμβρίου.
- (δ) Η γιορτή των Χριστουγέννων στις 23 Δεκεμβρίου.
- (ε) Η γιορτή των Γραμμάτων στις 30 Ιανουαρίου.
- (στ) Η επέτειος της 25ης Μαρτίου στις 24 Μαρτίου.
- (ζ) Η επέτειος της 1ης Απριλίου στις 31 Μαρτίου.
- (η) Η έναρξη των τακτικών μαθημάτων και ο καθιερωμένος αγιασμός.

Για τους πιο πάνω σχολικούς γιορτασμούς διατίθενται μόνο μέχρι δύο διδακτικές περίοδοι, πλην της 23ης Δεκεμβρίου, οπότε μπορούν να διατεθούν περισσότερες των δύο διδακτικών περιόδων. Σε καμιά περίπτωση το περιεχόμενο των σχολικών γιορτασμών και άλλων εκδηλώσεων δεν πρέπει να υπηρετεί σκοπούς κομμάτων, σωματείων ή οργανώσεων.

Για οποιοδήποτε άλλο γιορτασμό ή εκδήλωση απαιτείται ειδική άδεια από το Υπουργείο.

(3) Οι θερινές σχολικές διακοπές αρχίζουν την 1η Ιουλίου και λήγουν την 31η Αυγούστου κάθε χρόνο.

Ελεύθερες
δραστη-
ριότητες.

6.—(1) Οι ελεύθερες δραστηριότητες αποβλέπουν στη δημιουργική απασχόληση των μαθητών κατά τον εργασίμο χρόνο του σχολείου με θέματα του προσωπικού τους ενδιαφέροντος, τα οποία είτε αποτελούν προέκταση των μαθημάτων είτε είναι ανεξάρτητα απ' αυτά.

(2) Για το σκοπό αυτό γίνεται η κατάλληλη προετοιμασία και καταρτίζεται λεπτομερές πρόγραμμα, σύμφωνα με το οποίο οι μαθητές

εντάσσονται σε ομίλους ή ομάδες και αναλαμβάνουν ποικίλες δραστηριότητες. Ιδιαίτερη πρόνοια λαμβάνεται, ώστε οι δραστηριότητες αυτές να μην έχουν μαζικό χαρακτήρα.

(3) Οι ελεύθερες δραστηριότητες οργανώνονται 3—4 φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

7.—(1) Κατά τον εργάσιμο χρόνο του σχολείου μπορούν να οργανώνονται ομαδικές επισκέψεις σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή απόσταση από το σχολείο, καθώς και εκδηλώσεις που αποβλέπουν σε εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς ή ψυχαγωγικούς σκοπούς, όπως είναι οι εκκλησιασμοί, οι φιλανθρωπικές επισκέψεις, η παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, η προσφορά κοινωφελών υπηρεσιών με ομαδική εργασία και οι συνεντεύξεις:

Νοείται ότι μέσα στα πλαίσια των εκπαιδευτικών αναγκών μπορούν να γίνονται κατάλληλες επισκέψεις και από μικρές ομάδες μαθητών.

(2) Ο διευθυντής εγκρίνει οποιαδήποτε επίσκεψη ή άλλη εκδήλωση και μεριμνά για τα ακόλουθα:

- (α) Τον έγκαιρο και άρτιο προγραμματισμό της επίσκεψης ή εκδήλωσης·
- (β) τον καθορισμό των συνοδών ή υπεύθυνων καθηγητών· και
- (γ) την ασφαλή μετάβαση των μαθητών στον τόπο της επίσκεψης ή εκδήλωσης.

(3) Στη διάρκεια των ομαδικών επισκέψεων ή εκδηλώσεων ο διευθυντής, οι βοηθοί διευθυντές και ο συνοδός ή υπεύθυνος καθηγητής θεωρούνται ότι βρίσκονται σε διαταγμένη υπηρεσία.

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ

ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

8.—(1) Στα εσπερινά σχολεία μπορούν να εγγραφούν πρόσωπα που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους ή πρόσωπα που έχουν συμπληρώσει το 15ο έτος της ηλικίας τους και αποδεδειγμένα εργάζονται βιοποριστικά ή απασχολούνται ως οικοκυρές.

(2) Οι μαθητές εγγράφονται μέσα στις καθορισμένες από τους παρόντες Κανονισμούς προθεσμίες με το ονοματεπώνυμο που αναγράφεται στο πιστοποιητικό γέννησής τους και το όνομα του πατέρα τους. Οι παντρεμένες γυναίκες μπορούν να εγγράφονται είτε με το πατρικό τους επώνυμο είτε με το επώνυμο του συζύγου τους είτε και με τα δύο επώνυμα, αφού παρουσιάσουν για το σκοπό αυτό επίσημα έγγραφα (ταυτότητα ή διαβατήριο ή πιστοποιητικό γάμου).

(3)(α) Στην προπαρασκευαστική τάξη (γυμνασιακού κύκλου) εγγράφονται απόφοιτοι δημόσιου εξατάξιου δημοτικού σχολείου, αφού προσκομίσουν απολυτήριο δημοτικού σχολείου και πιστοποιητικό γέννησης. Στην Γ' τάξη (γυμνασιακού κύκλου) εγγράφονται μαθητές που έχουν ενδεικτικό της Β' τάξης σχολείου μέσης εκπαίδευσης (γυμνασιακού κύκλου) ή όσοι έμειναν στάσιμοι στην τάξη αυτή ή προβιβάστηκαν σ' αυτή από την προπαρασκευαστική τάξη και όσοι κατατάχτηκαν ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις στην τάξη αυτή. Στην Δ' τάξη (λυκειακού κύκλου) εγγράφονται απόφοιτοι της Γ' τάξης γυμνασιακού κύκλου σχολείου μέσης εκπαίδευσης ή όσοι έμειναν στάσιμοι στην τάξη αυτή ή όσοι προβιβάστηκαν σ' αυτή από την Γ' τάξη και όσοι κατατάχτηκαν ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις στην

Ομαδικές
επισκέψεις
και
εκδηλώσεις.

Εγγραφές.

τάξη αυτή. Στην Ε' τάξη (λυκειακού κύκλου) εγγράφονται μαθητές που έχουν ενδεικτικό της Α' τάξης λυκειακού κύκλου σχολείου μέσης εκπαίδευσης ή όσοι έμειναν στάσιμοι στην τάξη αυτή ή όσοι προβιβάστηκαν από την Δ' τάξη και όσοι κατατάχτηκαν ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις στην τάξη αυτή. Στην Στ' τάξη (λυκειακού κύκλου) εγγράφονται μαθητές που έχουν ενδεικτικό της Β' τάξης λυκειακού κύκλου σχολείου μέσης εκπαίδευσης ή όσοι προβιβάστηκαν από την Ε' τάξη και όσοι κατατάχτηκαν ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις στην τάξη αυτή. Στην Ζ' τάξη (λυκειακού κύκλου) εγγράφονται όσοι προβιβάστηκαν από την Στ' τάξη σχολείου μέσης εκπαίδευσης και όσοι κατατάχτηκαν ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις στην τάξη αυτή.

(β) Μαθητής που κατέχει ενδεικτικό οποιασδήποτε τάξης δημόσιου σχολείου μέσης εκπαίδευσης, δικαιούται, αν επιθυμεί, να παρακαθήσει σε κατατακτήριες εξετάσεις για τη μεθεπόμενη τάξη (δηλαδή μαθητής με ενδεικτικό Α' τάξης, αφού επιτύχει σε κατατακτήριες εξετάσεις, εγγράφεται στην Γ' τάξη, μαθητής με ενδεικτικό της Β' τάξης εγγράφεται στην Δ' τάξη κ.ο.κ.):

Νοείται ότι σε περίπτωση αποτυχίας στις κατατακτήριες εξετάσεις εγγράφεται στην ανάλογη τάξη, όπως αυτή καθορίζεται στην υποπαραγράφο (α).

(γ) Η κατατακτήρια εξέταση είναι μόνο γραπτή και γίνεται στα εξεταζόμενα γραπτά μαθήματα και στην ύλη της αμέσως κατώτερης τάξης.

(4)(α) Πιστοποιητικό σπουδών ιδιωτικού σχολείου δεν παρέχει δικαίωμα εγγραφής σε εσπερινό σχολείο, εκτός από τις περιπτώσεις κατά τις οποίες το ιδιωτικό σχολείο είναι το ίδιο ή παρόμοιου τύπου με δημόσιο σχολείο, ύστερα από απόφαση του Υπουργείου και αφού προηγουμένως ο κάτοχος τέτοιου πιστοποιητικού υποβληθεί σε κατατακτήρια εξέταση στα νέα ελληνικά, μαθηματικά, ιστορία και στα μαθήματα ειδικεύσης λυκειακού κύκλου.

(β) Εγγραφή από σχολείο του εξωτερικού γίνεται σύμφωνα με την παράγραφο (5) του Κανονισμού 9 των παρόντων Κανονισμών.

(5) Ο διευθυντής μπορεί κατά την εγγραφή και ύστερα από έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης να απαλλάξει, για ειδικούς λόγους, μαθητή, ύστερα από αίτησή του, από την υποχρεωτική παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων των θρησκευτικών, ξένων γλωσσών και τέχνης.

Μετεγγραφές.

9.—(1) Η μετεγγραφή μαθητών σε αντίστοιχο εσπερινό σχολείο άλλης πόλης ή κοινότητας επιτρέπεται σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις.

(2) Μαθητής που παρέμεινε δυο φορές στάσιμος στην ίδια τάξη ή που αποβλήθηκε για πάντα από εσπερινό σχολείο στο οποίο φοιτούσε, μπορεί να μετεγγραφεί μόνο σε αντίστοιχο εσπερινό σχολείο της ίδιας πόλης, αν υπάρχει, ή άλλης πόλης ή κοινότητας, αλλά δε δικαιούται να επανεγγραφεί στο εσπερινό σχολείο από το οποίο μετεγγράφηκε.

(3) Οι εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών από τάξη του λυκειακού κύκλου μιας κατεύθυνσης σε τάξη του λυκειακού κύκλου άλλης κατεύθυνσης καθορίζονται ως ακολούθως:

(α) Μαθητές της Δ' τάξης (λυκειακού κύκλου) οποιασδήποτε κατεύθυνσης μπορούν να υποβάλουν στο διευθυντή αίτηση για αλλαγή κατεύθυνσης κατά τη διάρκεια του πρώτου τριμήνου·

- (β) μαθητές που προάγονται από την Δ' στην Ε' τάξη μπορούν ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στο διευθυντή μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου το αργότερο, να αλλάξουν κατεύθυνση·
- (γ) μαθητές που παρέμειναν στάσιμοι στην Δ' και Ε' τάξη μπορούν, αν επιθυμούν, να αλλάξουν κατεύθυνση·
- (δ) μαθητές που προάγονται από την Ε' στην Στ' τάξη ή από την Στ' στην Ζ' τάξη μπορούν, αν επιθυμούν, να αλλάξουν κατεύθυνση ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις σ' όλα τα μαθήματα ειδικευσης·

Νοείται ότι σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις η αίτηση γίνεται αποδεκτή αν, κατά την κρίση του διευθυντή, υπάρχουν σοβαροί λόγοι που τη δικαιολογούν και εφόσο η αποδοχή της δε δημιουργεί σοβαρές δυσκολίες και προβλήματα για το σχολείο:

Νοείται περαιτέρω ότι στις περιπτώσεις (β) και (δ) οι μαθητές παρακολουθούν υποχρεωτικά όλα τα μαθήματα της νέας κατεύθυνσης στη νέα τάξη.

(4) Η μετεγγραφή μαθητών από μη δημόσια σχολεία μέσης εκπαίδευσης σε εσπερινά σχολεία επιτρέπεται ύστερα από κατατακτήρια εξέταση σε όλα τα μαθήματα, εκτός από τα μαθήματα της γυμναστικής, της μουσικής, της τέχνης και των οικοκυρικών, νοούμενου ότι αποδεδειγμένα έχουν προαχθεί στην τάξη στην οποία επιθυμούν να εγγραφούν και ότι πληρούν τις προϋποθέσεις της παραγράφου (1) του Κανονισμού 8 των παρόντων Κανονισμών.

(5) Για εγγραφή ή μετεγγραφή μαθητή από ξενόγλωσσα σχολεία του εξωτερικού ισχύουν τα ακόλουθα:

- (α) Αν ο μαθητής έχει ενδεικτικό (report) με βαθμούς ή σχόλια για την πρόοδό του σε κάποια τάξη, εγγράφεται στην αμέσως ανώτερη τάξη, ύστερα από κατατακτήρια εξέταση στα νέα ελληνικά και τα μαθηματικά· για εγγραφή του στην Στ' ή Ζ' τάξη γίνεται κατατακτήρια εξέταση και στα μαθήματα ειδικευσης.
- (β) Αν έχει ενδεικτικό (report), αλλά υστερεί σε μερικά μαθήματα, γίνεται κατατακτήρια εξέταση τόσο στα μαθήματα που υστερεί όσο και στα μαθήματα που αναφέρονται στην προηγούμενη υποπαραγράφο.
- (γ) Αν έχει ενδεικτικό (report) που οδηγεί στο συμπέρασμα ότι έχει παραμείνει στάσιμος σε κάποια τάξη, τότε εγγράφεται μόνο στην τάξη αυτή.
- (δ) Αν έχει απλή βεβαίωση φοίτησης χωρίς στοιχεία για την πρόοδό του, τότε μπορεί να εγγραφεί στην τάξη που επιθυμεί ύστερα από κατατακτήρια εξέταση σε όλα τα μαθήματα της τάξης αυτής, εκτός από τα μαθήματα της γυμναστικής, της μουσικής, της τέχνης και των οικοκυρικών·

Νοείται ότι ο Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης αποφασίζει σε ποια τάξη του εσπερινού σχολείου αντιστοιχεί οποιαδήποτε τάξη ξενόγλωσσου σχολείου του εξωτερικού στο οποίο έχει φοιτήσει ο αιτητής.

(6) Η μετεγγραφή σε εσπερινό σχολείο μαθητή ο οποίος φοιτά σε δημόσιο σχολείο δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από απόφαση του Υπουργού.

(7) Η αίτηση μετεγγραφής υποβάλλεται προς το διευθυντή του δημόσιου σχολείου από το οποίο πρόκειται ο μαθητής να μετεγγραφεί. Ο διευθυντής συγκεντρώνει τα στοιχεία που απαιτούνται για τη διαπίστωση των λόγων μετεγγραφής, αποφασίζει ανάλογα και εκδίδει τον τίτλο μετεγγραφής. Σε περίπτωση μετεγγραφής σε σχολείο του εξωτερικού ο τίτλος μετεγγραφής επικυρώνεται από το Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

(8) Τίτλος μετεγγραφής είναι ειδικό αποδεικτικό που εκδίδεται από το δημόσιο σχολείο στο οποίο φοιτούσε ο μαθητής και στο οποίο αναγράφονται εκτός από τα απαιτούμενα για την εγγραφή στοιχεία και ο λόγος της μετεγγραφής, οι απουσίες του μαθητή κατά μάθημα μέχρι την ημέρα που αυτό εκδίδεται, η επίδοσή του σε κάθε μάθημα (αριθμητικά και ολογράφως) και η διαγωγή. Το αποδεικτικό αυτό αποστέλλεται στο διευθυντή του εσπερινού σχολείου στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή.

ΜΕΡΟΣ IV

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ, ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ, ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ

Προαγωγή,
απόλυση και
εξετάσεις.

10.—(1) Τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος της σχολικής χρονιάς είναι:

- (α) Για την προπαρασκευαστική τάξη και την Γ' τάξη (γυμνασιακού κύκλου) τα νέα ελληνικά και τα μαθηματικά·
- (β) για τις τάξεις Δ' ως Ζ' (λυκειακού κύκλου) τα νέα ελληνικά, τα μαθηματικά και όλα τα μαθήματα ειδίκευσης· τα μαθήματα ειδίκευσης καθορίζονται στους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσεως Κανονισμούς και με εγκυκλίους του Υπουργείου.

Επίσημη
εφημερίδα της
Δημοκρατίας,
Παράρτημα
III (I):
21.6.1985.

(2) Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις και χαρακτηρίζεται η επίδοση του μαθητή έχει ως εξής:

Αποτυχία	0 — 9
Σχεδόν Καλά	10 — 12
Καλά	13 — 15
Πολύ Καλά	16 — 18
Άριστα	19 — 20.

(3) Ο κατώτερος προβιβαστικός βαθμός, δηλαδή η βάση, είναι «σχεδόν καλά» 10.

(4) Οι βαθμοί σε κάθε βαθμολογία δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων, με εξαίρεση την περίπτωση της παραγράφου 5, προκύπτει αριθμός μικτός, το κλάσμα λογίζεται ως ακέραιη μονάδα, όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

(5) Αν ο γενικός βαθμός του χρόνου είναι αριθμός μικτός, αναγράφεται στους τίτλους σπουδών όπως ακριβώς έχει, δηλαδή το ακέραιο και το κλασματικό μέρος του. Για το χαρακτηρισμό του βαθμού αυτού το κλάσμα λογίζεται ως ακέραιη μονάδα, μόνο αν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

(6) Μαθητές που υστερούν (δηλαδή η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10) σε μαθήματα που δεν καθορίζεται ότι εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου είναι υποχρεωμένοι να παρακαθήσουν σε εξέταση τον Ιούνιο και στα μαθήματα αυτά.

(7) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου ο βαθμός του χρόνου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των τριών τριμήνων. Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του χρόνου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των τριμήνων και της γραπτής εξέτασης.

(8) Οι μαθητές που αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο παραπέμπονται σε ανεξέταση το Σεπτέμβριο.

(9) Μαθητές που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό τους σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται γραπτή εξέταση στο τέλος του χρόνου δικαιούνται να δώσουν γραπτές εξετάσεις τον Ιούνιο στα μαθήματα αυτά. Για το σκοπό αυτό απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων. Οι βαθμοί του χρόνου ανακοινώνονται 5 ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

(10) Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης, οποιοσδήποτε και να είναι, υπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του χρόνου.

(11) Τα μαθήματα ειδικευσης δακτυλογραφία, στενογραφία και τεχνικό σχέδιο εξετάζονται στο τελευταίο δεκαπενθήμερο πριν από τη διακοπή των μαθημάτων για τις τελικές εξετάσεις και μέσα στα πλαίσια των κανονικών ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών.

(12) Στα άλλα μαθήματα η τελική εξέταση γίνεται μέσα στο 10ήμερο που ακολουθεί τη λήξη των μαθημάτων.

(13) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση, ορίζεται δεύτερη εξεταστική περίοδος τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο.

(14) Μαθητής προάγεται τον Ιούνιο:

- (α) Όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστο «σχεδόν καλά» 10· ή
- (β) όταν η βαθμολογία του σ' ένα μόνο μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα είναι κάτω του 10, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών του απ' όλα τα μαθήματα είναι τουλάχιστο «σχεδόν καλά» 10.

(15) Μαθητής παραμένει στάσιμος τον Ιούνιο, λόγω ελλιπούς φοιτήσεως, σύμφωνα με τον Κανονισμό 12(2).

(16) Μαθητής παραπέμπεται σε ανεξέταση το Σεπτέμβριο, όταν δεν προαχθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου (14).

(17) Το Σεπτέμβριο εξετάζονται επίσης μόνο γραπτά οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε εξέταση τον Ιούνιο. Οι μαθητές αυτοί διατηρούν την προφορική βαθμολογία των τριμήνων.

(18) Για τους μαθητές της παραγράφου (16) και για τους μαθητές που παραπέμπονται σε ολική ή μερική εξέταση λόγω ελλιπούς φοιτήσεως η εξέταση είναι γραπτή και προφορική και γίνεται από επιτροπή από δυο καθηγητές. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής.

(19) Ο μαθητής προάγεται το Σεπτέμβριο:

- (α) Όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστο «σχεδόν καλά» 10·
- (β) όταν υστερεί σ' ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστο «σχεδόν καλά» 10·

- (γ) όταν υστερεί σε δυο μη εξεταζόμενα γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθήματα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων και των μαθημάτων που υστέρησε, είναι τουλάχιστο 12·
- (δ) όταν υστερεί σ' ένα εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα και σ' ένα μη εξεταζόμενο μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων και των μαθημάτων που υστέρησε είναι 13 και ο βαθμός του κάθε μαθήματος στο οποίο υστέρησε είναι τουλάχιστον 8·
- (ε) όταν υστερεί σ' ένα εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα (με βαθμό τουλάχιστον 8), αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων και του μαθήματος που υστέρησε είναι τουλάχιστο 12.
- (20) Ο μαθητής παραμένει στάσιμος το Σεπτέμβριο:
- (α) Όταν δεν προαχθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου (19)·
- (β) όταν αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται για επανεξέταση το Σεπτέμβριο.
- (21) Ο μαθητής της τελευταίας τάξης απολύεται:
- (α) Όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστο «σχεδόν καλά» 10·
- (β) όταν υστερεί σε ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστο «σχεδόν καλά» 10·
- (γ) όταν υστερεί σε ένα εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα με βαθμό τουλάχιστον 8, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτά το τέλος του χρόνου μαθημάτων, περιλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος όπου υστερεί, είναι τουλάχιστο 12.

(22) Μαθητής που δεν απολύεται τον Ιούνιο δικαιούται να προσέρχεται σε απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα που υστέρησε στις εξεταστικές περιόδους Σεπτεμβρίου ή Ιουνίου για τα τρία επόμενα σχολικά χρόνια από την απόρριψή του, απολύεται δε σύμφωνα με τις πρόνοιες των υποπαραγράφων (α), (β) και (γ) της παραγράφου (21).

(23) Για τους σκοπούς της προηγούμενης παραγράφου ο Υπουργός μπορεί να ορίζει και τρίτη εξεταστική περίοδο το Φεβρουάριο.

Έλεγχος και αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων.

11.—(1) Ο διευθυντής, όταν λήξουν οι προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις, αν παρατήρησε αδικία που τυχόν έγινε σε βάρος μαθητών υποβάλλει, μέσα σε προθεσμία που ορίζεται πιο κάτω, τα γραπτά δοκίμια στα οποία παρατηρήθηκε η κακή βαθμολόγηση, αυτεπάγγελα και με δική του ευθύνη στο Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης για έλεγχο και αναβαθμολόγηση:

Νοείται ότι ο διευθυντής υποβάλλει επίσης για έλεγχο και αναβαθμολόγηση και οποιαδήποτε άλλα γραπτά δοκίμια για τα οποία ήθελε υποβληθεί αίτηση μέσα στην πιο κάτω οριζόμενη προθεσμία. Για κάθε γραπτό που υποβάλλεται από το διευθυντή για αναβαθμολόγηση ύστερα από αίτηση του μαθητή, ο αιτητής καταβάλλει και τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο.

(2) Η υποβολή των γραπτών δοκιμίων για αναβαθμολόγηση γίνεται μέσα σε 7 ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου. Μαζί με τα γραπτά για αναθεώρηση ο διευθυντής αποστέλλει στο Υπουργείο:

- (α) Τις αιτήσεις που υποβλήθηκαν·
- (β) αντίγραφο του εξεταστικού δοκιμίου·
- (γ) αναλυτική βαθμολογία (κατά τρίμηνο) σε όλα τα μαθήματα·
- (δ) τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο· και
- (ε) τυχόν παρατηρήσεις και εισηγήσεις του·

Νοείται ότι όλα τα γραπτά για αναβαθμολόγηση αποστέλλονται στο Υπουργείο, αν είναι δυνατόν, ταυτόχρονα και μέσα στην προθεσμία που αναφέρθηκε πιο πάνω.

(3) Ο Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης συγκροτεί Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμίων η οποία αποτελείται από επιθεωρητές των ειδικών μαθημάτων ή/και διευθυντές/καθηγητές της ειδικότητας του μαθήματος ή των μαθημάτων στα οποία γίνεται έλεγχος, η οποία προβαίνει στον έλεγχο και την αναβαθμολόγηση ή όχι των γραπτών δοκιμίων. Η διαδικασία για την αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων από την Αρμόδια Επιτροπή συμπληρώνεται μέσα σε 10 ημέρες από την ημέρα παραλαβής τους από το Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης. Η απόφαση της Επιτροπής είναι οριστική.

(4) Η Επιτροπή συντάσσει πρακτικά για την αναβαθμολόγηση, αντίγραφο των οποίων, μαζί με το γραπτό δοκίμιο, διαβιβάζεται από το Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης στο Διευθυντή ο οποίος προβαίνει στην έκδοση του νέου αποτελέσματος και ενημερώνει τον καθηγητικό σύλλογο για τα αποτελέσματα της αναβαθμολόγησης των γραπτών.

12.—(1) Παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο καθηγητικός σύλλογος:

Ελλιπής
φοίτηση.

- (α) Μαθητές που σημείωσαν 60 μέχρι 75 αδικαιολόγητες απουσίες·
- (β) μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών 225—250, από τις οποίες οι 175 είναι δικαιολογημένες·
- (γ) σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από εισήγηση του καθηγητικού συλλόγου η οποία εγκρίνεται από το Υπουργείο, μπορούν να παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών όχι μεγαλύτερο των 300, από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 75· τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο μαθητής καθορίζονται από τον καθηγητικό σύλλογο·
- (δ) μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, ανεξάρτητα αν είναι δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, περισσότερες συνολικά του οκταπλάσιου των ωρών διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σ' εξέταση το Σεπτέμβριο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά.

(2) Μαθητής ο οποίος κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σημείωσε περισσότερες από:

- (α) 75 αδικαιολόγητες απουσίες· ή
- (β) 275 απουσίες, ανεξάρτητα από τα αίτια που τις προκάλεσαν,

παραμένει στάσιμος ή, αν φοιτούσε στην τελευταία τάξη, δεν απολύεται, εκτός αν επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης αυτής.

(3) Οι απουσίες λογίζονται μια για κάθε διδακτική περίοδο.

(4) Μαθητής που απουσίασε και για μια έστω ώρα διδασκαλίας οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από 8 ημέρες να φέρει βεβαίωση υπογραμμένη από τον ίδιο ή άλλο πρόσωπο που μπορεί να σχετίζεται με το γεγονός της απουσίας του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού για το λόγο της απουσίας του, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη διεύθυνση του σχολείου. Οι βεβαιώσεις δεν μπορούν να καλύπτουν απουσίες πέραν των 2 συνεχών ημερών και δεν πρέπει να ξεπερνούν συνολικά τις 12 ημέρες το χρόνο. Ο καθηγητικός σύλλογος δε δεσμεύεται από τις βεβαιώσεις, όταν έχει σχηματίσει δική του γνώμη για την αναλήθεια του προβαλλόμενου λόγου ασθένειας ή όταν δε θεωρεί δικαιολογημένους άλλους λόγους για απουσία.

(5) Μαθητής που απουσιάζει για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από δυο ημέρες οφείλει, κατά την τρίτη ημέρα της απουσίας του, να ειδοποιήσει σχετικά το σχολείο του.

(6) Μετά τη λήξη κάθε τριμήνου και μέσα σε 15 ημέρες απ' αυτή, ο καθηγητικός σύλλογος ενημερώνεται με βάση τα στοιχεία που προσκομίστηκαν (βεβαιώσεις, ιατρικά πιστοποιητικά κτλ.) για δικαιολογημένες ή όχι απουσίες που σημείωσαν οι μαθητές κατά το τρίμηνο που έληξε και επικυρώνει το χαρακτηρισμό τους· καταχωρίζει δε και τη σχετική απόφασή του στο βιβλίο πράξεών του.

(7) Σε περιπτώσεις μη τακτικής φοίτησης των μαθητών και μεγάλου αριθμού απουσιών, προειδοποιείται έγκαιρα γραπτώς ο μαθητής από το διευθυντή του σχολείου.

(8) Από τις απουσίες που οφείλονται σε ποινή αποβολής από το σχολείο θεωρούνται δικαιολογημένες μόνο οι 20 (είκοσι).

(9) Οι απουσίες των μαθητών καταχωρίζονται σε ειδικά αποουσιολόγια και αναγράφονται στα δελτία προόδου.

(10) Για μαθητές που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου στο εξωτερικό ή το εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από το διευθυντή ή με την έγκρισή του δε σημειώνονται απουσίες.

ΜΕΡΟΣ V

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Καθήκοντα
μαθητών.

13.—(1) Ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται αναλυτικότερα από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του.

(2) Ο μαθητής συμμετέχει σ' ενδοσχολικές δραστηριότητες πέραν του αναλυτικού προγράμματος, χορωδία, ορχήστρα, θέατρο, αθλητισμό κ.ά.

(3) Ο μαθητής αποφεύγει κάθε τι το υπερβολικό στην εμφάνισή του. Για τα εργαστήρια ο μαθητής συμμορφώνεται προς τις οδηγίες του σχολείου για τις ειδικές στολές.

(4) Οι μαθητές συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση του διευθυντή καθορίζεται διαφορετικά, σε κάθε εκδήλωση του σχολείου περιλαμβανομένων των ομαδικών εκκλησιασμών.

(5) Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται είτε με ιατρικό πιστοποιητικό είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση που να μπορεί να γίνει δεκτή από το διευθυντή. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό πρέπει να παρουσιάζονται στο διευθυντή μόλις ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο.

(6) Μαθητής που απουσίασε για οποιοδήποτε λόγο από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που απώλεσε και να ετοιμάσει την κατ' οίκον εργασία που δόθηκε στην τάξη του τις ημέρες που ο ίδιος απουσίασε.

(7) Κάθε μαθητής, ατομικά ή μαζί με άλλους μαθητές, έχει το δικαίωμα να υποβάλλει γραπτώς αιτήσεις ή παράπονα προς τις εκπαιδευτικές αρχές. Γραπτή αίτηση ή παράπονο που αναφέρεται σ' εκπαιδευτικό λειτουργό θα πρέπει να υποβάλλεται απαραίτητα μέσω του διευθυντή ο οποίος το διαβιβάζει στις αρμόδιες αρχές μαζί με τις παρατηρήσεις του.

(8) Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό 1 (ένα). Όπου είναι δυνατόν προσαρτούνται τα στοιχεία από τα οποία αντέγραφε, στο εξεταστικό δοκίμιο. Ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Ανάλογα μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που αλληλοβοηθούνται την ώρα της εξέτασης. Τα παραπτώματα αυτά συνεπάγονται, ύστερα από απόφαση του καθηγητικού συλλόγου, και μείωση του βαθμού της διαγωγής ή άλλη πειθαρχική τιμωρία.

ΜΕΡΟΣ VI

ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

14.—(1) Τα μαθητικά συμβούλια (Μ.Σ.) αποσκοπούν στη:

- (α) Συνειδητοποίηση της ζωτικής αναγκαιότητας και ύψιστης χρησιμότητας των θεσμών, μεθόδων και διαδικασιών της δημοκρατικής ζωής και διοίκησης και στον εθισμό σ' αυτά, κατά τρόπο που να συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων, δημοκρατικών ανθρώπων—πολιτών·
- (β) ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού στους μαθητές, άσκηση στη δημοκρατική αυτοδιοίκηση και τον ελεύθερο και γόνιμο διάλογο και την εποικοδομητική κριτική·
- (γ) κοινωνικοποίηση των μαθητών και ανάπτυξη της πρωτοβουλίας, του συναισθήματος ευθύνης και του πνεύματος συνεργασίας, φιλαλληλίας και αδελφοσύνης·
- (δ) καλλιέργεια πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών διαφερόντων των μαθητών·
- (ε) συνεργασία με το διευθυντή του σχολείου, τον καθηγητικό σύλλογο και υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους μαθητές· και
- (στ) ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και συνεργασία με τους μαθητικούς συλλόγους άλλων σχολείων.

(2) Κάθε τμήμα εκλέγει το δικό του συμβούλιο.

(3) Το συμβούλιο είναι τριμελές και εκλέγεται απ' όλους τους μαθητές του τμήματος, με μυστική ψηφοφορία στην παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος, στις πρώτες τέσσερις εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων. Έγκυρα είναι τα ψηφοδέλτια με τρία μόνο ονόματα υποψηφίων.

(4) Τα τρία μέλη είναι: (α) πρόεδρος, (β) γραμματέας, (γ) ταμίας.

(5) Το Συμβούλιο καταρτίζεται σε σώμα ευθύς μετά την εκλογή του, στην παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος. Ο πρόεδρος του μπορεί να εκλεγεί, ανεξάρτητα από τις ψήφους που συγκέντρωσε στην ψηφοφορία.

Μαθητικά
συμβούλια—
σκοποί, κτλ.

(6) Δικαίωμα να υποβάλουν υποψηφιότητα για εκλογή στο συμβούλιο του τμήματος έχουν όλοι οι μαθητές του, που η διαγωγή τους τον προηγούμενο χρόνο χαρακτηρίστηκε ως κοσμοιοτάτη.

(7) Μέλος του συμβουλίου του τμήματος χάνει το αξίωμά του, όταν περιπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα που χαρακτηρίζεται ως σοβαρό από τον καθηγητικό σύλλογο ή όταν αδικαιολόγητα απουσιάζει από τρεις συνεδρίες του συμβουλίου ή όταν δε συμμορφώνεται προς τους κανονισμούς λειτουργίας του συμβουλίου.

(8) Τα συμβούλια των τμημάτων (Σ.Τ.) είναι υπεύθυνα για το τμήμα τους, θέτουν στον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο τμήμα και τα συζητούν μαζί του. Είναι επίσης υπεύθυνα για θέματα πειθαρχίας, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης, ευημερίας, σχέσεων, ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, μεθοδολογικών προσεγγίσεων διδασκομένων και διδασκόντων, βιβλίων, εορτασμών, κτλ.

(9) Τα Σ.Τ. σε περιπτώσεις σοβαρών προβλημάτων συγκαλούν συνεδρία του τμήματος. Στη συνεδρία προεδρεύει ο πρόεδρος του τμήματος.

(10) Τα Σ.Τ. είναι υπεύθυνα για τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην πινακίδα του τμήματος.

(11) Τα Σ.Τ. συνέρχονται, εκτός διδακτικού χρόνου, σε τακτικές συνεδρίες που ορίζουν τα ίδια. Ετοιμάζουν εισηγήσεις σε σχέση με αναφερόμενα προβλήματα, τις παρουσιάζουν για συζήτηση—ανταλλαγή απόψεων ενώπιον όλων των μαθητών του τμήματος ή/και ενώπιον του υπεύθυνου καθηγητή ή/και, αν παραστεί ανάγκη, ενώπιον της διεύθυνσης του σχολείου.

(12) Ο ταμίας του συμβουλίου του τμήματος εισπράττει από τους μαθητές σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα καθοριστούν από το συμβούλιο ποσό που θα αποφασιστεί από την πλειοψηφία των μαθητών του τμήματος ως τακτική εισφορά.

(13) Το ποσό των χρημάτων που θα κατατεθεί στο ταμείο του τμήματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του τμήματος ή για αγαθοεργούς σκοπούς, αφού προηγουμένως ενημερωθεί ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος. Τα μέλη επίσης του Σ.Τ. αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την παροχή υλικής ή άλλης βοήθειας στους συμμαθητές τους που χρειάζονται βοήθεια.

(14) Ο γραμματέας του Σ.Τ. τηρεί τα πρακτικά των συνεδριών και είναι υπεύθυνος για τις ανακοινώσεις του Συμβουλίου.

(15) Τα Σ.Τ. υποδεικνύουν του επιμελητές, καθώς και άλλες υποεπιτροπές, ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος.

(16) Η συμπεριφορά των μελών του συμβουλίου πρέπει να είναι άριστη και ν' αποτελεί παράδειγμα για μίμηση από τους άλλους μαθητές.

(17) Τις συνεδρίες των Σ.Τ. συγκαλεί ο πρόεδρος και όταν αυτός απουσιάζει ο γραμματέας. Απαρτία αποτελούν δύο μέλη.

(18) Τα μέλη του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου (Κ.Μ.Σ.) είναι δύο από την Ζ' τάξη και ένας αντιπρόσωπος από την καθεμιά από τις υπόλοιπες τάξεις που εκλέγονται από τα Σ.Τ. κάθε τάξης με μυστική ψηφοφορία.

(19) Η εκλογή των αντιπροσώπων κάθε τάξης γίνεται στις αρχές Οκτωβρίου, αμέσως μετά την εκλογή Σ.Τ. στην παρουσία του βοηθού διευθυντή του υπευθύνου για το μαθητικό συμβούλιο.

(20) Το Κ.Μ.Σ. καταρτίζεται σε σώμα ως εξής: (α) πρόεδρος, (β) αντιπρόεδρος, (γ) γραμματέας, (δ) ταμίας και (ε) σύμβουλοι, οι οποίοι εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία από τους αντιπροσώπους των τάξεων. Πρόεδρος εκλέγεται ο ένας από τους δυο αντιπροσώπους της Ζ' τάξης που συγκεντρώνει τις περισσότερες ψήφους. Σε περίπτωση ισοψηφίας εκλέγεται με κλήρο.

(21) Στην περίπτωση που οι τάξεις του σχολείου είναι λιγότερες από 6 (έξι) τα μέλη του Κ.Μ.Σ. είναι επίσης 7 (επτά), αυξανόμενων των αντιπροσώπων της τελευταίας τάξης. Πρόεδρος εκλέγεται επίσης από τους αντιπροσώπους της τελευταίας τάξης.

(22) Ο πρόεδρος του Κ.Μ.Σ. προεδρεύει των συνεδριών του συμβουλίου και των γενικών συνελεύσεων των μαθητικών συμβουλίων και υπογράφει μαζί με το γραμματέα κάθε έγγραφο.

(23) Το Κ.Μ.Σ. συνεδριάζει, σε μη διδακτικό χρόνο, σε τακτικές συνεδρίες που τις ορίζει το ίδιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς και έκτακτες που τις αποφασίζει σε κάθε περίπτωση. Δικαίωμα σύγκλησης του Κ.Μ.Σ. έχει ο πρόεδρος ή τα τέσσερα από τα επτά μέλη του συμβουλίου.

(24) Στις συνεδρίες του Κ.Μ.Σ. τηρούνται πιστά οι δημοκρατικές διαδικασίες. Κάθε μέλος εκφράζει ελεύθερα και υπεύθυνα τις απόψεις του με κριτικό και εποικοδομητικό πνεύμα.

(25) Το Κ.Μ.Σ. ορίζει υποεπιτροπές για τον προγραμματισμό ή τη διεκπεραίωση οποιασδήποτε απόφασης που εμπίπτει στους σκοπούς του μαθητικού συμβουλίου. Ειδική επιτροπή που ορίζεται από το Κ.Μ.Σ. αναλαμβάνει την έκδοση εκφραστικών οργάνων των μαθητών με ύλη που να αναφέρεται στις δραστηριότητες των μαθητικών συμβουλίων και του σχολείου γενικότερα. Τη γενική εποπτεία και ευθύνη έχει ο διευθυντής. Καθηγητής που ορίζεται από τον καθηγητικό σύλλογο προσφέρει τεχνική και άλλη βοήθεια.

(26) Οι πόροι του Κ.Μ.Σ. προέρχονται από τις συνδρομές των τμημάτων.

(27) Το Κ.Μ.Σ. ορίζει 2—3 μαθητές, μέλη του ή άλλους μαθητές, για να εκπροσωπούν τη μαθητική κοινότητα σε επιτροπές του καθηγητικού συλλόγου (επιτροπή επισκέψεων, μέριμνας, εκδόσεων, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, κ.ά.).

(28) Το Κ.Μ.Σ. συνεργάζεται γενικά με τη διεύθυνση και τον καθηγητικό σύλλογο για την επίλυση οποιωνδήποτε προβλημάτων των μαθητών ως ατόμων ή ως μελών του κοινωνικού συνόλου και βοηθά ενεργά και συστηματικά στο να διατηρείται καθαρό το σχολείο και να τηρείται η τάξη τα διαλείμματα στην αυλή, στην καντίνα και σ' όλες τις σχολικές εκδηλώσεις.

(29) Μέλος του Κ.Μ.Σ. χάνει το αξίωμά του, όταν περιπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα που χαρακτηρίζεται ως σοβαρό από τον καθηγητικό σύλλογο ή όταν αδικαιολόγητα απουσιάζει από τρεις συνεδρίες του Κ.Μ.Σ. ή όταν δε συμμορφώνεται προς τους κανονισμούς λειτουργίας του κεντρικού συμβουλίου. Την απόφαση για τη στέρηση του αξιώματος παίρνει ο διευθυντής του σχολείου.

ΜΕΡΟΣ VII
ΠΟΙΚΙΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Διαγωγή
μαθητών.

15.—(1) Η διαγωγή των μαθητών δε βαθμολογείται με αριθμούς, αλλά χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τριμήνου με απόφαση του καθηγητικού συλλόγου, ως κοσμιότητα, κοσμία, καλή, επίμεμπτη, κακή. Σε περιπτώσεις μη κοσμιότητας διαγωγής, αναγράφονται στα πρακτικά των συνεδριάσεων του καθηγητικού συλλόγου οι λόγοι για τους οποίους αυτή μειώνεται.

(2) Απόφαση του καθηγητικού συλλόγου για χαρακτηρισμό της διαγωγής μαθητή ως κακής ή επίμεμπτης υπόκειται στην έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης που μπορεί να τροποποιήσει τον προτεινόμενο χαρακτηρισμό. Οποιαδήποτε απόφαση για μείωση ή μη διαγωγής μαθητή μπορεί να τροποποιηθεί από τον Υπουργό είτε αυτεπάγγελα είτε ύστερα από αίτηση του μαθητή.

(3) Στα ενδεικτικά και στα δελτία προόδου αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, ενώ στο απολυτήριο δεν αναγράφεται. Από το σχολείο δίνεται σχετικό πιστοποιητικό, όταν ζητηθεί.

(4) Μαθητής του οποίου η διαγωγή χαρακτηρίστηκε ως επίμεμπτη ή καλή δικαιούται να συνεχίσει να φοιτά στο σχολείο του, εκτός αν ο καθηγητικός σύλλογος έχει λόγους να πιστεύει ότι ενδείκνυται η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος για το μαθητή.

Ποινές
μαθητών.

16.—(1) Οι ποινές αποβλέπουν στη διόρθωση του μαθητή και στην τήρηση της ευκοσμίας και τάξης του σχολείου.

(2) (α) Ποινές που επιβάλλονται στους μαθητές, ανάλογα με τη σοβαρότητα και τις συνέπειες του παραπτώματος του μαθητή είναι:

- (i) Παρατήρηση·
- (ii) επίπληξη·
- (iii) αποκοπή από την τάξη και παραπομπή στη διεύθυνση·
- (iv) αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου·
- (v) στέρηση σχολικού αξιώματος·
- (vi) αποβολή μέχρι δύο ημέρες·
- (vii) αποβολή 1—5 ημέρες·
- (viii) αποβολή 1—8 ημέρες·
- (ix) αποβολή 1—15 ημέρες·
- (x) αποβολή ως το τέλος της σχολικής χρονιάς·
- (xi) αποβολή από το σχολείο για πάντα· και
- (xii) αποβολή από το σχολείο για πάντα και απαγόρευση φοίτησης σε οποιοδήποτε άλλο σχολείο.

(β) Τις ποινές (i) μέχρι (iii) μπορεί να τις επιβάλλει ο καθηγητής.

(γ) Τις ποινές (i) μέχρι (iv) και (vi) μπορεί να τις επιβάλλει ο βοηθός διευθυντής.

(δ) Τις ποινές (i) μέχρι (vii) μπορεί να τις επιβάλλει ο διευθυντής.

(ε) Τις ποινές (i), (ii) και (iv) μέχρι (viii) μπορεί να τις επιβάλλει το πειθαρχικό συμβούλιο που αναφέρεται στον Κανονισμό 17.

(στ) Τις ποινές (i), (ii) και (iv) μέχρι (xi) μπορεί να τις επιβάλλει ο καθηγητικός σύλλογος.

(η) Ποινές αποβολής από 1—15 ημέρες μπορούν να επιβάλλονται και με αναστολή.

(θ) Οι ποινές (x) και (xi) υπόκεινται στην έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

(ι) Η ποινή (xii) μπορεί να επιβληθεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο από τον Υπουργό και όταν στο μαθητή έχει επιβληθεί προηγουμένως η ποινή (xi).

(3) Σ' όλες τις περιπτώσεις αποβολής ενημερώνεται γραπτώς ο μαθητής.

(4) Όλες οι ποινές αναγράφονται στο ποινολόγιο και κατά την κρίση του καθηγητικού συλλόγου, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, αχρηστεύεται το μέρος εκείνο του ποινολογίου ή των πρακτικών των συνεδριών που θα μπορούσαν να επηρεάσουν αργότερα τη σταδιοδρομία του μαθητή.

17.—(1) Σε κάθε εσπερινό σχολείο θα καταρτίζεται πειθαρχικό συμβούλιο που θα απαρτίζεται από το διευθυντή ή ένα βοηθό διευθυντή ως πρόεδρο, δυο καθηγητές, τον υπεύθυνο του τμήματος στο οποίο φοιτά ο καταγγελλόμενος μαθητής και τον πρόεδρο του Κ.Μ.Σ. Οι δυο καθηγητές υποδεικνύονται από τον καθηγητικό σύλλογο στην αρχή του σχολικού έτους. Ο μαθητής που έχει καταγγελθεί καλείται και απολογείται στο πειθαρχικό συμβούλιο.

(2) Τα πρακτικά των συνεδριών του πειθαρχικού συμβουλίου τηρεί ο νεότερος από τους δυο καθηγητές.

(3) Ο καθηγητικός σύλλογος ενημερώνεται πάνω στις αποφάσεις του πειθαρχικού συμβουλίου.

18. Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' των περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσεως Κανονισμών του 1985 αναφορικά με:

- (α) Τη σύνθεση, τη λειτουργία, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του καθηγητικού συλλόγου·
- (β) τα καθήκοντα και τις ευθύνες των διευθυντών·
- (γ) τα συμβούλια διεύθυνσης·
- (δ) τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των βοηθών διευθυντών·
- (ε) τα καθήκοντα των καθηγητών και των εκπαιδευτών·
- (στ) τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των καθηγητών που ορίζονται ως υπεύθυνοι τμημάτων·
- (ζ) τους εφημερεύοντες καθηγητές· και
- (η) τα καθήκοντα του βοηθητικού προσωπικού, θα εφαρμόζονται, με τις αναγκαίες προσαρμογές μαζί με οποιεσδήποτε τροποποιήσεις τους, και για τα εσπερινά σχολεία.

19. Η ισχύς των παρόντων Κανονισμών αρχίζει από τη δημοσίευσή τους στην επίσημη εφημερίδα της Δημοκρατίας.

Πειθαρχικό
συμβούλιο.

Καθήκοντα,
υποχρεώσεις
των εκπαι-
δευτικών
λειτουργών
και του
λοιπού
προσωπικού
των εσπερι-
νών σχολείων.
Επίσημη
εφημερίδα,
Παράρτημα
III (I):
21.6.1985.

Έναρξη
ισχύος.