



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΝ
ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
 ύπ' Αρ. 1310 τής 5ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1976
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ

ΜΕΡΟΣ Ι

Κανονιστικαὶ Διοικητικαὶ Πράξεις

Ἀριθμὸς 223

Οἱ περὶ Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν (Ἐπιθεώρησις καὶ Ἀξιολόγησις) Κανονισμοὶ τοῦ 1976, κατατεθέντες εἰς τὴν Βουλὴν τῶν Ἀντιπροσώπων καὶ ἐγκριθέντες ὑπ' αὐτῆς ἄνευ τροποποιήσεων, δημοσιεύονται εἰς τὴν ἐπίσημον ἐφημερίδα τῆς Κυπριακῆς Δημοκρατίας συμφώνως τῷ ἐδαφίῳ (3) τοῦ ἀρθροῦ 76 τοῦ περὶ Δημοσίας Ἐκπαιδευτικῆς Ὑπηρεσίας Νόμου τοῦ 1969 (Ἀρ. 10 τοῦ 1969).

Ο ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ
 ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ 1969 (10 ΤΟΥ 1969)

Κανονισμοὶ δυνάμει τοῦ ἀρθροῦ 76

Τὸ Ὑπουργικὸν Συμβούλιον ἐνασκοῦν τὰς διὰ τοῦ ἀρθροῦ 76 τοῦ 10 τοῦ 1969. περὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδευτικῆς Ὑπηρεσίας Νόμου χορηγουμένας αὐτῷ ἐξουσίας ἐκδίδει τοὺς ἀκολουθούτους Κανονισμοὺς :

Μέρος Ι.—ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Οἱ παρόντες Κανονισμοὶ θὰ ἀναφέρονται ὡς οἱ περὶ Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν (Ἐπιθεώρησις καὶ Ἀξιολόγησις) Κανονισμοὶ τοῦ 1976. Συνοπτικὸς τίτλος.

2.—(1) Ἐν τοῖς παροῦσι Κανονισμοῖς, ἐκτὸς ἐὰν ἄλλως προκύπτῃ ἔκ τοῦ κειμένου— Ἑρμηνεία.

«διδασκτικὸν προσωπικὸν» σημαίνει καθηγητὴν ἢ διδάσκαλον

«Νόμος» σημαίνει τὸν περὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδευτικῆς Ὑπηρεσίας Νόμον 10 τοῦ 1969.

«οἰκείος ἐπιθεωρητής» σημαίνει τὸν θάσει τοῦ προγράμματος ἐπιθεωρήσεως ἢ εἰδικῶν ὁδηγιῶν ἐντεταλμένον ἐπιθεωρητὴν ὅπως διενεργῇ τὴν ἐπιθεώρησιν ὀρισμένων σχολείων ἢ τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ ὀρισμένων σχολείων ἢ περιφερειῶν ἢ ὀρισμένων εἰδικότητων καὶ περιλαμβάνει ὁμάδα ἐπιθεωρητῶν ἐντεταλμένων ὡς ἀνωτέρω.

(2) Οἱ ἐν τοῖς παροῦσι Κανονισμοῖς μὴ ἄλλως καθοριζόμενοι ὅροι κέκτῃνται τὴν ἐν τῷ Νόμῳ ἀποδιδόμενην αὐτοῖς ἔννοιαν.

Σκοποί
έπιθεω-
ρήσεως.

3. Οί βασικοί σκοποί της έπιθεωρήσεως είναι ή καθοδήγησις και παροχή εκπαιδευτικής βοήθειας εις τό διδακτικόν προσωπικόν, ό συντονισμός του διδακτικού έργου, ή συμβολή εις την αξιολόγησιν της Παιδείας επί τῷ τέλει της προαγωγής και θελτιώσεως αὐτῆς και ή έν τῷ άνωτέρω πλαισίω έκτίμησις της προσφοράς και άποδοτικότητος του διδακτικού προσωπικού εις τό έργον του σχολείου ως και της ύπηρεσιακής έπαρκείας του διδακτικού προσωπικού.

Ρόλος
έπιθεω-
ρήτων.

4.—(1) 'Ο έπιθεωρητής είναι φορεύς της εκπαιδευτικής πολιτικής εις τά σχολεία, μεταφέρει εις την προϊσταμένην άρχην τάς άπόψεις και είσηγήσεις των εκπαιδευτικών λειτουργών επί διαφόρων θεμάτων εκπαιδευτικής φύσεως και ένεργεί ταύτοχρόνως ως σύνδεσμος μεταξύ των σχολείων και της προϊσταμένης άρχῆς. 'Ο κύριος ρόλος του έπιθεωρητου είναι ό του καθοδηγητου, συμβούλου και έμψυχωτου. Ουτός παρέχει εις τό διδακτικόν προσωπικόν πάσαν άναγκαίαν βοήθειαν εις την εργασίαν του και, τηρουμένων των ειδικών διατάξεων των παρόντων Κανονισμών, έκθέτει περι τό έργον του σχολείου και του έν αὐτῷ ύπηρετούντος διδακτικού προσωπικού.

(2) Τά καθήκοντα και αί ευθύνη των έπιθεωρητών καθορίζονται εις τά οικεία σχέδια ύπηρεσίας, τους παρόντας ή άλλους σχετικούς κανονισμούς και εις οδηγίαις έκδιδόμενας υπό της άρμοδίας άρχῆς.

'Εποπτεία
και
έλεγχος
του έργου
των έπι-
θεωρητών.

5. 'Ο οικείος Γενικός 'Επιθεωρητής θάσει οδηγίων του οικείου Τμηματάρχου καθοδηγεί τους ύπ' αὐτόν έπιθεωρητάς και συντονίζει τό έργον των εις τρόπον ώστε να εξασφαλίζηται ή εις τόν μέγιστον δυνατόν βαθμόν αξιοποίησης των ίκανοτήτων των εις την ύπηρεσίαν και ή μέγιστη δυνατή άντικειμενικότης εις την κρίσιν αὐτών.

Ειδικοί
σύμβουλοι
διά σκοπούς
καθοδηγή-
σεως.

6. Εις έξαιρετικάς περιπτώσεις κατόπιν διαπιστώσεως άνάγκης ένισχύσεως της καθοδηγήσεως του διδακτικού προσωπικού εις ώρισμένους τομείς ή άρμοδία άρχή δύναται, άφου άκούση και τάς άπόψεις του οικείου έπιθεωρητου, να αναθέτη εις εκπαιδευτικόν λειτουργόν καθήκοντα ειδικού συμβούλου εις τους τομείς τούτους. Τά τοιαύτα καθήκοντα δέν περιλαμβάνουσιν αξιολόγησιν οίουδήποτε εκπαιδευτικού λειτουργού αλλά περιορίζονται εις την καθοδήγησιν μόνον. 'Ο ειδικός σύμβουλος ένεργεί υπό την επίβλεψιν του οικείου έπιθεωρητου και έν τῷ πλαισίω των οδηγίων αὐτου επί τῷ τέλει παροχής καθοδηγήσεως και ουσιαστικής βοήθειας εις εκπαιδευτικούς λειτουργούς εις καθοριζομένους τομείς.

Μέρος II.—ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ

Σχολεία και
μέλη του
διδακτικού
προσωπικού
υπόκεινται
είρ έπιθεώ-
ρησιν.

7.—(1) Τηρουμένων των διατάξεων των παρόντων Κανονισμών, τά σχολεία και οι εις αυτά ύπηρετούντες εκπαιδευτικοί λειτουργοί υπόκεινται εις έπιθεώρησιν κατ' εύλογον χρόνον έντός της περιόδου των σχολικῶν εργασιών.

(2) Οί επί δοκιμασία ύπηρετούντες εκπαιδευτικοί λειτουργοί έπιθεωροῦνται εις συχνά χρονικά διαστήματα διά να παρέχηται εις αὐτούς πάσα δυνατή βοήθεια και διευκόλυνσις προς προσαρμογήν αὐτών εις τά διδακτικά καθήκοντα και τάς λοιπάς ύποχρεώσεις της θέσεώς των.

Συνήθης
έπιθεώ-
ρησις.

8.—(1) (α) Τηρουμένων των διατάξεων της παραγράφου (2), ή έπιθεώρησις διενεργείται συνήθως υπό του οικείου έπιθεωρητου.

(β) 'Ο οικείος Τμηματάρχης ή ό οικείος Γενικός 'Επιθεωρητής δύναται ήτιολογημένως και εις έξαιρετικάς περιπτώσεις να όρίση όπως εκπαιδευτικός λειτουργός ή οίαδήποτε κατηγορία εκπαιδευτικών λειτουργών έπιθεωρηθώσιν υπό πλειόνων του ένός έπιθεωρητών, κατά προτίμησιν, κεχωρισμένως.

(2) Ἡ ἐπιθεώρησης τῶν διευθυντῶν σχολείων διενεργεῖται ὡς ὀρίζεται κατωτέρω δίδεται δὲ κατ' αὐτὴν ἰδιαιτέρα ἔμφασις εἰς τὴν ἐν γένει λειτουργίαν τοῦ σχολείου καὶ εἰς τὸν ρόλον καὶ τὴν συμβολὴν τοῦ ἐπιθεωρουμένου εἰς τὴν ἐπίτευξιν τῶν σκοπῶν καὶ στόχων τοῦ σχολείου :

(α) Ἡ ἐπιθεώρησης διὰ σκοποῦς ἀξιολογήσεως Διευθυντοῦ Α' ἢ Διευθυντοῦ Σχολείου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διενεργεῖται, κατόπιν ἐνημερώσεως αὐτοῦ, ἐν τῷ πλαισίῳ ἐπιθεωρήσεως τοῦ σχολείου ὑπὸ ὁμάδος ἐπιθεωρητῶν τῆς ὁποίας μετέχει ὁ οἰκείος ἐπιθεωρητὴς καὶ ὁ οἰκείος Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς. Ἡ ἐπιθεώρησης αὕτη δὲν περιλαμβάνει ἀπαραιτήτως ἐπίσκεψιν ἐν τῇ τάξει κατὰ τὸν χρόνον διδασκαλίας ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ.

(β) Ἡ ἐπιθεώρησης διὰ σκοποῦς ἀξιολογήσεως Διευθυντοῦ Α' Σχολείων Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διενεργεῖται, κατόπιν ἐνημερώσεως αὐτοῦ, ἐν τῷ πλαισίῳ ἐπιθεωρήσεως τοῦ σχολείου ὑπὸ ὁμάδος ἐπιθεωρητῶν τῆς ὁποίας μετέχει ὁ οἰκείος ἐπιθεωρητὴς καὶ, εἰ δυνατόν, ὁ οἰκείος Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς. Ἡ ἐπιθεώρησης αὕτη δὲν περιλαμβάνει ἀπαραιτήτως ἐπίσκεψιν ἐν τῇ τάξει κατὰ τὸν χρόνον διδασκαλίας ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ.

(γ) Ἡ ἐπιθεώρησης διὰ σκοποῦς ἀξιολογήσεως Διευθυντοῦ Σχολείου Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διενεργεῖται ὑπὸ τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ ἐκτὸς ἐὰν ὁ οἰκείος Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς δι' εἰδικoὺς λόγους ἢ κατόπιν αἰτήσεως τοῦ ἐνδιαφερομένου ἤθελε, θάσει τῆς παραγράφου (1) (β), ὀρίσει πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον πλείονας τοῦ ἐνὸς ἐπιθεωρητάς.

(3) Ἐν τῷ πλαισίῳ τῶν ἀναγκῶν καὶ τῶν δυνατοτήτων τῶν οἰκείων Τμημάτων ἐπιδίδεται ἵνα ἡ ἐπιθεώρησης ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ μὴ διενεργῆται συνεχῶς καὶ ἐπὶ μακρὸν ὑπὸ τοῦ αὐτοῦ ἐπιθεωρητοῦ ἀλλὰ ἐκ περιτροπῆς ὑπὸ διαφόρων ἐπιθεωρητῶν.

(4) Ὁ οἰκείος Τμηματάρχης ἢ ὁ οἰκείος Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς δύναται νὰ διενεργῇ ἐπιθεώρησιν ἢ νὰ παρευρίσκηται εἰς ἐπιθεώρησιν σχολείου ἢ μέλους τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ αὐτοῦ.

(5) Ὁ Τμηματάρχης Ἀνωτέρας καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ ὁ Τμηματάρχης Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως δύναται νὰ ἀναθέτωσιν εἰς οἰονδήποτε ἐπιθεωρητὴν τῶν οἰκείων Τμημάτων νὰ ἐνεργῇ, ἐπὶ πλεόν τῶν συνηθῶν καθηκόντων αὐτοῦ ὡς ἐπιθεωρητοῦ τοῦ μαθήματος τῆς εἰδικότητός του, καὶ ὡς συντονιστῆς σχολείων δι' ὀρισμένους σκοποῦς, ὡς εἶναι ἡ διαπίστωσις διαφόρων ἀναγκῶν τῶν σχολείων τούτων. Ὁ συντονιστὴς ἐπιθεωρητὴς ἐνεργεῖ ὡσαύτως ὡς σύνδεσμος μεταξὺ τοῦ Τμήματος καὶ τῶν τοιούτων σχολείων.

9. Ἡ μείζων ἐπιθεώρησης διενεργεῖται ὑπὸ ὁμάδος ἐπιθεωρητῶν ὁσάκις αὕτη ἤθελε κριθῆ ἀναγκαῖα πρὸς τὸν σκοπὸν διαπιστώσεως καὶ ἐκτιμήσεως τοῦ ἐπιτελουμένου ἔργου σχολείου τινός. Ἡ σύνθεσις τῆς ὁμάδος ὀρίζεται ὑπὸ τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, τῇ ἐγκρίσει τοῦ Τμηματάρχου.

Μείζων
ἐπιθεώ-
ρησις.

10. Ἡ ἐπιθεώρησης τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Κύπρου καὶ οἰονδήποτε ἄλλου ἀνωτέρου ἐκπαιδευτικοῦ ἰδρύματος καὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν διενεργεῖται θάσει ἐκδιδομένων ἐκάστοτε ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς ὁδηγίων.

Ἐπιθεώρη-
σις Παιδα-
γωγικῆς
Ἀκαδημίας
Κύπρου,
κ.ά.

11.—(1) Εἰς ἐκάστην περίπτωσιν ἐπιθεωρήσεως ὁ διενεργῶν ταύτην ἐπιθεωρητὴς ἀνταλλάσσει ἀπόψεις μετὰ τοῦ ἐπιθεωρηθέντος ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ, εἰ δυνατόν ἐνώπιον τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, ἄλλως οὗτος ἐνημεροῦται ἀργότερον, προβαίνει εἰς σχετικὰ παρα-

Κοινοποίη-
σις παρατη-
ρήσεων καὶ
σημειώματα
ἐπιθεωρητῶν.

τηρήσεις επίσημαίων τὰ θετικά στοιχεία καὶ τυχόν παρατηρηθείσας ἀδυναμίας ἢ ἑλλείψεις καὶ ὑποδεικνύει τρόπους βελτιώσεως.

(2) Ὁ ἐπιθεωρητὴς δύναται, ὡσάκις ἤθελε κρίνει τοῦτο σκόπιμον, νὰ κοινοποιῇ καὶ γραπτῶς τὰς τυχόν παρατηρήσεις, ὑποδείξεις καὶ εἰσηγήσεις αὐτοῦ εἰς ἐπιθεωρηθέντα ἐκπαιδευτικὸν λειτουργόν. Τοιαύτη κοινοποίησις γίνεται καὶ εἰς ἣν περίπτωσιν ὁ ἐνδιαφερόμενος ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς ἤθελε ζητήσει τοῦτο ἀμέσως μετὰ τὴν ἐπιθεώρησιν νοουμένου ὅτι δὲν θὰ γίνεταί κατάχρησις τῆς εὐχερείας ταύτης. Εἰς ἑκατέραν περίπτωσιν ἀντίγραφον τῆς κοινοποιήσεως καταχωρίζεται εἰς τὸν ὑπὸ τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ τηρούμενον φάκελλον ἐπιθεωρήσεως.

(3) Ἐὰν δι' οἰονδήποτε λόγον ἐκπαιδευτικὸς τις λειτουργὸς περιέρχεται εἰς τὴν ἀρμοδιότητα ἐτέρου ἐπιθεωρητοῦ ὁ σχετικὸς φάκελλος ἐπιθεωρήσεως ἀποστέλλεται εἰς τὸν νέον ἐπιθεωρητὴν ἀφοῦ καταχωρισθῆ εἰς τὸν φάκελλον συνοπτικὸν σημειῶμα ὑπὸ τοῦ προηγουμένου οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ ἐν περιπτώσει καθ' ἣν δὲν ὑπεβλήθη διὰ τὸν ἐν λόγω ἐκπαιδευτικὸν λειτουργόν συνήθης ἔκθεσις ἐντὸς τῆς τελευταίας διετίας.

(4) Εἰς τὰ ἐν παραγράφῳ (3) ἀναφερόμενα σημειώματα δύνανται νὰ διατυπώνται παρατηρήσεις καὶ ἐκτιμήσεις τοῦ ἐπιθεωρητοῦ περὶ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ αἱ ὁποῖαι θὰ εἶναι χρήσιμοι διὰ τὸ καθοδηγητικὸν ἔργον τοῦ ἀναλαμβάνοντος νέου ἐπιθεωρητοῦ καὶ διὰ τὴν σύνταξιν τῆς ἐπομένης ἐκθέσεως.

12. Κατὰ τὰς ἀρχὰς ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους καταρτίζεται ὑφ' ἐκάστου Τμήματος Ἐκπαιδεύσεως γενικὸν πρόγραμμα ἐπιθεωρήσεως δι' ὁλόκληρον τὸ σχολικὸν ἔτος εἰς ὃ διαγράφονται ἐν γενικαῖς γραμμαῖς αἱ ἐπισκέψεις εἰς τὰ σχολεῖα θάσει τῶν ἀναγκῶν καὶ δυνατοτήτων.

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ – ΕΚΘΕΣΕΙΣ

13. Πᾶς ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς συμπληροῖ ἐντὸς τοῦ Μαΐου ἀτομικὸν πληροφοριακὸν δελτίον ἐπὶ τύπου ἐγκρινομένου ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς. Τοῦτο ὑποβάλλεται μέσω τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου πρὸς τὸν οἰκεῖον ἐπιθεωρητὴν καὶ καταχωρίζεται εἰς τὸν φάκελλον ἐπιθεωρήσεως τοῦ ἐνδιαφερομένου.

14. Ὁ διευθυντὴς τοῦ σχολείου ὑποβάλλει πρὸς τὸ τέλος τῶν ἐργασιῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους συνοπτικὴν ἔκθεσιν περὶ τῆς λειτουργίας καὶ τῶν δραστηριοτήτων τοῦ σχολείου του καὶ τῶν ἐπιτευγμάτων αὐτοῦ εἰς τοὺς διαφόρους τομείς καὶ τεθέντας στόχους. Ἡ ἔκθεσις συντάσσεται ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ κατόπιν διαβουλεύσεων μετὰ τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων. Μετὰ τῆς ἐκθέσεως ταύτης ὑποβάλλονται εἰς διπλοῦν, τοῦλάχιστον ἀνὰ διετίαν, καὶ ἐκθέσεις τοῦ διευθυντοῦ ἐπὶ τοῦ ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς ἐγκρινομένου τύπου συνήθους ἐκθέσεως δι' ἑκαστὸν ἐκπαιδευτικὸν λειτουργὸν ὑπηρετοῦντα εἰς τὸ ὑπ' αὐτὸν σχολεῖον. Ἀνὰ ἕν ἀντίτυπον τῶν τοιούτων ἐκθέσεων καταχωρίζεται εἰς τοὺς φακέλλους ἐκθέσεων καὶ ἐπιθεωρήσεως τοῦ ἐνδιαφερομένου.

15. Αἱ ἐκθέσεις περὶ ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ὑπηρετούντων ἐπὶ δοκιμασίᾳ συντάσσονται ἀνὰ ἑξάμηνον ὑπὸ τοῦ οἰκείου Ἐπιθεωρητοῦ ἐπὶ τύπου ἐγκρινομένου ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς κατόπιν συνεννοήσεως μετὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, καὶ ὑποβάλλονται πρὸς τὸν οἰκεῖον Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν, ὅστις διαβιβάζει αὐτὰς πρὸς τὴν Ἐπιτροπὴν Ἐκπαιδευτικῆς Ὑπηρεσίας μέσω τοῦ οἰκείου Τμηματάρχου. Αἱ ἐκθέσεις αὗται δὲν λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν εἰς μεταγενεστέρας τῆς ἐπικυρώσεως τοῦ διορισμοῦ τοῦ ἐνδιαφερομένου ἐκθέσεις ἀξιολογήσεως.

Γενικὸν
πρόγραμμα
ἐπιθεωρή-
σεως.

Συμπλή-
ρωσις ἀτο-
μικοῦ πληρο-
φοριακοῦ
δελτίου.

Ἐκθέσεις
διευθυντῶν
σχολείων.

Ἐκθέσεις
περὶ ἐκ-
παιδευτικῶν
λειτουργῶν
ὑπηρετούν-
των ἐπὶ
δοκιμασίᾳ.

16.—(1) Τηρουμένων τῶν διατάξεων τοῦ Κανονισμοῦ 18, δι' ἕκαστον ἐκπαιδευτικὸν λειτουργὸν συντάσσεται συνήθης ἔκθεσις, ἐπὶ τύπου ἐγκρινομένου ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς, ἄπαξ τοῦλάχιστον ἐντὸς τῆς πρώτης διετίας μετὰ τὴν ἐπικύρωσιν τοῦ διορισμοῦ αὐτοῦ, ἀκολουθῶς δὲ τοῦλάχιστον ἀνὰ τριετίαν μέχρι τῆς συμπληρώσεως ὑπ' αὐτοῦ ἐκπαιδευτικῆς ὑπηρεσίας εἴκοσι πέντε ἐτῶν καὶ μετὰ ταῦτα ἀνὰ τετραετίαν, ὑπὸ —

Συνήθεις
Ἐκθέσεις.

(α) τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ ὅστις διενήργησεν ἐπιθεώρησιν ἢ ἐπιθεωρήσεις θάσει τῶν παραγράφων (1) (α) ἢ (2) (γ) τοῦ Κανονισμοῦ 8 κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος ἐντὸς τοῦ ὁποῖου ὑποβάλλεται ἡ ἔκθεσις,

(β) τῶν ἐπιθεωρητῶν οἵτινες διενήργησαν ἐπιθεώρησιν ἢ ἐπιθεωρήσεις θάσει τῶν παραγράφων (1) (β) ἢ (2) (γ) τοῦ Κανονισμοῦ 8 κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος ἐντὸς τοῦ ὁποῖου ὑποβάλλεται ἡ ἔκθεσις,

(γ) τῆς ὁμάδος ἐπιθεωρητῶν ἣτις διενήργησεν ἐπιθεώρησιν θάσει τῶν παραγράφων (2) (α) ἢ (2) (β) τοῦ Κανονισμοῦ 8.

(2) Ἐν σχέσει πρὸς τὴν σύνταξιν ἐκθέσεως περὶ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ ὁ οἰκεῖος ἐπιθεωρητῆς ἢ ἡ ὁμάς ἐπιθεωρητῶν διαβουλεύεται καθ' ὃ μέτρον εἶναι τοῦτο ἀναγκαῖον καὶ πρακτικῶς δυνατόν —

(α) μετὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου ἢ

(β) μετὰ τοῦ προηγουμένου οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν ὁ περὶ οὗ ὁ λόγος ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς ὑπῆρχη εἰς τὴν ἀρμοδιότητα ἐτέρου οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ διαρκούσης τῆς τελευταίας τριετίας.

(3) Αἱ κατὰ τὰ ἀνωτέρω συντασσόμεναι ἐκθέσεις ὑποβάλλονται ἐντὸς τῆς περιόδου Μαΐου/Ἰουνίου. Αἱ ἐκθέσεις ὑποβάλλονται πρὸς τὸν οἰκεῖον Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν πλὴν τῶν συντασσομένων ὑπὸ ὁμάδος τῆς ὁποίας μετέχει καὶ ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητῆς, αἵτινες ὑποβάλλονται πρὸς τὸν οἰκεῖον Τμηματάρχην.

17.—(1) Τηρουμένων τῶν διατάξεων τοῦ Κανονισμοῦ 18, δι' ἕκαστον ἐκπαιδευτικὸν λειτουργὸν συντάσσεται εἰδικὴ ἔκθεσις, ἐπὶ τύπου ἐγκρινομένου ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς, τοῦλάχιστον ἀνὰ διετίαν, ἀρχῆς γινομένης ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους τὸ ὁποῖον προηγείται ἀμέσως ἐκείνου ἐντὸς τοῦ ὁποῖου οὗτος συμπληροῖ τὴν ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν ἣτις ἀπαιτεῖται εἰς τὰ οἰκεῖα σχέδια ὑπηρεσίας διὰ προαγωγῆν εἰς τὴν θέσιν Βοηθοῦ Διευθυντοῦ Σχολείων. Ἡ ἔκθεσις συντάσσεται ὑπὸ ὁμάδος ἐπιθεωρητῶν, ὡς ἠθελεν ὁρίσει ὁ οἰκείος Γενικὸς Ἐπιθεωρητῆς, τῇ ἐγκρίσει τοῦ οἰκείου Τμηματάρχου, εἰς ἣν περιλαμβάνεται ὁ οἰκείος ἐπιθεωρητῆς καὶ, εἰ δυνατόν, ὁ προηγηθεὶς τοῦτου οἰκείος ἐπιθεωρητῆς:

Εἰδικαὶ
Ἐκθέσεις.

Νοεῖται ὅτι, προκειμένου περὶ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ μέσης γενικῆς ἢ τεχνικῆς ἐκπαίδευσως, εἰς τὴν ὁμάδα περιλαμβάνεται κατὰ προτίμησιν καὶ ἐπιθεωρητῆς συγγενοῦς ἢ παρεμφεροῦς εἰδικότητος.

(2) Ἀνεξαρτήτως τῶν διατάξεων τῆς παραγράφου (1) τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ ἢ εἰδικῆ ἔκθεσις συντάσσεται τοῦλάχιστον ἀνὰ τριετίαν προκειμένου περὶ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ συμπληρώσαντος ὑπηρεσίαν εἴκοσι πέντε ἐτῶν ἢ κατέχοντος θέσιν Διευθυντοῦ Α' Σχολείων Μέσης ἢ Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως.

(3) Αἱ θάσει τῶν παραγράφων (1) καὶ (2) τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ συντασσόμεναι ἐκθέσεις ὑποβάλλονται μέχρι τοῦ τέλους τῶν θερινῶν σχολικῶν διακοπῶν πρὸς τὸν οἰκείον Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν ἢ πρὸς τὸν οἰκείον Τμηματάρχην προκειμένου περὶ ἐκθέσεως συνταχθείσης ὑπὸ ὁμάδος ἣς μετεῖχε καὶ ὁ οἰκείος Γενικὸς Ἐπιθεωρητῆς.

Στοιχεία
διὰ τὴν
σύστασιν
ἐκθέσεων.

18.—(1) Εἰς τὴν σύνταξιν ἐκθέσεων θάσει τῶν Κανονισμῶν 16 καὶ 17 οἱ οἰκεῖοι ἐπιθεωρηταὶ ἢ αἱ ὀμάδες ἐπιθεωρητῶν δέον ὅπως, ἐπὶ πλέον τῆς προσωπικῆς ἀντιλήψεως καὶ οἰονδήποτε προσωπικῶν ἐπαφῶν, λαμβάνωσι δεόντως ὑπ' ὄψιν εἰς ἐκάστην περίπτωσιν —

- (α) τὰ ὑπὸ τοῦ ἐνδιαφερομένου ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ συμπληρωθέντα ἀτομικὰ πληροφοριακὰ δελτία θάσει τοῦ Κανονισμοῦ 13,
- (β) τὰς ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου ὑποβληθείσας ἐκθέσεις θάσει τοῦ Κανονισμοῦ 14,
- (γ) τὸν προσωπικὸν φάκελλον ὡς καὶ τοὺς φακέλλους ἐκθέσεων καὶ ἐπιθεωρήσεως τοῦ ἐνδιαφερομένου ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ,
- (δ) προκειμένου περὶ ἐιδικῆς ἐκθέσεως, τὰς ὑποβληθείσας δύο τελευταίας συνήθεις ἐκθέσεις.

Ἐκθεσις
μείζονος
ἐπιθεω-
ρήσεως.

19. Εἰς τὴν περίπτωσιν μείζονος ἐπιθεωρήσεως ἢ σχετικῆς ἐκθεσις συντάσσεται καὶ ὑπογράφεται ὑφ' ὄλων τῶν μελῶν τῆς ὀμάδος καὶ ὑποβάλλεται τὸ ταχύτερον πρὸς τὸν οἰκεῖον Τμηματάρχην.

Ἐξέτασις
καὶ προσυπο-
γραφή ἐκ-
θέσεων.

20.—(1) Αἱ ὑποβαλλόμεναι συνήθεις ἢ εἰδικαὶ ἐκθέσεις προσυπογράφονται ὑπὸ τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ τοῦ οἰκείου Τμηματάρχου ἀναλόγως τῆς περιπτώσεως καὶ καταχωρίζονται εἰς τοὺς φακέλλους ἐκθέσεων τῶν ἐνδιαφερομένων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν:

Νοεῖται ὅτι ἐν περιπτώσει οὐσιαστικῆς διαφωνίας μεταξὺ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ ἢ τῆς ὀμάδος ἐπιθεωρητῶν καὶ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου εἰς ἐκθέσεις ἀναφερομένας εἰς τὴν αὐτὴν χρονικὴν περίοδον, ὁ οἰκεῖος Τμηματάρχης ἢ Γενικός Ἐπιθεωρητὴς διερευνᾷ εἰδικῶς τὴν περίπτωσιν καταβάλλων προσπάθειαν ὅπως ἐκκαθαρίσῃ τὴν διαφορὰν δυνάμενος νὰ ἐνεργῇ θάσει τῆς παραγράφου (2) κατωτέρω.

(2) Ὁ οἰκεῖος Τμηματάρχης ἢ ὁ οἰκεῖος Γενικός Ἐπιθεωρητὴς δύναται —

- (α) νὰ ἀναπέμψῃ, δεόντως ἠτιολογημένως, ἐκθεσιν πρὸς τὸν συντάξαντα ταύτην,
- (β) νὰ σημειώσῃ ἐπὶ τῆς ἐκθέσεως παρατηρήσεις ἢ διευκρινήσεις πρὸς κατατόπισιν τοῦ ποιουμένου χρήσιν τῆς ἐκθέσεως ὀργάνου.

Κοινοποιή-
σις περιεχο-
μένου ἐκ-
θέσεως.

21.—(1) Τηρουμένων τῶν διατάξεων τῆς παραγράφου (2) τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ, εἰς ἐκπαιδευτικὸν λειτουργὸν δὲν κοινοποιεῖται τὸ περιεχόμενον συνήθους ἐκθέσεως ἢ τὸ πλήρες περιεχόμενον εἰδικῆς ἐκθέσεως, δύναται ὅμως, τῇ αἰτήσει του, νὰ κοινοποιῆται εἰς αὐτὸν ἢ βαθμολογία εἰς τὰ ἐπὶ μέρους στοιχεῖα καὶ ἡ γενικὴ βαθμολογία τῆς εἰδικῆς ἐκθέσεως.

(2) Ἐὰν ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς ἐπικρίνηται ἐν τινι ἐκθέσει δι' ὀλιγορίαν, παραλείψεις ἢ ἀνάρμοστον συμπεριφορὰν ἐν τῇ ἐκτελέσει τῶν καθηκόντων του ὁ συντάσσων τὴν ἐκθεσιν ὑποχρεοῦται ὅπως ἅμα τῇ ὑποβολῇ ταύτης κοινοποιήσῃ εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν λειτουργὸν τὸ μέρος τοῦτο τῆς ἐκθέσεως.

Ἐιστάσεις.

22.—(1) Ὁ ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς δύναται δι' αἰτήσεως αὐτοῦ νὰ ζητήσῃ τὴν διαγραφὴν ἢ τροποποίησιν τοῦ μέρους τῆς ἐκθέσεως τὸ ὁποῖον κοινοποιεῖται εἰς αὐτὸν ἢ τὴν ἀναθεώρησιν τῆς εἰς αὐτὸν κοινοποιηθείσης βαθμολογίας.

(2) Ἡ αἴτησις, εἰς τὴν ὁποῖαν δέον νὰ ἀναφέρονται οἱ λόγοι ἐπὶ τῶν ὁποίων βασίζεται ἢ ἔνστασις ὑποβάλλεται πρὸς τὸν οἰκεῖον

Γενικόν Ἐπιθεωρητὴν ἐντὸς δεκαπέντε ἡμερῶν ἀπὸ τῆς ἡμερομηνίας τῆς εἰς τὸν ἐνδιαφερόμενον ἑκπαιδευτικὸν κοινοποιήσεως μέρους τῆς ἐκθέσεως ἢ βαθμολογίας δυνάμει τοῦ Κανονισμοῦ 21.

(3) Ὁ οἰκείος Γενικός Ἐπιθεωρητής, ἀφοῦ λάβῃ καὶ μελετήσῃ τὰς παρατηρήσεις τοῦ συντάξαντος τὴν ἔκθεσιν, εἰσηγείται ἠτιολογημένως πρὸς τὸν οἰκείον Τμηματάρχην ἀποδοχὴν ἢ μὴ τῆς ἐνστάσεως. Ὁ οἰκείος Τμηματάρχης δύναται νὰ ἀποδεχθῇ ἢ μὴ τὴν εἰσηγησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐν περιπτώσει δὲ ἀποδοχῆς τῆς ἐνστάσεως ἢ ἔκθεσις τροποποιεῖται ἀναλόγως καὶ μονογραφεῖται ὑπὸ τοῦ Τμηματάρχου, ὅστις καὶ παραθέτει τὸ αἰτιολογικὸν ἐν συντομίᾳ. Εἰς ἐξαιρετικὴν κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ περιπτώσει ὁ οἰκείος Τμηματάρχης δύναται νὰ δώσῃ ὁδηγίαν διὰ τὴν διενέργειαν ἐρεύνης θάσει δὲ τοῦ ἀποτελέσματος τῆς τοιαύτης ἐρεύνης ἀποφασίζει κατὰ πόσον ἢ ἐνστασις θὰ ἀπορριφθῇ ἢ θὰ γίνῃ ἀποδεκτή, ὅποτε καὶ τροποποιεῖται ἢ ἔκθεσις ἀναλόγως καὶ μονογραφεῖται ὑπὸ τοῦ Τμηματάρχου, τοῦτου παραθέτοντος ἐν πάσῃ περιπτώσει τὸ αἰτιολογικὸν ἐν συντομίᾳ.

(4) Ἄμα τῷ πέρατι τῆς ὡς ἄνω διαδικασίας ὁ ὑποβαλὼν τὴν ἐνστασιν ἑκπαιδευτικὸς λειτουργὸς πληροφορεῖται ἐγγράφως περὶ τοῦ ἀποτελέσματος τῆς ἐνστάσεώς του.

23. Αἱ ἐκθέσεις περὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Κύπρου καὶ οἰουδήποτε ἄλλου ἀνωτέρου ἑκπαιδευτικοῦ ἰδρύματος συντάσσονται καὶ ὑποβάλλονται θάσει ὁδηγίων ἐκδιδομένων ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς.

Ἐκθέσεις διδακτικοῦ προσωπικοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Κύπρου, κ.ἄ.

24. Αἱ ἐκθέσεις περὶ ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν οἵτινες δὲν ἀνήκουσιν ὀργανικῶς εἰς τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν ὡς καὶ περὶ μελῶν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἅτινα εἶναι πλήρως ἀπεσπασμένα εἰς μὴ διδακτικὴν ἐργασίαν ἐν σχολείῳ συντάσσονται καὶ ὑποβάλλονται θάσει ὁδηγίων ἐκδιδομένων ἐκάστοτε ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς.

Ἐκθέσεις περὶ ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν μὴ ἀνηκόντων ὀργανικῶς εἰς τὸ διδακτικὸν προσωπικόν.

25.—(1) Εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν ὁ οἰκείος ἐπιθεωρητής ἀποχωρεῖ ἢ μετατίθεται μετὰ τὸ τέλος τοῦ μηνὸς Μαρτίου ἐντὸς οἰουδήποτε σχολικοῦ ἔτους, αἱ συνήθεις ἐκθέσεις, αἱ ὁποῖαι πρέπει νὰ ὑποβληθῶσιν ἐντὸς τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐκείνου θάσει τῶν παρόντων Κανονισμῶν, συντάσσονται καὶ ὑποβάλλονται πρὸ τῆς ἀποχωρήσεως ἢ μεταθέσεως αὐτοῦ, ἀναφέρονται δὲ εἰς τὴν μέχρι τῆς συντάξεως αὐτῶν χρονικὴν περίοδον.

Σύνταξις ἐκθέσεως εἰς περιπτώσεις ἀποχωρήσεως ἢ μεταθέσεως ἐπιθεωρητοῦ ἢ ἑκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ.

(2) Ἐὰν ἑκπαιδευτικὸς λειτουργὸς διὰ τὸν ὁποῖον ἀπαιτεῖται θάσει τῶν παρόντων Κανονισμῶν ἢ ὑποβολὴ συνήθους ἐκθέσεως ὑπὸ τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ πρὸς τὸ τέλος σχολικοῦ τινος ἔτους μετατεθῇ μετὰ τὸ τέλος τοῦ μηνὸς Μαρτίου τοῦ ἔτους τούτου καὶ ὑπαχθῇ διὰ σκοποῦς ἐπιθεωρήσεως εἰς τὴν ἀρμοδιότητα ἐτέρου ἐπιθεωρητοῦ, ἢ τοιαύτῃ ἔκθεσις συντάσσεται καὶ ὑποβάλλεται ὑπὸ τοῦ προηγουμένου ἐπιθεωρητοῦ καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν μέχρι τῆς μεταθέσεως χρονικὴν περίοδον.

26. Ἡ ἀρμοδιὰ ἀρχῆς δύναται νὰ ἀναστέλλῃ, μετακινήσῃ ἢ τροποποιήσῃ προσωρινῶς καὶ διὰ τακτὰ χρονικὰ διαστήματα οἰουδήποτε τῶν εἰς τοὺς παρόντας Κανονισμοὺς καθοριζομένων προθεσμιῶν διὰ τὴν σύνταξιν καὶ ὑποβολὴν ἐκθέσεων, ὡς ἤθελε κρίνει σκόπιμον, λαμβανομένων ὑπ' ὄψιν τῶν ἀναγκῶν καὶ δυνατοτήτων τῶν σχετικῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου, νοουμένου ὅμως ὅτι ἡ τοιαύτη

Ἀλλαγὴ, κ.λ.π., ὑπὸ ἀρμοδίας ἀρχῆς προθεσμιῶν διὰ τὴν ὑποβολὴν ἐκθέσεων.

διευθέτησις δὲν θὰ ἐπηρεάζῃ δυσμενῶς τὰ συμφέροντα οἰουδήποτε ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ.

Μέρος IV.—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΙΣ

Στοιχεία
ἀξιολο-
γήσεως.

27.—(1) Εἰς τὴν εἰδικὴν ἐκθεσιν ὁ ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς ἀξιολογεῖται ὡς πρὸς τὰ ἀκόλουθα στοιχεῖα :

- (α) Ἐπαγγελματικὴ κατάρτισις.
- (β) Ἐπάρκεια εἰς ἐργασίαν.
- (γ) Ὅργανωσις, διοικήσις, ἀνθρώπιναι σχέσεις.
- (δ) Γενικὴ συμπεριφορὰ καὶ δρᾶσις.

(2) Ἐκαστον τῶν ὡς ἄνω στοιχείων ἀναπτύσσεται εἰς ἐπὶ μέρους σημεῖα εἰς τὸν τύπον τῆς εἰδικῆς ἐκθέσεως.

Ἀριθμητικὴ
βαθμολογία.

28. Ἡ ἀξιολόγησις τῶν ἀναφερομένων ἐν τῷ Κανονισμῷ 27 τεσσάρων στοιχείων τῆς εἰδικῆς ἐκθέσεως γίνεται ἐπὶ τῇ θάσει ἀριθμητικῆς βαθμολογίας ἐπὶ κλίμακος ἕνα ἕως δέκα ἀποκλειομένων τῶν κλασματικῶν ἢ δεκαδικῶν ἀριθμῶν.

Χαρακτη-
ρισμὸς τῆς
ὑπηρεσίας
θάσει
γενικῆς
βαθμολογίας.

29. Βάσει τῆς εἰς τὴν ἐκθεσιν συγκεντρωμένης γενικῆς βαθμολογίας συμφώνως πρὸς τὴν ἐν τῷ Κανονισμῷ 28 διάταξιν, ἡ ἐκπαιδευτικὴ ὑπηρεσία ἐκπαιδευτικοῦ τινος λειτουργοῦ χαρακτηρίζεται ὡς—

- ἐξαιρετος—ἐὰν ἡ βαθμολογία εἶναι 36 καὶ ἄνω
- λίαν εὐδόκιμος—ἐὰν ἡ βαθμολογία εἶναι 31 καὶ ἄνω ἀλλὰ κάτω τοῦ 36
- εὐδόκιμος—ἐὰν ἡ βαθμολογία εἶναι 26 καὶ ἄνω ἀλλὰ κάτω τοῦ 31
- ἱκανοποιητικὴ—ἐὰν ἡ βαθμολογία εἶναι 20 καὶ ἄνω ἀλλὰ κάτω τοῦ 26 :

Νοεῖται ὅτι ἐὰν εἰς οἰονδήποτε τῶν ἐν τῷ Κανονισμῷ 27 ἀναφερομένων στοιχείων ἡ βαθμολογία εἶναι κάτω τοῦ πέντε ἢ ὑπηρεσία χαρακτηρίζεται ὡς μὴ ἱκανοποιητικὴ.

Κατάργησις
κανονισμῶν,
ἀποφάσεων,
κ.λ.π.

30. Οἱ μέχρι τοῦδε ἰσχύοντες κανονισμοὶ περὶ ἐπιθεωρήσεως καὶ βαθμολογίας, ὡς καὶ οἰαδήποτε σχετικαὶ ἀποφάσεις καὶ ὁδηγία καταργοῦνται.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Παλαιαὶ
ἐκθέσεις
λογίζονται
ὡς νομίμως
συνταχθεῖσαι.

31.—(1) Αἱ θάσει τῶν μέχρι τοῦδε ἰσχυόντων κανονισμῶν ἢ ὁδηγίων τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς ἢ τῆς ἀκολουθουμένης τακτικῆς συνταχθεῖσαι καὶ ὑποβληθεῖσαι δύο τελευταῖαι ἐκθέσεις ἀξιολογήσεως ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν λογίζονται ὡς νομίμως συνταχθεῖσαι καὶ ὑποβληθεῖσαι. Αὗται θὰ ἀντιστοιχῶσι πρὸς τὰς συνήθεις μὲν ἐκθέσεις διὰ σκοποῦς συντάξεως εἰδικῶν ἐκθέσεων θάσει τῶν παρόντων Κανονισμῶν πρὸς εἰδικὰς δὲ ἐκθέσεις διὰ σκοποῦς συντάξεως πινάκων προαξίμων διὰ προαγωγὰς διενεργουμένας μεταξύ τῆς ἡμερομηνίας ἐνάρξεως τῆς ἰσχύος τῶν παρόντων Κανονισμῶν καὶ τῆς ἡμερομηνίας καθ' ἣν θὰ ἔχη συμπληρωθῆ ἡ διαδικασία συντάξεως καὶ ὑποβολῆς εἰδικῶν ἐκθέσεων θάσει τῶν παρόντων Κανονισμῶν.

(2) Οἰαδήποτε ἐκθέσεις περὶ ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν αἱ ὁποῖαι συνετάχθησαν καὶ ὑπεβλήθησαν πρὸ τῆς ἡμερομηνίας ἐνάρξεως τῆς ἰσχύος τῶν παρόντων Κανονισμῶν καὶ διὰ τὰς ὁποίας ἐχρησιμοποιεῖσθαι οἱ ἐν αὐτοῖς ἀναφερόμενοι τύποι ἐκθέσεων λογίζονται ὡς νομίμως συνταχθεῖσαι καὶ ὑποβληθεῖσαι θάσει τῶν παρόντων Κανονισμῶν.