



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΝ

ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ὕπ' Ἀρ. 576 τῆς 25ης ΜΑΪΟΥ 1967

Διοικητικαὶ Πράξεις καὶ Γνωστοποιήσεις

Ἀριθμὸς 400

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ
ΥΠ' ΑΡΙΘΜΟΝ 6/1961.

Κανονισμοὶ γενόμενοι ὑπὸ τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου
δυνάμει τοῦ ἀρθροῦ 11.

1. Οἱ παρόντες Κανονισμοὶ θὰ ἀναφέρονται ὡς οἱ περὶ Προαγωγικῶν καὶ Ἀπολυτηρίων Ἐξετάσεων εἰς Δημόσια Σχολεῖα Γενικῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Κανονισμοὶ 1967.

Προφορικὴ Βαθμολογία Διμήνων.

2. Ἡ διδασκαλία ἐν τῇ τάξει διεξάγεται κατὰ τρόπον ἐλέγχοντα ἀνὰ πᾶσαν στιγμὴν τὴν ἀπόδοσιν τοῦ συνόλου τῶν μαθητῶν, διατηροῦντα σταθερῶς διὰ διαλόγου εὐχέρειαν εὐρυτάτης συμμετοχῆς αὐτῶν κατὰ τὴν διδασκαλίαν καὶ τὴν ἐξέτασιν καὶ μὴ ἐνθαρρύνοντα τὴν μηχανικὴν ἀπόδοσιν τοῦ μαθήματος ὑπ' αὐτῶν.

3. Κατὰ τὴν διεξαγωγὴν τῆς διδασκαλίας ἐνεργοῦνται αἱ προφορικαὶ δοκιμασίαι τῶν μαθητῶν δι' ἐρωτήσεων ἐπὶ δεδιδασγμένης ὕλης ἢ ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας. Ἐκ τῶν ἐν λόγῳ δοκιμασιῶν, ἐξ ὧν ἀναμένεται ἡ βασικὴ ἐκτίμησις τῆς προόδου τῶν μαθητῶν, λαμβάνονται οἱ βαθμοὶ τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως αὐτῶν. Νοεῖται ὅτι δι' ἐκάστην τοιαύτην ἐξέτασιν ὁ διδάσκων, ὅστις ἀπευθύνεται πρὸς τὸ σύνολον τῆς τάξεως, ἐνεργεῖ θάσει ἐιδικοῦ προγραμματισμοῦ ἐπιτρέποντος εἰς αὐτὸν νὰ κατευθύνῃ τὸ θᾶρος τῶν ἐρωτήσεων πρὸς ὠρισμένους ἐκάστοτε μαθητὰς καὶ ταυτοχρόνως ἀποκλείοντος ἐντυπώσεις δυναμένας νὰ ὀδηγήσουν τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν ἐκ τῶν προτέρων ἀναμονὴν ἐκ περιτροπῆς ἐξετάσεως αὐτῶν.

4. Ἐκτὸς τῶν προφορικῶν δοκιμασιῶν διεξάγονται καὶ γραπτοὶ διαγωνισμοὶ ὑπὸ μορφήν «τέστ» ἢ ἄλλως ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας ἢ ἐπὶ δεδιδασγμένης ὠλοκληρωμένης ἐνότητος, ὅσάκις τοῦτο κρίνεται ἀναγκαῖον ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος καὶ ἀπαραιτήτως ἅπαξ, τοῦλάχιστον, κατὰ δίμηνον. Ἀνάλογος ἐξέτασις, καὶ δὴ ἀναφορικῶς πρὸς τὰς ἐπὶ δεδιδασγμένης ἐνότητος, δύναται νὰ ἐνεργῆται καὶ ὑπὸ μορφήν γραπτῶν ἀσκήσεων τῶν μαθητῶν κατ' οἶκον, νοουμένου ὅτι ὁ διδάσκων μετὰ τὸ πέρασ ἐκάστης ἐνότητος μεριμνᾷ διὰ τὴν διὰ τῆς προσφορᾶς ἐιδικῆς σειρᾶς οὐσιαστικῶν ἐρωτήσεων, γραπτῶν ἢ καὶ προφορικῶν, κατανόησιν καὶ ἐμπέδωσιν αὐτῆς.

5. Διὰ τοῦ θεσμοῦ τῶν προφορικῶν καὶ γραπτῶν δοκιμασιῶν ἢ κατ' οἶκον ἀσκήσεων ἐπὶ τῶν ὡς ἀνωτέρω δεδιδαγμένων ἐνοτήτων ὁ διδάσκων δεόν νὰ ἐπιδιώκῃ ὥστε ἅπαντες οἱ μαθηταὶ νὰ γνωρίζουν ὅτι δὲν θὰ ὑπάρξῃ τμημα τῆς ὕλης, ἐπὶ τοῦ ὁποίου δὲν θὰ ὑποστοῦν ἐξέτασιν καὶ τοῦτο οὐχὶ ἀπλῶς διὰ σκοποῦς βαθμολογήσεως ἀλλὰ κυρίως πρὸς διασφάλισιν, χάριν τῶν μαθητῶν, τῶν ἀπαραιτήτων προϋποθέσεων μαθήσεως, ἀφομοιώσεως καὶ ἀναπτύξεως.

6. Οἱ γραπτοὶ διαγωνισμοὶ ἐν τῇ τάξει διεξάγονται κυρίως ὑπὸ μορφήν ἀσκήσεων καὶ μετὰ τῆς ἐπιβαλλομένης σοβαρότητος, ἀποφειγομένης ἐν πάσῃ περιπτώσει τῆς τυπικότητος τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων, προσφέρονται δὲ εἰς τοὺς μαθητὰς ὡς εὐκαιρία πρὸς ἀναμέτρησιν τῶν ἱκανοτήτων των καὶ ἐμπέδωσιν τῆς διδασχθείσης ὕλης. Οἱ τοιοῦτοι διαγωνισμοὶ ἀποτελοῦν παιδαγωγικὸν μέσον κρίσεως τῆς ἱκανότητος τῶν μαθητῶν καὶ οὐδόλως δύνανται νὰ ἐπισειῶνται ὡς ἀπειλή ἢ ὡς τιμωρία αὐτῶν.

7. Τὰ θέματα τῶν γραπτῶν τούτων διαγωνισμῶν, τὰ ὅποια καταρτίζονται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος ἐγκαίρως, περιλαμβάνουν καταλλήλους ἐρωτήσεις, ἀσκήσεις ἢ προβλήματα, διὰ τῶν ὁποίων ἐλέγχονται ἀφ' ἐνὸς μὲν αἱ γνώσεις, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἡ διάκρισις τῶν θεμελιωδῶν στοιχείων τοῦ ἐξεταζομένου θέματος καὶ γενικώτερον ἡ ἱκανότης κρίσεως τοῦ μαθητοῦ.

8. Ἡ ἐξέτασις δεόν νὰ εἶναι χρονικῶς κατὰ τὸ δυνατόν σύντομος, ἐν οὐδεμίᾳ δὲ περιπτώσει νὰ ὑπερβαίνῃ τὴν μίαν διδακτικὴν ὥραν, νοουμένου ὅτι ἡ διατύπωσις τοῦ πρὸς ἐξέτασιν θέματος θὰ εἶναι ἀνάλογος.

9. Ὁ ἐξετάζων καθηγητὴς, βαθμολογῶν τὰ γραπτὰ δοκίμια ἐντὸς δέκα ἡμερῶν τὸ θραδύτερον, ἐπιστρέφει ταῦτα εἰς τοὺς μαθητὰς, μετὰ τῶν ἀναγκαίων γραπτῶν παρατηρήσεων, πρὸς φύλαξιν ὑπ' αὐτῶν καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους, τηρουμένου πρὸς τοῦτο ὑφ' ἐκάστου τῶν μαθητῶν εἰδικοῦ φακέλλου ὑποκειμένου εἰς τὸν ἔλεγχον τοῦ οἰκείου καθηγητοῦ.

10. Διὰ τοὺς ἀπουσιάζοντας μαθητὰς ἐκ τῶν προφορικῶν δοκιμασιῶν ἢ γραπτῶν διαγωνισμῶν δεόν νὰ λαμβάνηται πρόνοια ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος, ὥστε οὗτοι νὰ ἐξετάζωνται καὶ βαθμολογῶνται κατὰ τρόπον ἀνάλογον.

11. Ὁ μέσος ὄρος τῶν καθ' ἕκαστον διμήνων διδομένων εἰς ἕκαστον μαθητὴν βαθμῶν τῶν κατὰ τὰς προηγουμένας διατάξεις δοκιμασιῶν, ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν προφορικῶν δοκιμασιῶν τοῦ διμήνου.

12. Εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν δὲν κατέστη δυνατὴ δι' ἕνα μαθητὴν ἡ προφορικὴ δοκιμασία ἐντὸς τοῦ διμήνου, βαθμὸν τοῦ διμήνου ἀποτελεῖ ὁ τῶν γραπτῶν ἀσκήσεων καὶ δοκιμασιῶν.

13. Ἄμα τῇ λήξει ἐκάστου διμήνου ἕκαστος τῶν διδασκόντων παραδίδει εἰς τὸν Διευθυντὴν ἐνυπόγραφον Δελτίον, ἐν ᾧ ἀναγράφεται ἔναντι τοῦ ὀνοματεπωνύμου ἐκάστου μαθητοῦ ὄλογράφως ὁ κατὰ τὰς προηγουμένας διατάξεις ἐξαγόμενος βαθμὸς.

14. Οἱ διδόμενοι βαθμοὶ καταχωρίζονται ἀμέσως ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ εἰς ἴδιον βιβλίον (βοηθητικὸν ἐλέγχου εἰδικοῦ) μὴ ἐπιτρεπομένης πλέον, οὐδ' εἰς τὸν βαθμολογήσαντα καθηγητὴν, οἰασδήποτε μεταβολῆς τῶν καταχωρισθέντων βαθμῶν.

15. Ἡ βαθμολογία τοῦ τελευταίου διμήνου παραδίδεται ὑπὸ τῶν διδασκόντων καὶ καταχωρίζεται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ εἰς τὸ οἰκεῖον βιβλίον ἀπαραιτήτως καὶ ὑπ' εὐθύνην αὐτοῦ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς γραπτῆς δοκιμασίας.

Βαθμοὶ Α' καὶ Β' τετραμήνων.

16. Τὸ ὅλον διδακτικὸν ἔτος διαιρεῖται εἰς δύο διδακτικὰ τετράμηνα (μέχρις 8ης Φεβρουαρίου καὶ 10ης Ἰουνίου ἀντιστοίχως), ἐκ τῶν ὁποίων τὸ Α' τετράμηνον ἀποτελεῖται ἐκ τῶν α' καὶ β' διμήνων (16 Σεπτεμβρίου—30 Νοεμβρίου καὶ 1 Δεκεμβρίου—8 Φεβρουαρίου, ἀντιστοίχως), τὸ δὲ Β' τετράμηνον ἐκ τῶν γ' καὶ δ' διμήνων (9 Φεβρουαρίου—8 Ἀπριλίου καὶ 9 Ἀπριλίου—10 Ἰουνίου, ἀντιστοίχως).

17. Ὁ μέσος ὅρος τῆς βαθμολογίας τῶν δύο πρώτων διμήνων ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν τοῦ πρώτου τετραμήνου. Ὁ μέσος ὅρος τῆς βαθμολογίας τῶν γ' καὶ δ' διμήνων ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν τοῦ Β' τετραμήνου.

18. Ἐπὶ μαθήματος διδαχθέντος ἐπὶ ἓν μόνον διμήνον κατὰ τὸ διάστημα ἑνὸς τῶν τετραμήνων, βαθμὸς τοῦ τετραμήνου τούτου λογίζεται ὁ βαθμὸς τοῦ διμήνου.

19. Ἐπὶ μαθήματος διδαχθέντος ἐπὶ διάστημα ἔλασσον τοῦ διμήνου κατὰ τὸ ἕτερον τῶν τετραμήνων, δὲν ἐξάγεται βαθμὸς τοῦ τετραμήνου.

20. Ἐπὶ μαθήματος διδαχθέντος ἐπὶ διάστημα ἔλασσον τοῦ τετραμήνου δὲν ἐξάγεται βαθμὸς ἔτους οὔτε καὶ ἐπ' αὐτοῦ (τοῦ μαθήματος) διεξάγεται γραπτὴ δοκιμασία.

21. Εἰς περίπτωσιν κατὰ τὴν ὁποίαν ἓν μάθημα διδάσκεται εἰς δύο κλάδους, ἐξ ὧν ὁ εἰς κατὰ τὸ πρῶτον, ὁ δὲ ἕτερος κατὰ τὸ δευτερον τετράμηνον, βαθμὸς τοῦ ἑτέρου τετραμήνου δι' ἕκαστον κλάδον λογίζεται ὁ ἐξαχθεὶς κατὰ τὸ τετράμηνον καθ' ὃ ἐδιδάχθη ὁ ἓν λόγῳ κλάδος.

Γραπτὰ ἐξετάσεις—Χρόνος διεξαγωγῆς αὐτῶν.

22. Κατὰ τὸ ἀπὸ 12 ἕως 27 Ἰουνίου χρονικὸν διάστημα διεξάγονται αἱ προαγωγικαὶ καὶ ἀπολυτήριαι γραπτὰ ἐξετάσεις. Αἱ ἀπολυτήριαι ἐξετάσεις Λυκείου διεξάγονται ὡς πρὸς τὰ δι' ἑκάστην τῶν κατευθύνσεων (κλασσικῆς, θετικῶν ἐπιστημῶν, οἰκονομικῆς) κύρια μαθήματα (βλ. ἄρθρον 58 β—γ, κατωτέρω) καὶ ὡς πρὸς τὸ προαιρετικὸν μάθημα τῶν Λατινικῶν δι' ὅσους ἐπέλεξαν τοῦτο, ἐπὶ θάσεως ἐνιαίας δι' ἅπαντα τὰ σχολεῖα ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν καὶ τὸν ἔλεγχον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ὡς ἤθελεν ὀρίζει ὁ Ὑπουργός. Αἱ προαγωγικαὶ ἐξετάσεις ἐκ τῆς Γ' Γυμνασίου, διεξαγόμεναι καὶ αὐταὶ ὡς πρὸς τὰ κύρια μαθήματα (βλ. ἄρθρον 58 (α) κατωτέρω) ἐπὶ θάσεως ἐνιαίας ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν καὶ τὸν ἔλεγχον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ὡς ἤθελε καθορίζει ἐκάστοτε ὁ Ὑπουργός, ἐπέχουν καὶ θέσιν ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων Γυμνασίου (α' βαθμίδος Μέσης Ἐκπαιδεύσεως), πρὸς ἀποφυγὴν διπλῶν ἐξετάσεων τῶν μαθητῶν. Νοεῖται ὅτι τὰ ἐκδιδόμενα ἐνδεικτικὰ προαγωγῆς Γ' Γυμνασίου (α' βαθμίδος Μέσης Ἐκπαιδεύσεως) δύνανται νὰ ἔχωσι τὴν μορφήν ἀπολυτηρίων. Περὶ τοῦ τρόπου βαθμολογίας ἀπασῶν τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων παρέχονται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου εἰδικαὶ ὁδηγίαι.

23. Τὸ πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων, ὀρίζον τὰς ἡμέρας καὶ ὥρας προσελεύσεως τῶν μαθητῶν διὰ τὴν ἐξέτασιν ἓν ἑκάστῳ μαθήματι, καταρτίζεται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ ἓν συνεννοήσει μετὰ τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων, λαμβανομένων ὑπ' ὄψει καὶ τῶν ἰδιαιτέρων συνθηκῶν τῆς λειτουργίας τοῦ σχολείου κατὰ τρόπον παρέχοντα τὸν μεγαλύτερον δυνατὸν χρόνον διὰ τὴν σχετικὴν προπαρασκευὴν τῶν μαθητῶν καὶ τὴν ἐκ παραλλήλου διόρθωσιν τῶν γραπτῶν ὑπὸ τῶν ἐξεταστῶν καὶ ἓν γένει κατὰ τρόπον ἐξασφαλίζοντα

τήν πλέον άνετον διεξαγωγήν τών εξετάσεων. Τό πρόγραμμα τών γραπτών εξετάσεων κοινοποιείται εις τούς μαθητάς τρείς τουλάχιστον ήμέρας πρό τής έναρξεως αὐτῶν, τὰ δὲ μαθήματα διακόπτονται τήν 10ην Ἰουνίου.

Ἐπιλογή εξέταστῆς ὕλης.

24. Διά τήν κατά τό τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους γραπτὴν εξέτασιν, εις ἕκαστον σχολεῖον οἱ καθηγηταὶ ἑκάστης εἰδικότητος μετὰ τῶν καθηγητῶν τῶν συγγενῶν εἰδικότητων τῇ συμμετοχῇ καὶ τοῦ Διευθυντοῦ καθορίζουν τήν εξέταστῆν ὕλην ἑκάστου μαθήματος ἢ κλάδου καὶ δι' ἑκάστην τάξιν πλὴν τῆς Γ' Λυκείου ἢ ὁποῖα δέον νὰ μὴ εἶναι μικρότερα τοῦ ἡμίσεος καὶ μεγαλύτερα τῶν 2)3 τῆς κατὰ τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διδασκτέας ὕλης καθ' ὅλον τὸ διδακτικὸν ἔτος, ἐπὶ τῷ τέλει τῆς ἐξάρσεως τῶν οὐσιωδῶν στοιχείων τῆς διδασκομένης ὕλης καὶ τοῦ περιορισμοῦ τοῦ ἀκάρπου μνημονικοῦ φόρτου τῶν μαθητῶν. Διά τήν Γ' Λυκείου εξέταστῆ εἶναι ὁλόκληρος ἢ διδαχθεῖσα ὕλη.

25. Ἡ ἀνωτέρω ἐπιλογή τῆς ὕλης γίνεται τήν τελευταίαν ἑβδομάδα πρό τῶν διακοπῶν τῶν μαθημάτων διὰ τὰς ἐτησίαις εξετάσεις καὶ γνωστοποιεῖται ἐγκαιρῶς εις τούς μαθητάς. Σχετικῶς συντάσσεται πρακτικὸν καταχωριζόμενον εις τὸ βιβλίον ὕλης καὶ ἐλεγχόμενον κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐπιθεωρήσεως ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων ἐποπτικῶν ὀργάνων.

26. Ὅταν ἐκ διαφόρων λόγων ἢ διδαχθεῖσα ὕλη μαθήματός τινος ἢ περισσοτέρων μαθημάτων δὲν ὑπερέβη τὸ ἡμῖσι τῆς διδασκτέας ὕλης, οὐδεμία ἐπιλογή γίνεται εις τὰς περιπτώσεις ταύτας ἀλλ' ἢ εξέτασις γίνεται ἐπὶ πάσης τῆς διδαχθείσης ὕλης.

Μαθήματα ἐφ' ὧν δὲν γίνονται εξετάσεις.

27. Δὲν γίνεται γραπτὴ ἐν γένει εξέτασις εις τὰ Τεχνικὰ μαθήματα πλὴν τῆς Τέχνης, τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου, τῆς Δακτυλογραφίας καὶ τῆς Στενογραφίας. Ἡ εις τὰ μαθήματα ταῦτα διδασίαι κρινέται ὑπὸ τῶν διδασκόντων ἐκ τῶν κατὰ τήν διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων διεξαγομένων δοκιμασιῶν καὶ ἀσκήσεων βαθμολογουμένων κατὰ τὰς διατάξεις τῶν παρόντων Κανονισμῶν, τὰς ἀφορώσας εις τὴν βαθμολόγησιν τῶν προφορικῶν δοκιμασιῶν. Ἦτοι, μαθητῆς βαθμολογηθεὶς ἐν τινι τῶν μαθημάτων τούτων διὰ τῶν βαθμῶν α' καὶ β' ἀντιστοίχως κατὰ τὰ δύο διδακτικὰ τετράμηνα, θὰ λάβῃ βαθμὸν ἐτησίαις ἐπιδόσεως ἐν τῷ μαθήματι τούτῳ τὸν (α' + β') : 2.

28. Μαθηταὶ τυφλοὶ, ἐπιθυμοῦντες νὰ συνεχίσουν σπουδὰς εις σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἀντὶ τῆς μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων γραπτῆς εξετάσεως, ὑφίστανται προφορικὴν εξέτασιν ἐπὶ τῆς εξέταστῆς ὕλης συντασσομένου πρὸς τοῦτο σχετικοῦ πρακτικοῦ ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων. Ἡ περίπτωσις αὕτη ἰσχύει καὶ διὰ μαθητὰς καταστάνας ἀναπήρους συνεπείᾳ παθήσεως μιᾶς τῶν χειρῶν, μονίμου ἢ παροδικῆς, καὶ μὴ δυναμένου νὰ χρησιμοποήσουν τὴν ἑτέραν χεῖρα πρὸς γραφὴν δοκιμιῶν τῶν εξετάσεων. Βαθμὸς ἐν ἑκάστῳ μαθήματι τῶν μαθητῶν τῆς παρώσης παραγράφου εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν τριῶν προφορικῶν βαθμῶν τῶν Α' καὶ Β' τετραμήνων καὶ τοῦ βαθμοῦ γ' τῆς εἰδικῆς προφορικῆς εξέτασεως γινομένης μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων, ἦτοι (α + β + γ) : 3.

Γραπταὶ προαγωγικαὶ εξετάσεις Γυμνασίου

29. Αἱ κατὰ τὰ ἄρθρα 22—26 τῶν παρόντων Κανονισμῶν γραπταὶ εξετάσεις συνίστανται :

(α) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Νέων Ἑλληνικῶν—

(i) Εἰς ἕκθεσιν ἐπὶ ἑνὸς ἐκ τριῶν θεμάτων κατὰ τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα·

- (ii) εἰς ἀπαντήσεις εἰς 3—4 ἐρωτήσεις ἀναφερομένας εἰς γλωσσικά, γραμματολογικά ἢ/καὶ πραγματολογικά, μορφολογικά, καὶ ἰδεολογικά στοιχεῖα προσφερομένου πρὸς τοῦτο συντόμου κειμένου (ποιητικοῦ ἢ πεζοῦ) ἐκ τῆς διδακτέας ὕλης πρὸς ἐπεξεργασίαν.
- (6) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γραμματείας—
- (i) εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, 12—15 στίχων ἐκ μεταφράσεως διδασκομένου κειμένου ἐκ τῆς ἐξεταστέας ὕλης·
- (ii) εἰς ἔνταξιν τοῦ δοθέντος κειμένου ἐντὸς τοῦ πλαισίου τῶν ἀμέσως προηγουμένων καὶ ἐπομένων νοημάτων διὰ συντόμου ἐκθέσεως ἢ εἰς σύντομον σύμπτυξιν τῶν νοημάτων αὐτοῦ·
- (iii) εἰς σύντομον ἀπάντησιν ἐπὶ 3—4 ἐρωτήσεων ἀναφερομένων εἰς πραγματολογικά, μορφολογικά καὶ ἰδεολογικά στοιχεῖα τοῦ δοθέντος κειμένου, ὡς καὶ εἰς τὸν θίον καὶ τὸ ἔργον τῶν κατὰ τάξεις διδασκομένων συγγραφέων·
- (iv) ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν τῆς Γ' τάξεως εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, 8—10 στίχων ἐκ τῆς ἐξεταστέας ὕλης, εἰς μετάφρασιν αὐτῶν καὶ εἰς ἀπαντήσεις εἰς 3—4 γραμματικὰς καὶ γλωσσικὰς παρατηρήσεις. Διὰ τὴν Ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν Γραμματείαν τῆς αὐτῆς τάξεως ἰσχύουν τὰ τῶν ἀνωτέρω ἐδαφίων (i), (ii) καὶ (iii)·
- (v) ἡ ἱκανότης τοῦ μαθητοῦ εἰς τὴν ὀρθογραφίαν βαθμολογεῖται ἐκ τῶν κατὰ τὰ ἐδάφια (ii) καὶ (iii) ἀπαντήσεων αὐτοῦ.
- (γ) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν, εἰς πραγμάτευσιν δύο ἐκ τριῶν ζητημάτων ἐκ τῆς ἐξεταστέας ὕλης. Ἐκαστον τῶν ζητημάτων δύναται νὰ ἀποτελεῖται ἐκ πλείονων τῶν δύο ἐρωτημάτων ἢ ἀσκήσεων ἢ ἀπλῶν προβλημάτων, ὥστε νὰ καθίσταται δυνατὴ ἡ ἐξέτασις ἐπὶ ὅλων τῶν ἐνδεχομένως διδαχθέντων κλάδων.
- (δ) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Ἀγγλικῶν—
- (1) Διὰ τὴν Α' τάξιν :
- (i) εἰς 4—5 ἐρωτήσεις ἐπὶ τοῦ περιεχομένου προσφερομένης εἰκόνας·
- (ii) εἰς 8—10 ἐρωτήσεις ἐπὶ διδαχθέντων θεμάτων (σχολεῖον, κατοικία, οἰκογένεια, πόλις ἢ χωρίον, κ.τ.τ.)·
- (iii) εἰς 8—10 γραμματικὰς καὶ λεξιλογικὰς ἀσκήσεις, τῶν μὲν γραμματικῶν ἀφορῶσων εἰς συμπλήρωσιν ἢ μετατροπὴν προτάσεων ἢ εἰς πολλαπλὴν ἐπιλογὴν, τῶν δὲ ἀναφερομένων εἰς συμπλήρωσιν κενῶν εἰς προτάσεις, παράθεσιν ἀντιθέτων λέξεων, σύζευξιν συνωνύμων ἢ ἀντιθέτων, κ.τ.τ.·
- (iv) εἰς 4—5 ἐρωτήσεις κατανοήσεως κειμένου, προσφερομένου δι' ἀκροάσεως (δῖς) ἐκ μαγνητοφωνημένης ταινίας ἢ ἐξ ἀναγνώσεως ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος.
- (2) Διὰ τὰς Β' καὶ Γ' τάξεις :
- (i) εἰς ἔκθεσιν ἐπὶ ἐπιδεικνυομένης σειρᾶς εἰκόνων ἢ προσφερομένης σειρᾶς βασικῶν λέξεων ἢ καθοδηγητικῶν ἰδεῶν·
- (ii) εἰς ὑπαγόρευσιν 5—8 στίχων γνωστοῦ κειμένου ὑπὸ μορφήν ὀρθογραφίας·

- (iii) εἰς ἀσκήσεις ὡς ἐν (i), (iii) καὶ (iv) ἀνωτέρω·
 (iv) εἰς ἄσκησιν κατανόησεως προσφερομένου γραπτοῦ ἀπλοῦ ἀδιδάκτου κειμένου, θάσει σαφῶν ἐρωτήσεων ἐπὶ τῆς οὐσίας αὐτοῦ.
- (ε) Ἐφ' ἑκάστου τῶν λοιπῶν θεωρητικῶν μαθημάτων, εἰς ἀνάπτυξιν δύο ἐκ τριῶν ζητημάτων ἐκ τῆς ἐξεταστέας ὕλης κατὰ τὰ ἄρθρα 24—26. Ἐκάστον τῶν ζητημάτων τούτων δύναται νὰ δίδεται ὑπὸ μορφήν 3—5 ἐρωτήσεων, ἐλεγχουσῶν τὰς γνώσεις καὶ τὴν κρίσιν τῶν μαθητῶν. Ὅπου ἡ φύσις τοῦ μαθήματος ἐπιτρέπει τὰ ζητήματα δύναται νὰ διαλαμβάνουν καὶ ἀπλᾶ προβλήματα ἢ ἀσκήσεις.
- (στ) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς Τέχνης, εἰς ἀπόδοσιν ἀντικειμένου τινὸς ἀναλόγου πρὸς τὰ ἐν τῇ οἰκείᾳ τάξει διδαχθέντα, ἢ ἐλευθέραν σύνθεσιν.

Γραπταὶ προαγωγικαὶ καὶ ἀπολυτήριοι ἐξετάσεις Λυκείου

30. Αἱ γραπταὶ προαγωγικαὶ καὶ ἀπολυτήριοι ἐξετάσεις Λυκείου συνίστανται :

- (α) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Νέων Ἑλληνικῶν—
- (i) εἰς ἔκθεσιν ἐπὶ ἐνὸς ἐκ τριῶν θεμάτων κατὰ τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα·
- (ii) εἰς ἀπαντήσεις εἰς 3—4 ἐρωτήσεις ἀναφερομένας εἰς γραμματολογικὰ στοιχεῖα ἐκ τῆς Ἱστορίας τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας ἢ/καὶ πραγματολογικὰ, μορφολογικὰ καὶ ἰδεολογικὰ στοιχεῖα προσφερομένου πρὸς τοῦτο συντόμου κειμένου (ποιητικοῦ ἢ πεζοῦ) ἐκ τῆς διδακτέας ὕλης πρὸς ἐπεξεργασίαν.
- (β) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν—
- (i) διὰ τὴν Α' τάξιν εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, καὶ μετάφρασιν 8—10 στίχων ἐκ τῆς ἐξεταστέας ὕλης καὶ εἰς ἀπάντησιν εἰς 4—5 γλωσσικὰς—γραμματικὰς, συντακτικὰς καὶ πραγματικὰς ἐπ' αὐτοῦ παρατηρήσεις ὡς καὶ εἰς ὀρθογραφίαν 5—6 στίχων δεδιδαγμένου κειμένου·
- (ii) διὰ τὴν Β' τάξιν εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, καὶ μετάφρασιν δεδιδαγμένου κειμένου 8—10 στίχων καὶ εἰς προσφορὰν, ὡσαύτως οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, καὶ μετάφρασιν 8—10 στίχων λαμβανομένων ἐκ τοῦ ἀττικοῦ πεζοῦ λόγου (Ξενοφῶντος, Λυσίου, ἢ Ἰσοκράτους), ἀναλόγου πρὸς τὰς δυνάμεις καὶ τὴν ἐπίδοσιν τῶν μαθητῶν, ὡς καὶ εἰς ὀρθογραφίαν 5—6 στίχων δεδιδαγμένου κειμένου. Ἐπίσης εἰς 4—6 γραμματικὰς/συντακτικὰς, γραμματολογικὰς, αἰσθητικὰς, πραγματικὰς καὶ λογικὰς παρατηρήσεις λαμβανομένας ἐκ τοῦ δοθέντος δεδιδαγμένου κειμένου. Αἱ παρατηρήσεις δύναται νὰ διαλαμβάνουν καὶ μετατροπὴν ἀπλῶν προτάσεων, λαμβανομένων ἐλευθέρως ἐκ δεδιδαγμένων ἀρχαίων κειμένων, ἀπὸ τῆς Νεοελληνικῆς εἰς τὴν Ἀρχαίαν, ἢ καὶ σύνθεσιν ἀπλῶν προτάσεων εἰς τὴν Ἀρχαίαν.
- (γ) Διὰ τὰς ἀπολυτηρίους τοῦ Λυκείου εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, καὶ μετάφρασιν 10—12 στίχων ἐκ τῆς ἐξεταστέας ὕλης καὶ μετάφρασιν 12—15 στίχων ἀδιδάκτου κειμένου ἀττικοῦ πεζοῦ λόγου προσφερομένου, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, ἐκ τῶν Ἰσοκράτους, Δημοσθένους, Λυσίου, Θουκυδίδου (πλὴν δημηγοριῶν), Ξενοφῶντος καὶ Πλάτωνος, ὡς καὶ εἰς ὀρθογραφίαν 6—8 στίχων ἀδιδάκτου κειμένου ἐκ τῶν αὐτῶν συγγραφέων.

³Επίσης εἰς 4–6 γραμματικές/συντακτικές, πραγματικές, αἰσθητικές καὶ λογικὰς παρατηρήσεις, λαμβανομένας ἐκ τοῦ ἀδιδάκτου, γραμματολογικὰς δὲ ἀναφερομένας εἰς τὰ δεδιδαγμένα κείμενα.

Νοεῖται ὅτι λαμβάνεται πρόνοια ὥστε τὰ προσφερόμενα κείμενα καὶ αἱ παρατηρήσεις νὰ εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὸ ἐπίπεδον τῆς διδασχθείσης ὕλης εἰς ἑκάστην τῶν κατευθύνσεων. Διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν τμημάτων κατευθύνσεων θετικῶν Ἐπιστημῶν καὶ Οἰκονομικῆς ἀπασαὶ αἱ παρατηρήσεις ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων λαμβάνονται ἐκ τῶν δεδιδαγμένων ἐν τῇ τάξει κειμένων.

31. Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν, εἰς πραγμάτευσιν 2–3 ζητημάτων ἐκ τῆς ἐξεταστῆς ὕλης εἰς ἑκάστην τῶν κατευθύνσεων. Ἐκαστον τῶν ζητημάτων δύναται νὰ ἀποτελεῖται ἐκ πλειόνων τῶν δύο ἀπλῶν ἐρωτήσεων ἢ ἀσκήσεων ἢ ἀπλῶν προβλημάτων πρὸς κάλυψιν πάντων τῶν διδασχθέντων κλάδων τοῦ μαθήματος. Προκειμένου περὶ τμημάτων κατευθύνσεως Θετικῶν Ἐπιστημῶν ἢ γραπτῆ ἐξέτασις γίνεται κεχωρισμένως δι' ἑκαστον κλάδον καὶ εἰς ἰδιαίτερον ἑκάστοτε γραπτὸν δοκίμιον. Διὰ τὰ τμήματα Οἰκονομικῆς κατευθύνσεως τὰ Οἰκονομικὰ Μαθηματικὰ ἐξετάζονται κεχωρισμένως.

32. Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Φυσικῶν, εἰς πραγμάτευσιν ἀνὰ δύο ἐκ τριῶν ζητημάτων δυναμένων νὰ ἀναλύωνται εἰς πλείονας τῶν δύο ἐρωτήσεων καὶ λύσιν ἀνὰ μιὰς ἐκ δύο ἀγνώστων ἀσκήσεων ἐξ ἑατέρου κλάδου ἀναφερομένων εἰς τὴν ἐξεταστῆαν ὕλην. Προκειμένου περὶ τῶν τμημάτων κατευθύνσεως Θετικῶν Ἐπιστημῶν ἢ ἐξέτασις διεξάγεται κεχωρισμένως δι' ἑκαστον τῶν ἐν τῇ τάξει διδασκομένων κλάδων. Ἡ ἀσκήσις παραλείπεται, ἐφ' ὅσον δὲν ἀπορρέει ἐκ τῆς φύσεως τοῦ διδασκομένου κλάδου.

33. Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Λατινικῶν εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, καὶ μετάφρασιν τεμαχίου καταλλήλως διασκευασμένου δεδιδαγμένου κειμένου, ἐξ 8–10 στίχων διὰ τὴν Α' τάξιν καὶ 10–12 διὰ τὰς Β' καὶ Γ' καὶ εἰς ἀπαντήσεις διὰ μὲν τὴν Α' εἰς 4–5, διὰ δὲ τὰς Β' καὶ Γ' εἰς 5–6 γραμματικὰς καὶ γλωσσικὰς ἐπ' αὐτοῦ παρατηρήσεις.

34. Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Ἀγγλικῶν—

(α) Διὰ τὴν Α' τάξιν :

Ὡς ὀρίζεται διὰ τὰς Β' καὶ Γ' τάξεις Γυμνασίου (π.θ. ἄρθρον 29 (δ) (2)).

(β) Διὰ τὰς Β' καὶ Γ' τάξεις :

Ὡς ὀρίζεται διὰ τὰς Β' καὶ Γ' τάξεις Γυμνασίου μὲ τὰς κάτωθι τροποποιήσεις :

Παραλείπεται τὸ καθ' ὑπαγόρευσιν κείμενον ὀρθογραφίας (29) (δ) (2) (ii).

Ἡ ἔκθεσις ἐπὶ δοθέντων θεμάτων ἢ ὡς συμπλήρωσις ἀφηγήσεως τῆς ὁποίας προσφέρεται ἡ ἀρχή, (29) (δ) (2) (i).

Ἡ κατανόησις γραπτοῦ ἀδιδάκτου κειμένου δύναται νὰ ζητηθῇ καὶ δι' ἐλευθέρως γραπτῆς ἀποδόσεως ὅλου ἢ μέρους, (29) (δ) (2) (iv).

35. Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Γαλλικῶν—

(α) Διὰ τὴν Α' τάξιν (ὄλων τῶν κατευθύνσεων) :

(i) Εἰς ὑπαγόρευσιν ἀγνώστου κειμένου ὀρθογραφίας 3–4 στίχων.

- (ii) Εἰς ἄσκησιν κατανόσεως προσφερομένου ἀπλοῦ ἀδιδάκτου κειμένου 5—6 στίχων, θάσει 4—5 σαφῶν ἐρωτήσεων ἐπὶ τῆς οὐσίας τούτου.
- (iii) Εἰς 2—3 γραμματικὰς ἀσκήσεις ἀφορώσας εἰς συμπλήρωσιν, ἀποκατάστασιν ἢ μετατροπὴν προτάσεων καὶ εἰς σχηματισμὸν 4—5 προτάσεων θάσει διδομένων πρὸς τοῦτο λέξεων.
- (6) Διὰ τὴν Β' τάξιν :
- (i) Ὡς ὀρίζεται διὰ τὴν Α' τάξιν, μετὰς κάτωθι τροποποιήσεις :
- Ἡ ὀρθογραφία νὰ εἶναι ἐκτάσεως 5—6 στίχων.
 Ὁ σχηματισμὸς προτάσεων (α) (iii) ἀντικαθίσταται διὰ βραχείας ἐκθέσεως 6—8 στίχων.
 Ἡ ἄσκησις κατανόσεως νὰ διαλαμβάνη 6—8 ἐρωτήσεις.
- (γ) Διὰ τὴν Γ' τάξιν (κατευθύνσεων Κλασσικῆς καὶ Θετικῶν Ἐπιστημῶν) :
- (i) Ὡς ὀρίζεται διὰ τὰς Α' καὶ Β' τάξεις, μετὰς κάτωθι τροποποιήσεις :
- Τὸ προσφερόμενον δι' ἄσκησιν κατανόσεως κείμενον ((α) (ii)) νὰ εἶναι ἐκτάσεως 8—10 στίχων καὶ νὰ διαλαμβάνη 6—8 ἐρωτήσεις.
 Ἡ ἐκθεσις νὰ εἶναι ἐκτάσεως 8—10 στίχων ((6) (i)).
- (δ) Διὰ τὴν Γ' τάξιν (οἰκονομικῆς κατευθύνσεως) :
- Ὡς ὀρίζεται ἀνωτέρω (γ) (i). Ἀντὶ ἐκθέσεως δύναται νὰ ζητηθῆ ἢ σύνταξις ἐμπορικῆς ἐπιστολῆς.

36. Ἐφ' ἐκάστου τῶν λοιπῶν θεωρητικῶν μαθημάτων, καθὼς καὶ ἐπὶ τοῦ μαθήματος τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου, τῆς Δακτυλογραφίας καὶ τῆς Στενογραφίας ὡς ὀρίζεται καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ Γυμνασίου. Διὰ τὸ Τεχνικὸν Σχέδιον τῶν τμημάτων κατευθύνσεως Θετικῶν Ἐπιστημῶν ὀρίζεται ἡ κατασκευὴ σχεδίου ἀναλόγου πρὸς τὰ ἐν τῇ οἰκείᾳ τάξει διδασχθέντα.

Ἐκλογή καὶ ὄρισμός ζητημάτων.

37. Τὰ ζητήματα τῶν κατὰ τὸ παρὸν ἐνεργουμένων γραπτῶν ἐξετάσεων ἐκλέγονται διὰ κλήρου ἐκ τριπλασίου ἀριθμοῦ ζητημάτων καὶ καταρτίζονται ὀλίγον πρὸ τῆς ἐνάρξεως αὐτῶν ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος τὸ οἰκτεῖον μάθημα, τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου καὶ ἑνὸς ἑτέρου καθηγητοῦ τῆς εἰδικότητος ἢ συγγενοῦς μαθήματος ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ ὀριζομένου. Τὰ συγκεκριμένα πρὸς ἐξέτασιν θέματα δίδονται εἰς τοὺς ἐξεταζομένους μαθητὰς εἰς πολυγραφημένα φυλλάδια ἢ, ἂν τοῦτο εἶναι ἀδύνατον, ἀπὸ τοῦ πίνακος. Ὅπου ἡ ὕλη ἢ ἄλλοι παράγοντες δὲν ἐπιτρέπουν τὴν δυνατότητα κληρώσεως ἐκ τριπλασίου ἀριθμοῦ ζητημάτων, ἢ Ἐπιτροπῇ δύναται ν' ἀποφασίσῃ τὸν ἀπ' εὐθείας καθορισμὸν τῶν ὑπὸ ἐξέτασιν θεμάτων.

38. Ἡ ἐκλογή καὶ ὁ καθορισμὸς τῶν ζητημάτων γίνεται οὕτως, ὥστε ἐκ τῆς ἀναπτύξεως αὐτῶν νὰ ἐλέγχωνται αἱ γνώσεις καὶ ἡ ἱκανότης τῶν μαθητῶν πρὸς κρίσιν. Αἱ συναφεῖς ἐρωτήσεις δέον νὰ παρέχουν εἰς τοὺς μαθητὰς δυνατότητα ἐκφράσεως καὶ νὰ μὴ περιορίζουν αὐτοὺς εἰς μηχανικὰς ἢ μονολεκτικὰς ἀπαντήσεις.

39. Αἱ γραμματικαὶ παρατηρήσεις δέον νὰ εἶναι ἀπλᾶι καὶ σαφεῖς, ἀναφερόμεναι κυρίως εἰς τὰ συνηθέστατα γραμματικὰ φαινόμενα καὶ ὄχι σύνθετοι, νὰ μὴ ἀπαιτῶνται δηλαδὴ πολλοὶ τύποι διάφοροι ἐν τῇ αὐτῇ ἐρωτήσει.

40. Καθηγητής άπουσιάζων δι' οίονδήποτε λόγον κατά τās γραπτās έξετάσεις άναπληροῦται ὑπό έτέρου καθηγητοῦ τοῦ αὐτοῦ σχολείου ὀριζομένου ὑπό τοῦ Διευθυντοῦ. Μή ὑπάρχοντας διαθεσίμου πρὸς τοῦτο καθηγητοῦ τοῦ αὐτοῦ σχολείου ὀρίζεται ὑπό τοῦ Τμηματάρχου ὡς άναπληρωτῆς καθηγητῆς έτέρου σχολείου τῆς αὐτῆς ἢ άλλης πόλεως.

Τρόπος διεξαγωγῆς τῶν γραπτῶν έξετάσεων.

41. Αί γραπταί έξετάσεις τοῦ τέλους τοῦ διδακτικοῦ ἔτους γίνονται ἔνώπιον τοῦ διδάσκοντος τὸ οἰκείον μάθημα καὶ τοῦ Διευθυντοῦ ἢ τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ὀριζομένου ἑνὸς συνεπιτηρητοῦ ἢ καὶ περισσοτέρων, ἔάν ἑκάστη τάξις διαιρεθῆῖ εἰς πλείονα τοῦ ἑνὸς τμήματα.

42. Τὰ ὑπαγορευόμενα ζητήματα γράφονται ὑπό τῶν μαθητῶν ἐπὶ φύλλου χάρτου, φέροντος τὴν σφραγίδα τοῦ σχολείου καὶ τὴν μονογραφήν τοῦ Διευθυντοῦ (τὰ διδόμενα διὰ πολυγραφημένων φυλλαδίων θέματα δὲν ἀντιγράφονται ὑπό τῶν μαθητῶν). Ἐπὶ τῶν φύλλων τούτων γράφονται ὑπό τῶν έξεταζομένων αἱ λύσεις τῶν ζητημάτων, εἰς τὸ τέλος τῶν ὁποίων μονογραφεῖ ὁ ἐπιτηρητῆς.

43. Τὰ γραπτὰ δοκίμια παραδίδονται ὑπό τῶν μαθητῶν εἰς τοὺς ἐπιτηρητὰς καθηγητὰς, οἵτινες μονογραφοῦν καὶ παραδίδουν αὐτὰ ἀμέσως εἰς τὸν ἀρμόδιον πρὸς βαθμολογίαν καθηγητὴν.

44. Πρὸ τῆς ἀναγνώσεως τῶν προτεινομένων ζητημάτων ἐκφωνοῦνται τὰ ὀνόματα τῶν μαθητῶν ἐξ εἰδικῆς καταστάσεως διὰ τὴν ἐξακρίθωσιν τῶν παρόντων. Κατὰ δὲ τὴν παράδοσιν τῶν γραπτῶν δοκιμίων ὑπό τῶν μαθητῶν, ὁ ἀρμόδιος καθηγητῆς τοῦ οἰκείου μαθήματος καὶ ὁ ἐπιτηρητῆς ἐλέγχουν ἀπὸ κοινοῦ, ἂν ὁ ἀριθμὸς τῶν δοκιμίων συμπίπτῃ πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν έξετασθέντων μαθητῶν. Εἰς ἣν περίπτωσιν δὲν συμπίπτει, ἐλέγχεται τοῦτο δι' ἀντιπαραβολῆς τῶν γραπτῶν δοκιμίων πρὸς τὴν κατάστασιν. Ὁ μὴ παραδώσας τὸ δοκίμιόν του μαθητῆς βαθμολογεῖται διὰ τοῦ βαθμοῦ (1), συντασσομένου πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου. Ὁ ἀρμόδιος πρὸς βαθμολογίαν καθηγητῆς ὀφείλει νὰ καταθέσῃ τὰ γραπτὰ δοκίμια εἰς τὸ γραφεῖον τῆς Διευθύνσεως διωρθωμένα καὶ βαθμολογημένα ἑντὸς 3 ἔως 7 ἡμερῶν τὸ πολὺ ἀπὸ τοῦ πέρατος τῆς έξετάσεως ἑν ἑκάστῳ μαθηματι καὶ οὐχὶ πέραν τῆς 1ης Ἰουλίου. Τὰ γραπτὰ ταῦτα δοκίμια φυλάσσονται ἑν τῷ ἀρχεῖῳ τοῦ σχολείου μέχρι λήξεως τοῦ ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους, ὁπότε καταστρέφονται συντασσομένου σχετικοῦ πρακτικοῦ.

Οἱ ἀντιγράφοντες.

45. Μαθητῆς φωρῶμενος κατὰ τινὰ γραπτὴν έξέτασιν ἀντιγράφων ἐκ βιβλίου, σημειώσεων ἑν γένει ἢ γραπτοῦ δοκιμίου έτέρου συμμαθητοῦ του βαθμολογεῖται μὲ τὸν βαθμὸν «κακῶς 1» προσαρτωμένων, εἰ δυνατόν, τῶν στοιχείων, ἐξ ὧν ἀντέγραψεν εἰς τὸ έξεταστικόν του δοκίμιον καὶ ἀναγραφομένης ἀπαραιτήτως σχετικῆς παρατηρήσεως ἐπὶ τοῦ γραπτοῦ δοκιμίου παρὰ τῶν ἐπιτηρούντων καθηγητῶν. Ἀνάλογα μέτρα λαμβάνονται καὶ διὰ τοὺς ἀλληλοβοηθουμένους κατὰ τὴν ὥραν τῆς έξετάσεως μαθητὰς. Τὰ τοιαῦτα παραπτώματα συνεπάγονται, ἀποφάσει τοῦ Καθηγητικοῦ Συλλόγου, καὶ μείωσιν τῆς διαγωγῆς τῶν δολιευομένων μαθητῶν ἢ καὶ άλλην πειθαρχικὴν τιμωρίαν.

Οἱ μὴ προσερχόμενοι εἰς έξέτασιν.

46. Οἱ ἔνεκεν ἀσθενείας ἢ άλλου ἀποχρῶντος λόγου μὴ προσερχόμενοι εἰς τās γραπτās ἐπὶ τῇ λήξει τοῦ ἔτους προαγωγικὰς ἢ ἀπολυτηρίους έξετάσεις καλοῦνται κατόπιν σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ

Καθηγητικοῦ Συλλόγου διὰ προσκλήσεώς του, ἀναρτωμένης εἰς τὴν πινακίδα τῶν γνωστοποιήσεων, νὰ προσέλθουν καὶ ὑποστοῦν ταύτας ἐν ἄλλῃ τινὶ ἡμέρᾳ μέχρι τῆς 5ης Ἰουλίου.

47. Οἱ δεδικοιολογημένως μὴ προσερχόμενοι μὴδὲ κατὰ τὴν οὕτως ὀρισθεῖσαν ἡμέραν καλοῦνται πρὸς ἐξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον. Ἡ πρόσκλησις πρὸς ἐξέτασιν εἶναι περιττὴ ὡς πρὸς τοὺς μαθητὰς, οἵτινες ὑπέστησαν ἐξέτασιν εἰς τινὰ μαθήματα, ἀλλ' ἐκ τῆς βαθμολογίας τῶν μαθημάτων τούτων ἐξάγεται ἀπορριπτικὸν ἀποτέλεσμα μὴ δυνάμενον νὰ μεταβληθῆ ἕξ οἰασθήποτε βαθμολογίας ἐπὶ τῶν λοιπῶν μαθημάτων, ἐφ' ὧν δὲν ἐγένετο ἐξέτασις. Ὡς πρὸς τοὺς τελευταίους τούτους μαθητὰς ἐξάγεται τὸ ἀποτέλεσμα ἐπὶ τῆ θάσει τῆς βαθμολογίας τῶν λοιπῶν μαθημάτων.

48. Οἱ ἀδικαιολογήτως μὴ προσερχόμενοι εἰς τὰς γραπτὰς ἐξετάσεις, προαγωγικὰς ἢ ἀπολυτηρίου, βαθμολογοῦνται διὰ τοῦ κατωτάτου τῆς βαθμολογικῆς κλίμακος βαθμοῦ «κακῶς 1». Ἐπίσης διὰ τοῦ αὐτοῦ βαθμοῦ βαθμολογοῦνται καὶ οἱ ἀποχωροῦντες μετὰ τὴν ἐκφώνησιν τῶν ζητημάτων ἢ καὶ κατὰ τὴν ἐκφώνησιν αὐτῶν, ἐκτὸς ἐὰν διαπιστωθῇ ἀσθένεια προφανῆς ὑπὸ τῶν ἐπιτηρούντων καθηγητῶν καὶ τοῦ διδασκόντος, ὅτε ἀποφαίνεται ὁ Σύλλογος δι' ἠτιολογημένης πράξεώς του, ποίαν ἡμέραν συμφώνως τῶν ἄρθρων 46 καὶ 47 θὰ ὑποστοῦν τὴν ἐξέτασιν τοῦ ἐν λόγῳ μαθήματος.

Ἀποτελέσματα—Χρόνος ἐξαγωγῆς αὐτῶν.

49. Ἀμὰ τῇ λήξει τῶν μαθημάτων τοῦ ἔτους καὶ πρὸ πάσης γραπτῆς ἐξετάσεως προαγωγικῆς ἢ ἀπολυτηρίου ἐν συνεδρίᾳ τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων ἐξάγονται καὶ καταχωρίζονται οἱ βαθμοὶ τοῦ Β' τετραμήνου. Ἀκολουθῶς ἀποφασίζει ὁ Σύλλογος κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις, τίνες ἐκ τῶν ἐλλιπῶς φοιτησάντων μαθητῶν ὑποχρεοῦνται νὰ ἐπαναλάβουν τὰ μαθήματα τῆς αὐτῆς τάξεως καὶ τίνες δέον νὰ παραπεμφθοῦν εἰς ἐξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον.

50. Ἐντὸς 5 τὸ πολὺ ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήξεως τῶν γραπτῶν ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων, 8 δὲ τὸ πολὺ ἡμερῶν προκειμένου περὶ προαγωγικῶν ἐξετάσεων, ὁ Σύλλογος τῶν διδασκόντων ἐν συνεδρίᾳ αὐτοῦ ἀποφασίζει τίνες τῶν ἀνελλιπῶς φοιτησάντων εἶναι ἄξιοι προαγωγῆς εἰς τὴν ἄμέσως ἀνωτέραν τάξιν ἢ ἀπολύσεως, τίνες δέον νὰ παραπεμφθοῦν εἰς συμπληρωματικὴν ἐξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον λόγῳ μερικῆς ὑστερήσεως, τίνες ἐκ τῶν μηδαμῶς προσελθόντων πρὸς ἐξέτασιν ἢ διακοψάντων τὴν κατ' Ἰούνιον ἐξέτασιν δέον νὰ κληθοῦν πρὸς ἐξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον, καὶ τίνες πρέπει νὰ ἐπαναλάβουν τὰ μαθήματα τῆς αὐτῆς τάξεως ὡς καὶ τίνων ἢ διαγωγῆ δέον νὰ χαρακτηρισθῆ κατωτέρα τῆς κοσμιωτάτης συμφώνως πρὸς τὰς περὶ ἐπιβολῆς ποινῶν διατάξεις.

Κλάδοι μαθημάτων

51. Κλάδοι τῶν μαθημάτων εἶναι :

(α) Τῶν Μαθηματικῶν : (δι' ἃς περιπτώσεις καὶ τάξεις διδάσκονται οἱ τοὶ κεχωρισμένως) :

Ἡ Ἀριθμητικὴ

Ἡ Γεωμετρία

Ἡ Ἀλγεβρα

Ἡ Παραστατικὴ Γεωμετρία

Ἡ Τριγωνομετρία.

Διὰ δὲ τὰ Οἰκονομικὰ Λύκεια

Τὰ Οἰκονομικὰ Μαθηματικὰ καὶ

Τὰ Μαθηματικὰ.

- (β) Τῶν Φυσικῶν :
- Ἡ Φυσική
 - Ἡ Χημεία
 - Ἡ Βιολογία—Ἀνθρωπολογία
 - Ἡ Γεωλογία—Ὀρυκτολογία.
- (γ) Τῶν Ἐμπορικῶν :
- Ἡ Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν (Ἐμποριολογία)
 - Ἡ Ἐμπορική Ἀλληλογραφία.
- (δ) Τῶν Νομικῶν :
- Αἱ Γενικαὶ Ἀρχαὶ τοῦ Δικαίου
 - Τὸ Ἐμπορικὸν Δίκαιον
 - Τὸ Ἐργατικὸν Δίκαιον
 - Τὸ Φορολογικὸν Δίκαιον καὶ Δημόσιον Λογιστικὸν
 - Ἡ Θεωρητικὴ καὶ Ἐφηρμοσμένη Οἰκονομικὴ (Πολιτικὴ Οἰκονομία).
- (ε) Τῶν Τεχνικῶν :
- Ἡ Καλλιγραφία
 - Ἡ Τέχνη—Τὸ Τεχνικὸν Σχέδιον
 - Ἡ Χειροτεχνία—Αἱ Πρακτικαὶ Γνώσεις
 - Ἡ Στενογραφία
 - Ἡ Δακτυλογραφία—Μηχανολογιστικὴ
 - Ἡ Διακοσμητικὴ—Διαφημιστικὴ.

Ἐξαγωγή τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐτησίας ἐπιδόσεως.

52. Ἐτήσιος βαθμὸς δὲν λογίζεται διὰ μάθημα (ἢ κεχωρισμένον κλάδον), διὰ τὸ ὁποῖον δὲν ἐξήχθη προφορικὸς βαθμὸς ἐνὸς τοῦλάχιστον τετραμήνου, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τοῖς ἄρθροις 16—21 οὐδὲ διεξάγεται γραπτῆ ἐξέτασις εἰς τὸ μάθημα τοῦτο.

53. Ὁ βαθμὸς ἐτησίας ἐπιδόσεως ἐπὶ μαθήματος ἐξάγεται ὡς ἐξῆς: εἰς τοὺς προφορικὸς βαθμοὺς τοῦ Α' καὶ Β' τετραμήνου προστίθεται ὁ βαθμὸς Γ' τοῦ γραπτοῦ τῆς προαγωγικῆς ἢ ἀπολυτηρίου ἐξετάσεως, τὸ δὲ προκύπτον ἄθροισμα διαιρούμενον διὰ τοῦ 3 δίδει τὸν βαθμὸν τῆς ἐτησίας ἐπιδόσεως, ἧτοι βαθμὸς ἐτησίας ἐπιδόσεως εἶναι $(\alpha + \beta + \gamma) : 3$.

54. Ὁ βαθμὸς ἐτησίας ἐπιδόσεως ἐπὶ μαθήματος βαθμολογηθέντος κατὰ τὸ ἐν μόνον τετράμηνον, ἐξάγεται ὡς ἐξῆς: Εἰς τὸ διπλάσιον τοῦ ἐν λόγῳ προφορικῷ βαθμοῦ προστίθεται ὁ βαθμὸς τῆς γραπτῆς ἐξετάσεως, τὸ δὲ ἄθροισμα διαιρούμενον διὰ τρία δίδει τὸν βαθμὸν ἐτησίας προόδου τοῦ ἐξεταζομένου εἰς τὸ μάθημα τοῦτο.

55. Ἐὰν ὁ μαθητὴς οὐδαμῶς ἔτυχε προφορικῷ βαθμοῦ ὡς βαθμὸς ἐτησίας προόδου λογίζεται ὁ βαθμὸς τῆς γραπτῆς ἐξετάσεως τοῦ διδάσκοντος ὑποχρεωμένου νὰ δικαιολογήσῃ τὴν παράλειψιν ταύτην.

56. Τὸν γενικὸν βαθμὸν τῆς ἐτησίας προόδου ἐκάστου μαθητοῦ δίδει ὁ μέσος ὅρος τῶν κατὰ τὰ ἄρθρα 28, καὶ 53—55 ἐξαγομένων βαθμῶν ἐτησίας προόδου πάντων τῶν μαθημάτων.

Πρωτεύοντα Μαθήματα

57. Τὰ ἐν τοῖς σχολείοις Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διδασκόμενα μαθήματα διακρίνονται εἰς μὴ θεωρητικὰ καὶ θεωρητικὰ. Ὡς μὴ θεωρητικὰ μαθήματα λογίζονται τὰ Τεχνικὰ (Τέχνη—Τεχνικὸν Σχέδιον — Καλλιγραφία — Χειροτεχνία — Δακτυλογραφία — Στενογραφία, ἢ Μουσικὴ, ἢ Γυμναστικὴ καὶ τὰ Οἰκοκυρικά). Εἰς τὰς τρεῖς τάξεις τῶν Λυκείων κατευθύνσεως Οἰκονομικῆς καὶ Θετικῶν Ἐπιστημῶν τὸ μάθημα τῶν Τεχνικῶν λογίζεται ὡς θεωρητικόν.

58. Ἐκ τῶν θεωρητικῶν μαθημάτων πρωτεύοντα εἶναι :

(α) Διὰ τὸ Γυμνάσιον :

Τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά
Τὰ Νέα Ἑλληνικά
Τὰ Μαθηματικά.

(β) Διὰ τὸ Λύκειον κατευθύνσεων Κλασσικῆς καὶ Θετικῶν Ἐπιστημῶν :

Τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά
Τὰ Νέα Ἑλληνικά
Τὰ Μαθηματικά
Τὰ Φυσικά.

(γ) Διὰ τὸ Λύκειον Οἰκονομικῆς κατευθύνσεως :

Τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά
Τὰ Νέα Ἑλληνικά
Τὰ Οἰκονομικά Μαθήματα—Μαθηματικά
Ἡ Λογιστικὴ
Τὰ Φυσικά—Ἡ Ἐμπορευματολογία
Τὰ Ἀγγλικά.

59. Τὰ μαθήματα τῆς Ἀνθρωπολογίας, Γεωλογίας καὶ Ὀρυκτολογίας εἰς τὴν Α' τάξιν τῶν Λυκείων διατηροῦνται ὡς δευτερεύοντα αὐτοτελεῶς βαθμολογούμενα.

60. Πάντα τὰ λοιπὰ μαθήματα, μὴ μνημονεούμενα ἐν τοῖς ἄρθροις 57—58 ὡς πρωτεύοντα, λογίζονται ἀντιστοίχως κατὰ τάξεις ὡς δευτερεύοντα μαθήματα.

Βαθμολογικὴ Κλίμαξ.

61. Ἡ βαθμολογικὴ κλίμαξ, θάσει τῆς ὁποίας βαθμολογοῦνται αἱ ὑπὸ τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ διεπόμενα γραπτὰ καὶ προφορικὰ ἐξετάσεις ὀρίζεται ὡς ἑξῆς :

- (α) «Κακῶς» 1 ἕως 3
(β) «Μετριώτατα» 4 ἕως 6
(γ) «Μετρίως» 7 ἕως 9
(δ) «Σχεδὸν Καλῶς» 10 ἕως 12
(ε) «Καλῶς» 13 ἕως 15
(στ) «Λίαν Καλῶς» 16 ἕως 18
(ζ) «Ἀριστα» 19 ἕως 20.

62. Ὁ κατώτερος προβιθαστικὸς βαθμὸς, ἦτοι ἡ θάσις εἶναι «Σχεδὸν Καλῶς» 10.

63. Οἱ βαθμοὶ προφορικοὶ καὶ γραπτοὶ δίδονται εἰς ἀκεραίας μονάδας. Ἐάν κατὰ τὴν ἐξαγωγήν τῶν μέσων ὄρων προκύπτῃ ἀριθμὸς μικτός, τὸ κλάσμα λογίζεται ὡς ἀκεραία μονάς, ὅταν εἶναι ἴσον ἢ μεγαλύτερον τοῦ ἡμίσεος τῆς ἀκεραίας μονάδος, παραλείπεται δὲ ὅταν εἶναι μικρότερον τοῦ ἡμίσεος τῆς ἀκεραίας μονάδος.

64. Ἐάν ὁ γενικὸς βαθμὸς εἶναι ἀριθμὸς μικτὸς ἀναγράφεται εἰς τοὺς τίτλους σπουδῶν ἀκριβῶς, ἦτοι τὸ ἀκέραιον καὶ κλασματικὸν μέρος αὐτοῦ. Διὰ τὸν χαρακτηρισμὸν τοῦ βαθμοῦ τούτου κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 61 ἐφαρμόζονται κατ' ἀναλογίαν αἱ διατάξεις τοῦ ἄρθρου 63.

Βαθμολογία μαθημάτων ἐχόντων κλάδους

65.—(α) Ἐάν οἱ κλάδοι μαθήματος διδάσκονται κεχωρισμένως καὶ εἰς ἰδιαίτερας ἑκάστος διδακτικὰς ὥρας, ἡ προφορικὴ βαθμολογία ἐξάγεται κεχωρισμένως δι' ἑκάστον κλάδον.

ἐξέτασιν δικαιούνται νά προσέλθουν ἐκ νέου εἰς τοιαύτην ἐντὸς μιᾶς τῶν ἐξεταστικῶν περιόδων τῶν δύο ἐπομένων ἀπὸ τῆς ἀπορρίψεως τῶν σχολικῶν ἐτῶν ἐν τῷ σχολεῖῳ ἐξ οὗ ἀπερρίφθησαν.

82. Ἡ ἀνωτέρω ἐξέτασις τῶν μαθητῶν ἀμφοτέρων τῶν περιπτώσεων ἐπιτρέπεται νά διενεργηθῇ καὶ εἰς ἕτερον σχολεῖον, ἐὰν συντρέχῃ μία τῶν ἐπομένων περιπτώσεων :

- (α) Ἐὰν κατηγορήθῃ τὸ σχολεῖον, εἰς ὃ ἦτο ἐγγεγραμμένος ὁ μαθητής.
- (β) Ἐὰν λόγῳ ἀποβολῆς τοῦ μαθητοῦ ἢ λόγῳ χαρακτηρισμοῦ τῆς διαγωγῆς του ἀποκλείεται ἤδη κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις ἢ φοίτησις του εἰς τὸ αὐτὸ σχολεῖον.
- (γ) Ἐὰν εἶναι τέκνον δημοσίου ἢ στρατιωτικοῦ ὑπαλλήλου μετοικήσαντος λόγῳ μεταθέσεως εἰς ἄλλην πόλιν.
- (δ) Ἐὰν ἔχῃ ἐγγραφή ἤδη καὶ φοιτᾷ εἰς ἄλλο σχολεῖον μέσης γενικῆς ἐκπαιδεύσεως.
- (ε) Ἐὰν ὑπηρετῇ εἰς τὸν Στρατὸν ἢ εἰς Σώματα Ἀσφαλείας, ὅποτε ἡ ἀνεξέτασις δύναται νά γίνῃ εἰς τὸ πλησιέστερον τῆς μονάδος εἰς ἣν ὑπηρετεῖ σχολεῖον.
- (στ) Ἐὰν εἶναι δημόσιος ὑπάλληλος ὅποτε ὡσαύτως ἐξετάζεται εἰς τὸ πλησιέστερον τῆς ἑδρας τοῦ σχολεῖου, καὶ
- (ζ) ἐὰν μετώκησεν ἢ οἰκογένεια τοῦ μαθητοῦ εἰς ἑτέραν πόλιν.

83. Προκειμένου ὁ μαθητής νά ἐγγραφῇ εἰς ἕτερον σχολεῖον ἐκδίδεται ἀποδεικτικὸν ἐγγραφῆς, ἀναγράφον τὸ σχολεῖον εἰς ὃ πρόκειται νά φοιτήσῃ οὗτος.

84. Προκειμένου ὁ μαθητής νά ὑποστῇ τὰς ὑπὸ τοῦ ἀρθροῦ 82 προβλεπομένας ἐξετάσεις εἰς ἄλλο σχολεῖον, συμφώνως πρὸς τὰς ἀναφερομένας αὐτόθι περιπτώσεις, ἐκδίδεται τῇ ἐγκρίσει τοῦ Ὑπουργείου τίτλος σχολικῆς χρήσεως ἀναγράφων τὴν ἐξεταστέαν ὕλην, τοὺς βαθμοὺς οὓς ἔλαβε κατὰ τὴν τελευταίαν ἐξέτασιν καὶ τὴν αἰτίαν δι' ἣν ἐκδίδεται ὁ τίτλος οὗτος, δηλ. ὁ παρῶν τίτλος, ἐκδίδεται ἵνα ὑποστῇ τὴν ἀπολυτήριον ἐξέτασιν εἰς (τὸ ὄνομα τοῦ Γυμνασίου) καὶ τὴν περίπτωσιν, θάσει τῆς ὁποίας ἐκδίδεται οὗτος.

85. Ἡ κατὰ τὰ ἀνωτέρω ἐξέτασις διενεργεῖται ἐπὶ τῶν μαθημάτων ἐφ' ὧν τὸ πρῶτον ὑστέρησεν εἰς τὴν κατ' Ἰούνιον ἢ Σεπτέμβριον ἐπὶ ἀπολύσει ἐξέτασιν τῶν προφορικῶς καὶ γραπτῶς καὶ ἀπολύονται ἐφ' ὅσον συντρέχει μία τῶν περιπτώσεων τῶν διατάξεων τοῦ ἀρθροῦ 67 τοῦ παρόντος.

86. Εἰς τοὺς μαθητὰς τούτους ἐπιτρέπεται ἐὰν ἀποτύχουν καὶ κατὰ τὴν ἐξέτασιν τοῦ προηγουμένου ἀρθροῦ, νά προσέλθουν εἰς μίαν εἰσέτι ἐξέτασιν καὶ εἰς ἃ μαθήματα ὑστέρησαν κατὰ τὴν ἐξέτασιν ταύτην ἐντὸς μιᾶς τῶν δύο ἐπομένων ἀπὸ τῆς νέας ἀπορρίψεως τῶν ἐξεταστικῶν περιόδων. Αἱ ὡς ἄνω ἐξετάσεις διενεργοῦνται ἐπὶ τῆς ἐξεταστέας ἐν τῷ σχολεῖῳ ὕλης κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος καθ' ὃ εἶχεν ἀπορριφθῇ.

87. Εἰς τοὺς μαθητὰς τούτους, ἐὰν ἀποτύχουν καὶ κατὰ τὰς ἐξετάσεις ταύτας, ὡς ἐν ἀρθρῳ 86, ἐπιτρέπεται ὅπως προσέλθουν εἰς νέαν ἐξέτασιν ἐντὸς μιᾶς τῶν δύο ἐπομένων ἀπὸ τῆς ἀπορρίψεως τῶν ἐξεταστικῶν περιόδων ἐπὶ πάντων τῶν μαθημάτων τῶν διδασκομένων εἰς τὴν τελευταίαν τάξιν καὶ ἐπὶ τῆς ἐξεταστέας ἐν τῷ σχολεῖῳ ὕλης κατὰ τὸν χρόνον τῆς φοιτήσεως τῶν. Οἱ μαθηταὶ τῆς κατηγορίας ταύτης ἐξετάζονται ἐνώπιον Ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης